

新見市教育委員会 1月定例会 会議録 【 公 開 用 】

1 日 時 令和6年1月16日(火) 午後3時30分から

2 場 所 新見市役所南庁舎 3階会議室3A

3 出席委員の職・氏名

教 育 長	正 村 政 則
職務代理人	松 井 健 一
委 員	溝 尾 妙 子
委 員	長 谷 川 綾
委 員	三 上 ゆ み

4 欠席委員の職・氏名 なし

5 説明のため出席した者の職・氏名

教育部長	山 縣 晴 美
教育総務課長	谷 本 隆 之
生涯学習課長	木 下 正 雄
学校教育課課長補佐	宗 政 範 子
教育総務課庶務係長	泉 朋 子

6 記 録

午後3時30分 着 席

(令和6年1月16日(火) 午後3時30分から午後4時20分)

1 開 会

2 教育長あいさつ

3 前会会議録の承認

谷本課長 (新見市教育委員会12月定例会会議録について、開催日時等を読み上げて説明する。)

正村教育長 前会会議録は承認と決めます。

4 教育長報告

正村教育長 (前会の教育委員会以降の主な行事、会議等について報告を行う。)

5 事務局報告

各事務局員 (教育部長、生涯学習課長、学校教育課長、教育総務課長の順に報告を行う。)

6 議 事

議第1号 新見市公民館条例の一部を改正する条例について

正村教育長 それでは6の議事に移ります。
議第1号の説明をお願いいたします。

木下課長 それでは議第1号、新見市公民館条例の一部を改正する条例についてご説明いたします。

新見市神郷公民館三坂分館については、新見市公共施設機能再配置計画、集会施設個別計画の施設方針及び管理方針によって、地区内の類似施設との機能集約を図り、他用途への転用や譲渡も検討するという方向が示されており、また、あわせてその実施時期についても、あくまで見込みではありますが、令和5年度に廃止という、そういう方向性も示されているところであります。

これにより、施設の老朽化、社会教育目的の利用がほとんどない現状や今後も需要が見込めないことなどを踏まえ、検討を進めてきた結果、この度公民館分館としての用途を廃止するという結論に至ったもので、関係する条項を削除するなど、所要の改正をおこなうものでございます。

資料の3ページをご覧ください。これは新旧対照表ですが、改正内容としては、改正前が左側でございます。表の真ん中の新見市神郷公民館三坂分館の条項を削除する改正でございます。

なお、この手続きについては、すでに地元地域との協議を済ませて

おり、公民館活動については、近隣の新郷分館を拠点として実施することの同意を得ております。

ご審議のほどよろしくお願いいたします。

正村教育長

委員の皆様から何かご質疑ありますでしょうか。
この後、建物はどうなるんですか。

木下課長

建物はここで機能を廃止しますが、すぐには解体まではいきませんけども、いずれ解体をしていきます。後の利活用というのは考えにくいので、いずれ解体ということになっていきます。

正村教育長

それでは委員の皆様から何かご質疑ありますでしょうか。
よろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

それでは、議第1号は承認といたします。

協第1号 令和5年度教育委員学校訪問について

正村教育長

次に、協第1号の説明をお願いします。

宗政課長補佐

それでは協第1号、令和5年度教育委員学校訪問について説明をさせていただきます。

教育委員の皆様には、後期の訪問といたしまして、10月11日の刑部小学校から12月1日の哲多中学校まで、計10校を訪問していただき大変ありがとうございました。

今年度前期につきましては、すべての参観授業時間を試行的に1コマとさせていただいておりましたが、後期は、例年通り5クラス以上の学校については、2コマとさせていただきました。訪問の様子について、資料1から10ページにまとめておりますので、訪問いただいた委員の皆様から、簡単にご紹介いただければと思います。

よろしくお願いいたします。

正村教育長

いろいろ皆様にはお忙しい中、学校訪問に行ってくださいましてありがとうございます。質疑を受ける前に、それではちょっと委員の皆様から訪問されたところで、簡単に思われた事とかいうものを含めて一言ずつ感想をお願いできますでしょうか。

順番によろしく申し上げます。

松井職務代理者

私は刑部小学校と神郷北小学校と、それから哲多中学校に参加させ

ていただきました。

子ども達の様子については、これまで同様、落ち着いて学習している様子という印象を受けました。刑部小学校は、以前はちょっと心配される生徒がいたということでしたけれども、特にそういう様子も顕著には見られず、落ち着いているなというような感じがしました。

それぞれの学校で特徴的な取り組みをされていて、刑部小学校の場合は山田方谷の地元でもありますし、玄関に入ったらすぐに山田方谷についての掲示がしてあったりして、非常にそういうあたりは、地域の特性を生かした取り組みがされてるなというふうに思いました。

神郷北小学校ではこの報告書にも書いてありますけれども、積極的生徒指導というのに取り組んでおられて、積極的などかというふうにつくと亡くなった首相を悪く言うわけじゃないですけど、積極的平和主義というかいうふうに言うと、何か平和主義に傷がつく感じがして、あんまりいい印象を持ってないんですけども、ここは全く違って、そういう普段から生徒の様子に気を配ってというところを力を入れておられるということがよくわかりました。

私が一番今回の議題をいただいたときに、報告をしなきゃいけないんだらうなというふうに思ったことで、哲多中学校の取り組みについて、非常に感銘を受けました。よく新聞とかそういったようなので、大きな町での教育改革に取り組む民間人校長さん、今度新見市でもなんか麴町中学校の元校長先生の講演会などがあって、定期テスト廃止とかそういったような、派手な文言だけが宣伝されてるんですが、実際には地道な取り組みがその陰にはあるんですけど、哲多中学校でも、子供たちの学習習慣の定着、それから授業改善、そのための取り組みっていうのが、非常に丁寧にされているということの説明を受けました。まず課題を出さない。それで生徒は勉強するのかなと思うんですけど、実はそれは単に課題を出さないじゃなくて、そのために、家庭でどんな学習をしたかというのは生徒自らが点検できるようなシートといったようなものも工夫をされながらされていて、それときちんと勉強していないと、学校では今度は単元テストがおこなわれて、その単元でどれぐらい理解できてるのかというところをきちんと計られる。一方で、従来の中間テストは廃止をされて、学年末テストだけはやむなくやってるけれどもというところで、そういったような形の上での新しいことへの取り組みと、それを支える日常的な子供たちにどういうふうに学習習慣をつけさせていくかという、この苦労というか取り組みという、そういったような辺りを両面から取り組んで、何とか生徒に自主的に学習する、言われたからとか、宿題があったらするんじゃないくて、自分自身がこう取り組んでいく、生徒は自ら自主的に取り組む学習というのが、本当に学力をつけるということがよく言われてますけども、そういったような取り組みを進められているということを知って、なるほどなというふうに聞いて帰りました。

それが非常に印象的でした。以上です。

長谷川委員

私は高尾小学校、それからもう一校予定してたのが都合でお休みをさせていただいてご迷惑をおかけしました。

高尾小学校の方は、皆さん落ち着いて勉強されていて、校長先生も本物の体験っていうのをさせてあげるというのをモットーにされていたのが印象的でした。

3年生は特に、話す聞く名人になろうということを教室にも掲げていて、なるほどっていう相槌を打ったりとか、子供たちが司会をしたりとか、その目標を頑張るという姿勢がすごく見られた学年でした。

懇談のところに書いてある歯ブラシコップの保管場所についてっていうのが、ちょっとその時期もインフルエンザとかも流行っていた時期だったので、子どもたちの歯ブラシとコップが教室の1ヶ所に密着して置かれていたのでちょっとそれは気になるなというので、お話をちょっとさせていただきました。

以上です。

三上委員

西方小学校だけなんですが行かせていただきました。本当に時間をしっかり取っていただいたので、本当に1年生から特別支援の補佐的な授業まで、しかも同じ科目を並べてくださっていたので、学年ごとの進みとか、先生方の工夫がこちら側に伝わってきたので、すごく見やすい工夫をしていただいととてもありがたいなと思いました。

ここも新任の先生の配置があって、加配の先生がおられてっていうふうなところで、全体の先生がおられる中で、すごく工夫されているっていうのがすごく印象に残りました。

溝尾委員

私は思誠小学校と新砥小学校で、今まで学校訪問は割と小規模校だったので思誠小学校っていう大きい小学校に行ったのは初めてだったので、どういう教育をしているかというのは興味があって、見させてもらったんですけども、やはり人数30人ぐらいいるので、発表する回数だとか先生の目の行き届き方っていうのはやっぱり小規模校とは違うなっていうのは感じて、私語をしてるような人もいるのは仕方ないのかなっていう、他の学校との比較という視点で出させてもらってました。

その中でもちょっと印象に残ったのが、思誠小学校がいろんな支援学級だったりとかそういうところに力を入れていて、できるだけ平等にインクルーシブにしようとしている姿勢が見えたりとか、あと同じ普通の学級であっても中にはちょっとついていけない子供たちは個別で、もちろん希望を取ってなんですけど、希望を取ってまた別の部屋でするっていうようなスタンスをとっていて、それぞれの能力とかに合わせて、先生たちがすごい寄り添って指導されてるなっていうのは

すごく感じたので、大きいところだからといって、そんなに放置したりそういったところはないんだなっていうのは、感じました。新砥小学校は本当に小さい小学校なので、そういう点は完全にですね、本当に目が届いていて、しっかりとほぼ個別指導に近い形で、その分児童たちも、明るくのびのびと学習してるなあという印象でした。

以上です。

正村教育長

ありがとうございました。

お忙しい中、各学校に行っていただきましてありがとうございました。

全体を通して何か皆様の方からご質疑ご意見がありましたら、お願いしたいんですけども。

このままの、去年、ご意見いただいたように多いところは2コマにさせていただいていますけども、このままでよろしいですかね。

各委員

(はいの声)

正村教育長

では、外に無いようですので、協第1号について承認としてよろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

それでは、協第1号は承認といたします。

協第2号 令和5年度卒業式・令和6年度入学式の対応について

正村教育長

次に、協第2号の説明をお願いします。

宗政課長補佐

協第2号、令和5年度卒業式・令和6年度入学式の対応について説明をさせていただきます。

委員の皆様方には、卒業式・入学式へのご出席、大変お世話になります。式の期日と出向いていただく学校につきましては、資料1ページに卒業式、資料2ページに入学式を記載しております。小学校の入学式につきましては、隔年で出席することにしておりますので、今年度は小学校15校中7校への出席ということになります。委員の皆様に出席いただく学校につきましては、いずれも今年度学校訪問に行っていたところを選ばせていただきました。またこの後のご都合をお伺いできればと思います。

なお現時点では、教育委員会関係の出席者のみ記載しておりますが、後日、市関係の出席者を加えた一覧表を完成させまして、3月の定例教育委員会にてお示しさせていただく予定としております。

また、当日お読みいただく原稿及び集合時刻や服装など詳細につきましては、卒業式分・入学式分、それぞれご自宅に送付させていただくことにしておりますので、どうぞお知りおきください。
以上です。

正村教育長

とりあえず、予定を入れさせていただいてるんですが、今日すぐに予定がなかなか先のことなんでわからないかと思imasるので、いつまでに事務局へ言っていただきましょうか。

宗政課長補佐

では、今週の金曜日に黒川課長までお願いします。
先程の新見高校のまちづくり会議の出欠も今週の金曜日までにお返事をいただくようにしていますので、それと同様をお願いします。

正村教育長

詳細につきましては事務局の方で改めてご連絡させていただくということで、教育委員の方々には、ご面倒をおかけしますが26日の主権者教育と、今日提示をさせていただきました卒業式・入学式の日にならぬことのご都合について、今週の金曜日までに黒川の方へご報告をお願いしてもよろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

以上ですが、委員の皆様から何かご質問ありますでしょうか。
よろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

それでは、協第2号は承認としてよろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

それでは、協第2号は承認といたします。
以上で議事は終了しました。

7 閉 会

正村教育長

1月定例教育委員会をこれで閉会します。
長時間ありがとうございました。

(閉会時刻)

(午後4時20分)