新見市教育委員会 7月定例会 会議録 【 公 開 用 】

1 日 時 令和6年7月17日(水) 午後3時30分から

2 場 所 新見市役所南庁舎 1階会議室1C

3 出席委員の職・氏名

教 育 長	正 村 政 則
職務代理人	松 井 健 一
委 員	溝 尾 妙 子
委 員	長 谷 川 綾
委 員	三 上 ゆ み

4 欠席委員の職・氏名 なし

5 説明のため出席した者の職・氏名

教育部長	谷 本 隆 之
生涯学習課長	吉 岡 昭 彦
学校教育課長	宗 政 範 子
教育総務課長	忠 田 真
教育総務課庶務係長	泉 朋 子

6 記 録

午後3時30分 着 席

(令和6年7月17日(水) 午後3時30分から午後4時50分)

1 開 会

2 教育長あいさつ

3 前会会議録の承認

忠田課長

(新見市教育委員会 6 月定例会会議録について、開催日時等を読み上げて説明する。)

正村教育長

前会会議録は承認と決めます。

4 教育長報告

正村教育長

(前会の教育委員会以降の主な行事、会議等について報告を行う。)

5 事務局報告

各事務局員

(教育部長、生涯学習課長、学校教育課長、教育総務課長の順に報告を行う。)

6 議 事

議題 1 2 号 令和 6 年度要保護・準要保護児童生徒就学援助の承認について

正村教育長

それでは 6 の議事に移ります。
議第 1 2 号の説明からお願いします。

宗政課長

議第 1 2 号、令和 6 年度要保護・準要保護児童生徒就学援助の承認について説明させていただきます。

資料の 1 ページをご覧ください。今年度申請のあった世帯数は 1 2 4 世帯、児童生徒数は 1 9 0 名で、内訳は小学生が 1 1 1 名、中学生が 7 9 名でございます。認定につきましては、資料中ほどの四角囲みのところにあります、参考の 2 に記載しております。「新見市就学援助規則」及び「新見市就学援助規則施行に係る内規」により、世帯の前年度所得額が生活保護基準額の 1.5 倍以下である場合に、準要保護の認定をおこなうことになっておりますので、この要件をすべての世帯について確認をいたしました。その結果、認定が適切と考えられるのは、1 1 0 世帯 1 6 1 名で、認定が不適切と考えられるのが、米印で記載をしております 1 5 世帯、2 9 名でした。資料の 2 ページ①から⑧のところに、申請理由について記載をしておりますが、3 ページ以降の一覧表の右端に申請理由という欄がありまして、ここにその①から⑧のうちのいずれかの数字を載せておりますので、併せてご確認いただけたらと思います。認定が不適切と考えられる 1 5 世帯につきましては、いずれも前年の所得額が基準額の 1.5 倍以上であったため不適切としております。なお、資料 1 ページ目には参考資料とし

て、令和5年度及び令和4年度の就学援助の実績を載せております。全体的な傾向といたしまして、ここ数年、生活保護の申請世帯が減る傾向にあり、今年度も減少しております。

以上、ご審議をお願いいたします。

正村教育長

適当でない方を中心に見ていただいた方が良いかと思うのですが、ちょっと時間を取りますので確認をいただければと思います。

(確認の時間)

では何か気づかれたことがありましたらお願いします。

溝尾委員

対象になるお子さんが何人いるかというのは関係がありますか。

宗政課長

生活保護基準というのを算定するにあたって、そのご家族の中のお子さんが、児童なのか生徒なのかという区分によって、そのお子さん1人がいくらという基準がありまして、それを家族の方全員分を積算していったら、一世帯の基準額が出るということです。

溝尾委員

お子さん1人と5人とで、一応5人だとそれだけ対象が広がるのでしょうか。

宗政課長

子供が多ければ多いほど生活保護基準というのは、高額になっていております。

長谷川委員

その式には上の子が高校生でも入るのですか。

宗政課長

家族世帯の中のご家族の大学生だったり、高校生だったり、無職の方だったり、それぞれ対象となります。

三上委員

74番のマイナスというのはどういったことで起きるのですか。

正村教育長

これは税に詳しい忠田課長お願いします。

忠田課長

マイナスになってる方というのは基本的には事業所得がある方だと思います。給与所得とか、農業所得とか、事業所得とか不動産所得とかといった所得の区分が9種類ぐらいあったと思いますが、その合算をした所得と、収入から経費を引いたものが、それぞれの所得区分における最終所得みたいな考え方になるんですが、多分事業所得とかがある方は、収入に対する経費の方が多かったということですね。おそらく自営業なんかの方だと思われそうです。

正村教育長

簡潔な説明ありがとうございます。

宗政課長 これもう一回あるのかな。

正村教育長 はい、秋くらいにあります。

正村教育長 外にご質疑ありますでしょうか。
それでは、無いようですので議第12号は承認としてよろしいでしょうか。

各委員 (はいの声)

正村教育長 ありがとうございます。
では議題12号は承認いたします。

議第13号 新見市社会教育委員の委嘱について

正村教育長 続いて、議第13号の説明をお願いします。

吉岡課長 それでは議第13号、新見市社会教育委員の委嘱についてです。
現在、社会教育委員5名のうち1名が欠員となっており、新たに難波美帆氏を新見市社会教育委員に委嘱することとし、社会教育法第15条第2項並びに新見市社会教育委員の定数及び任期に関する条例第2条により委員会の議決を求めるものでございます。
なお、任期につきましては、第3条の規定により、前委員の残任期間とし、令和7年3月31日といたします。
以上ご審議お願いいたします。

正村教育長 これは秋葉さんに代わってということですね。

吉岡課長 はい。そうです。

正村教育長 他の方は継続ということですか。
委員の皆さんから何かご質疑ありますでしょうか。
無いようですので、議第13号は承認としてよろしいでしょうか。

各委員 (はいの声)

正村教育長 ありがとうございます。
それでは、議第13号は承認いたします。

協第5号 令和6年度教育委員学校訪問について（後期）

正村教育長 続いて協第5号の説明をお願いします。

宗政課長

それでは、協第5号、令和6年度教育委員学校訪問について（後期）の説明をさせていただきます。資料の1ページをご覧ください。

委員の皆様には、6月におこないました前期分10校の訪問では大変お世話になり、ありがとうございました。訪問時の様子や感想などにつきましては、また報告の部で共有させていただきたいと考えております。ここでは、10月から11月にかけておこなう後期分10校の日程をお示しさせていただいております。委員の皆様にはお忙しいところ恐れ入りますが、今月26日の金曜日までに訪問可能な日をお知らせいただきますようお願いいたします。前期同様、担当者が委員の皆様にもメールで一覧表を送らせていただきますので、また可能なお日にちを教えてくださいませんか、またはこの一覧表に○印を入れて、FAXをしていただくなど、ご都合の良い方法でお知らせください。その後、事務局の方で調整をおこないまして、完成した一覧表を送らせていただきます。

以上、ご協議のほどよろしくお願いいたします。

正村教育長

教育委員による学校訪問、前期も大変お世話になりました。後期の方もよろしくお願いいたします。

委員の皆様から何かご質問ありますでしょうか。

よろしいですか。

各委員

（はいの声）

正村教育長

それでは大変またご迷惑おかけしますけれども、よろしくお願ひしたいと思ひます。

それでは無いようですので、協第5号は承認としてよろしいでしょうか。

各委員

（はいの声）

正村教育長

ありがとうございます。

それでは協第5号は承認といたします。

報第13号 令和6年度新見市通学路安全推進会議委員の委嘱について

正村教育長

続いて報第13号の説明をお願いします。

宗政課長

それでは報第13号、令和6年度新見市通学路安全推進会議委員の委嘱について説明させていただきます。資料をご覧ください。

新見市通学路安全推進会議委員につきましては、1年の任期となっております。今年度改めて10名の方に委員の委嘱をさせていただきます。

ます。
報告は以上でございます。

正村教育長

毎年いろんな方にお世話になっておりますけれども、令和6年度はこの方々をお願いをしたいということなのですが、大体役職については、県、警察署、小中校長会、PTA連合会、市の関係機関ということになっていると思います。人が変わる場合はもちろんあります。委員の皆様から何かご質疑ありますでしょうか。

長谷川委員

この会議は学校の防犯パトロールの会とかの、例えばここが危ないとかいう細かい末端の意見もここに吸い上げられて出てくるんですか。

宗政課長

毎年6月に、一斉点検ということで、その学校の児童生徒、それから教職員と保護者の方等に協力していただいて、通学路を一緒に下校しながら危険箇所の確認をおこないます。そこで見つかった危険箇所の方を教育委員会に一度集めていただきまして、出てきた危険箇所毎に、これは警察で対応が可能なのか、それとも県の方をお願いするのか、市の方で対応可能なのか、または教育委員会の方で、教育的指導といいますか、安全を意識した指導で対応できるのかどうかということを判別しまして、それで対応するという形になります。

長谷川委員

この間、思誠小学校の防犯パトロールの会に初めて出たんですけど、例えば、思誠小学校の前の陸橋があるじゃないですか。あその樋がずっと腐っていて、冬は全部凍結して、そこを生徒がジャンプして危ないっていうのを毎年言ってるけど、県のものだから直しようがないという案件があるらしく、そういう意見を言ってるのかなっていうのが気になりました。

宗政課長

今この場で1つ1つどういった危険箇所が上がってるかっていうのはちょっと資料がないんですが、日常的に、子供達が危険を感じる所については、年一回の一斉点検の方で出していただいて、県の方をお願いしてすぐに修繕できない所も別の何か方法で、安全性を確保する方法も考えられると思いますので、なかなかすぐに修繕とか改善に至らなくても出していただけたらと思います。

長谷川委員

わかりました。

正村教育長

一番大切なのは現場の声を吸い上げていって、緊急性の高いものは早くやらないといけないし、全部一度にはできないので、とにかく緊急性の高いところからしていくという方針で、県の方も含めて皆さんでやろうということにしておりますので、また気づいたことがあれば学校へ言っていただけたらと思います。
外の委員さんからはよろしいですか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

それでは無いようですので、次に移ります。

報第14号 令和6年度教育委員学校訪問について（前期）

正村教育長

続いて報第14号の説明をお願いします。

宗政課長

報第14号、令和6年度教職員学校訪問について（前期）の実施報告をさせていただきますので、資料の1ページから5ページをご覧ください。教育委員の皆様には、6月3日の大佐中学校から6月28日の神代小学校まで、計10校を訪問していただきありがとうございました。訪問の様子について内容をまとめておりますので、訪問いただきました委員の皆様から、簡単にご紹介いただければと思います。よろしく願いいたします。

正村教育長

大変皆様方にはお世話になりました学校訪問なんですけれども、それでは順番に、ご紹介をお願いします。

三上委員

大佐中学校に行かせていただきました。大佐中学校は小学校の時からちょっと落ち着かないクラスがそのまま上がってきたところで、各学年のザワザワ感があつたりとかしたんですけど、それを通常の学ぶ体制へと先生方がすごく努力されてるっていうところが見てとれて、すごく頑張っておられるなと感じました。

小中一貫校についてはまだまだ該当の生徒達がいなくていうことで、まだそんなに緊急的な、保護者からの意見っていうのがあまり受けたことがないんですみたいなことを言われていました。

正村教育長

ありがとうございます。

それでは新見南中学校、松井委員さんお願いします。

松井職務代理者

そこに書かれた通りで、ICT機器などもよく利用されているなあという感じがしました。それから生徒数がある程度いるので、中学校で意見交換とか話し合い活動なども、効果的にできている場面もあったかなというような感じがしました。

一番新見南中学校で行かせていただいて良かったなと思ったのは、教頭先生が主導されていたように私は伺ったんですけど、ICT機器を学校運営とかそういうところに非常にうまく利用されているなあ。これまで例えば生徒の日記とか生活ノートなどというのは、そういうノートを書いて出して集めて点検してまた返してというようなところが、全部ICTの中で完結できるようにして、生徒自身に家での勉強の目標であるとかを立てさせたりとか、そういうようなところにむしろ力点が置けるようになったことであるとか、あるいは保護者連絡のプリントなどについては、全てICTを利用して保護者の方に届いているので、印刷する手間であるとかあるいはちゃんと生徒が届けているのであろうとか、そういうような心配をすることなくできているという、そういうところでも、ICTが学校運営にうまく利用されているのは非常に大事なことだなというふうに思いました。それによって、先生方のいろんな手間と言ったらおかしいで

すけれども、大分省かかれているようで、働き方改革を担っていくという報告を受けて、いいことだなというふうに思いました。
以上です。

正村教育長

はい。ありがとうございました。
それでは続いて、刑部小学校お願いします。

三上委員

刑部小学校に行かせていただきました。すごく落ち付いてる印象があつて、あと、ここも小中一貫の今度は対象というか、今いる学生が対象になるので、もうすでに運動会で中学校がちょっと一部参加をしたりということで、小学生が例えば、お姉さん達と一緒に勉強するとこんな感じなんだっていうのがもうすでに取組として考えられていて、少しずつその雰囲気ができるかなというところがありました。

あとはいろいろな年代の先生がおられたんですが、若い先生もすごくしっかりされていて、そこはすごくバランスが良い年齢配置で、先生的にはすごく良いなと思って見させていただきました。

正村教育長

小学校は今の6年生が順調にいけば、3年になった時に入れますね。6年生以下は皆新しい学校を経験できるということですね。
ありがとうございました。
高尾小学校、長谷川委員さんお願いします。

長谷川委員

高尾小学校は、校長先生が、朝の交通査察の回数を減らしたりとか、先生方の働き方改革を、今年から積極的に進めているっていう事を言われていたのが印象的でした。

どの学年でも落ち着いて取組んでいたんですが、6年生は結構、挙手して積極的に発表しての授業形態だったんですけど、後の学年は割と口々に発言をしているか、あとは先生が指名して発言させているような感じだったことを言ったら、教頭先生も同じことを思われていたようで、その辺もちょっと、変えていきたいということ言われていました。

以上です。

正村教育長

ありがとうございます。
では続いて、草間台小学校お願いします。

松井職務代理者

草間台小学校も割り方小規模学校なので、どうしても児童同士の話し合いとか言っても、対象に限られるというか同じ人間関係の中でやってしまうので、なかなか厳しいんじゃないかなというふうに思っていたんですが、それなりにはできていたのではないかなというふうに思いました。

i P a dなども活用されてますけれども、i P a dを活用すること自身が目的になってしまって、何の為にそれを使うのかというところが曖昧になってしまったんではいけないかなというふうに思いました。

先生方の、授業に対する目当てというか目標を、児童に明確に意識

させるというか伝えるというか、それをもっと徹底してやっていけば、何を学習するのかということ意識しながら、勉強ができるのではないかなというふうな感じを持ちました。

正村教育長

ありがとうございます。続いて、思誠小学校をお願いします。

長谷川委員

思誠小学校は我が子が3年生にいますけど、3年生は今年から急に立ち歩いたりとか、落ち着かない様子になっていて、ちょっと参観日の時から心配していたので、学校訪問も希望させてもらったんですけど、行った時にはびっくりするぐらい落ち着いて、整然と授業を受けられていて、教頭先生のいろんな指導とか、ベテランの先生方が入ってくださったりとかで、だんだんとその辺が改善されてきたので、ちょっと安心しました。全体的に若い先生が今年はすごく多くて、先生歴も少ない担任の先生が多いということもどうしても影響してしまうっていうのは言われていたんですが、学年主任の先生とか、ペアになった先生が、うまく指導してその辺はしっかり、高学年とかも落ち着いてやれていたんで、その辺も続けて欲しいなと思いました。校長先生も、トイレのスリッパを直したとか、そういう細かいところから、規律を正していくような感じで学校運営をしたいということ言われていました。

以上です。

正村教育長

ありがとうございました。
また参観日に行かれて、個人的に何かありましたら教えて下さい。それでは続いて上市小学校お願いいたします。

三上委員

上市小学校はある学年が落ち着きがないクラスということで、それは教育委員会の方も、いろいろサポートに入られているというふうなところで、校長先生もすごく色々な角度から、分析をされているということ伺いました。授業自体はすごく落ち着いてできていたんですが、やっぱりそれ以外になると、何かザワザワしていた様子だったりとかいうふうな形なんですけど、そこに地域の方がお手伝いに入ってくるといいうのも私は初めて聞いた話だったので、皆さん問題意識を持っておられるので、良い方向へいったらいいなというのが私の感想でした。

正村教育長

ありがとうございました。神郷北小学校、お願いいたします。

松井職務代理者

報告に書いていただいた通りなんですけれども、少人数でもうまく話し合いができていたということ、教頭先生の授業を見せていただいたんですけれども、さすがに何のためにこういう活動をするのかということ児童に明確に伝えた後で、そういう活動をさせられているっていうのは、非常に良かったなというふうに思いました。そういう、教頭先生などが率先してそういうところを見せて、若い先生方に伝えていければさらに良いものになったなというような感じがしました。それから、小さい学校だけに、1人の児童の言動が、非常に授業に影響を与えるというか授業全体の雰囲気に影響を与えるといったよ

うな場面があったので、その辺りは、先生方の細かな注意等も必要だなという印象を持ちました。

以上です。

正村教育長

西方小学校は、私から報告させていただきます。

大規模改修をしているせいもありまして、環境はものすごく明るく綺麗になったということで、やっぱりその辺も影響するのかなと思うんですけど、子供たちが非常に明るく、授業もきちんと先生の方を向いて、心の通う授業ができていたんじゃないか、どのクラスもできていたんじゃないかなあというふうに見させていただきました。

ただ支援学級がありまして、授業が1対1だったんですけど、やはり何か工夫しないと行き詰まるというか、息が詰まるというか、ちょっとその辺は、特別支援の学級だけに限らず、やはりこれから新見市も子供が少なくなるので、そういうあたり工夫をしていかないといけないんじゃないかなあというふうに見させていただきましたが、全般にはよく先生と会話をしながら、授業が進められてるということで、これも大規模改修をしたということの効果もあったのかなあというふうに感じております。

以上です。

神代小学校、お願いいたします。

松井職務代理者

授業の様子については●の5つ目のところにも書いてありますけれども、授業が終わった後ですね、児童も「もう終わった」みたいな反応したものが、どれぐらいの学習が深まったかということは別としても、授業に非常に児童が集中して、楽しく学べてるんだなということがわかって、非常に好ましく思いました。

ベテランの先生の授業は、非常に丁寧でやさしいんですけども、どっちかというと教員主導のようになりがちかなと。若い先生のところは、逆に児童に何をして欲しいか、何を身に付けて欲しいかというところをもう少し明確にしながら、学習指導を進めていくというところが大事かなあという印象を持ちました。

全体的に悪くてどうこうというのはありません。どこの学校も児童が非常に明るく、元気に勉強していたように思います。

正村教育長

ありがとうございました。お客さんが来られる時なので、どうしても普段と違うようになってしまう学級もありますし、普段より余計ハッスルするクラスもあったり、色々学級の個性っていうのがあると思うんです。子供の目の動きを見ていただければ、一番リラックスして授業を受けてるかどうかがよくわかります。普段は割とゆったりとしている態度をしてるんだけど、お客さんが来られたらどうしようかなと、やっぱり目の動きが普段と違います。我々が行っても、先生を見たり友達を見たりしてるっていうのは普段通りの授業ができてるんじゃないかなと、常に私はそこを見させていただいています。

長谷川委員さんが言われました思誠小学校がちょっと若い先生が多いっていうのは実際そういうことになっていまして、他の学校も恐らく年齢がもう50歳を過ぎた方と、校長・教頭は別ですけど、あと20代、結局35歳前後が、もう本当いないっていうのがその新見だ

けじゃなくて、もう県下どこもそういう状況でして、逆には市役所も職員は35歳とか40歳が少ないのですかね。

忠田課長

その年代の主任クラスが少ないかもしれないですね。

正村教育長

主任っていうのはやっぱり35歳前後の年齢になると思いますが、やはり社会の中がどうもそういうところで、前でしたら年齢のバランスが取れていたんですけど、どうもいびつな形になっていて、でもどこの地域もどこの学校もそういうところがあって嘆いても仕方ないので、さっき松井先生がおっしゃってくださった教頭先生が授業してもいいので、見本を見せて、教頭先生が引っ張っていくことも必要などころかなと。さっき松井先生がおっしゃっていた経験を積まれた教頭先生が授業を、こういう風にやってみたらっていうのが今後もできればいいかなというのを私は思っているんですが、宗政課長さん、どうですか。

宗政課長

示範授業的にできればいいですね。

正村教育長

今担任をしているという教頭先生は、千屋小は担任をしていますね。教頭と兼務ですから。ここはちょっと違って教頭をしながら担任もしながらですから大変なんですけど。後の所は教頭単独でおられますので、そういったところで今のご意見なんかも、ちょっと校長会でもね、いない事を嘆くだけじゃなくて、教頭先生も余裕があれば、そういった授業の指導にも入っていくのも有りかな、というふうに感じさせていただきました。

ありがとうございます。

本当にいろんな目で見えていただくのが一番良いと思いますし、新見の教育の良さというのもいっぱいあると思いますので、そういうのを皆で見つけていきながら、伸ばしていくのが一番大切なことじゃないかと思います。他地域ではできない良い面を新見で育てていければと考えております。またいろいろご意見をいただけたらと思います。ありがとうございました。

このことにつきまして何かご質疑というか、ご意見ありますでしょうか。

長谷川委員

神代小学校の事なんですけど、5、6年生教室のみエアコンがついていたっていうのは、大丈夫なんですか。

正村教育長

エアコン自体はあるけど、スイッチが入っていなかったということですね。

長谷川委員

スイッチを入れる気温の目安はあるってことなんですか。何度になったら付けるんですか。

正村教育長

思誠小学校などは割と一斉にエアコンを付けています。大きい学校なので。個々付けずに、一斉に付けようという感じになっています。他の小さい学校だったら、個々に例えば体育して帰って来て、暑いと

言うから気温が低くても付けようかというふうになってるんじゃないかと思うんです。

宗政課長

学校で一斉につけたり消したりということはしないのですが、熱中症指数なんかを、今は結構こまめに確認しながら授業や色々な活動をおこなっていますし、それから教室の配置によって風の通りが良いとか、そういった同じ学校の中でもいろいろな場所によって違いがあって、その時の状況に応じて、適切な温度での運用をしているのかなと思います。

正村教育長

教室にあるのかな、熱中症指数計は。

宗政課長

学校によって場所は様々で、運動場に置いていたり、プールに置いていたり、台数なども各学校によって色々な購入の仕方をされてるので、特に全部揃っているってことではないですね。

正村教育長

思誠小学校はご存じのように、建物の建て方によって風が入って来るクラスと、全く風が入って来ないクラスとがあるので、そのあたり辺りは担任が気温を見ながらというふうに恐らくなっていると思います。

長谷川委員

神代小学校は2～3パターンを測る機器を使用することってというのは、換気ができてなかったということですか。

松井職務代理者

エアコンのスイッチが入ってる教室と、そうでなかった教室があったということですよ。

吉岡課長

教室によってバラバラだったんです。ちゃんと機器はあるのに使ってるクラスと使っていないクラスがあったということです。

長谷川委員

分かりました。

正村教育長

外にありますでしょうか。

溝尾委員

ちょっと気になったんですけど、上市小学校の産休代理は決まっているのでしょうか。

三上委員

もうそろそろ産休に入る先生がおられたので聞いてみたら、それはもうばっちり継続で来られるよという話でした。

溝尾委員

そうなんですね。引継ぎとかが気になったので。やはり育児休暇とか入る時の代理とかはやっぱり結構いろいろ大変なのかなと思うんですけども、その辺りの調整とかは教育委員会の方でされているのですか。

宗政課長

上市小学校については、もう年度当初から途中で産休に入られることが決まっていたので、もうその代理をしてくださる方も始めか

ら配置をして、産休に入られるタイミングで交代の対応ということになっています。それから、今年度については、昨年度、定年延長で退職をされる先生が少なかったこともありまして、講師の数やそれから教員数は今年と比較的足りています。ですので、スタートした時点でもう産休に入ることが確定している方については、その代員の方の確保しているのはできています。

溝尾委員

さっき中間層が少ないという話があったと思うんですけど、やはり出産とかでリタイヤしちゃったりする人もいますよね。医療業界が結構多いんですけども。

正村教育長

その通りです。思誠小学校も何人か35歳から40歳の間の方が、ちょうどタイミング的に育休や産休で休んでいます。

宗政課長

思誠小学校だけが何名かというのは今すぐ分からないんですけど、市全体ですと、30代の前半・中盤ぐらいの女性の先生で今10名産休に入っておりますので、若手が増えてありがたいんですけど、やっぱりそのところは何年間か抜けられています。

溝尾委員

一緒ですね。医療機関もそこでどうやってちゃんと正規として復職させるかっていうところを工夫してやっています。

正村教育長

ありがとうございました。
外にありますでしょうか。
よろしいでしょうか。

各委員

(はいの声)

正村教育長

ありがとうございます。
以上で本日の議事は終了いたします。

7 閉 会

正村教育長

7月定例教育委員会をこれで閉会します。
長時間ありがとうございました。

(閉会時刻)

(午後4時50分)