

誰もが生き活きと輝く  
個性を育むまちをつくる

令和 3 年度

## 新見市の教育



新見市教育委員会

# 目 次

	ページ
新見市教育行政基本方針	1
教育行政施策の体系	2
Ⅰ 学校教育の推進	3
Ⅱ 生涯学習の推進	16
Ⅲ 生涯スポーツ・レクリエーションの推進	20
Ⅳ 芸術・文化の振興と文化財の保護・保存	22
教育費予算の概要	23
資 料	
関係委員一覧	31
児童・生徒・園児数の状況	32
社会教育関連施設一覧	34
文化財一覧	36
機構・事務分掌	40

## ＜新見市の教育の様子＞

表	【上】	新見美術館開館30周年記念特別展ファイナル
紙		「華道家・假屋崎省吾の世界～美来麗明～」
写	【左下】	新見市学校給食センター「にいみ～る」
真	【右下】	新砥小学校PTA親子ふれあい活動

## 新見市教育行政基本方針

我が国全体が本格的な人口減少社会へと移行し、加えて、国際化や情報化が急速に進むなど、社会環境は急激に変化しています。

今後は、こうした変化に対応できる持続可能なまちづくりが重要となっており、それを支える意欲と実践力を備えた人材の育成が強く求められています。そうした意味から、今後、教育の果たす役割は、ますます重要になると思われます。

このため、新見市教育委員会では、「第3次新見市総合計画」において示した教育・文化・スポーツ分野における施策展開の方向性、「誰もが生き活きと輝く個性を育むまちをつくる」の理念及び「新見市教育大綱」等に基づき、人間尊重の精神を基本とし、家庭教育・学校教育・社会教育の推進、スポーツ・文化の振興などを通じて、誰もが生涯にわたって心豊かで活力に満ちた暮らしが実現できるよう生涯学習社会の実現を目指します。

学校教育においては、「郷土を愛する心」、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の育成を教育の重要な柱に据え、就学前から中学校までの一貫した教育を推進し、基礎・基本の確かな学力の定着を図ります。加えて、地域社会と連携したふるさとキャリア教育を推進し、豊かな人間性や社会性を育み、何事にも積極的で主体性がある、「ふるさとを愛し、世界で活躍するたくましい子ども」の育成に努めます。

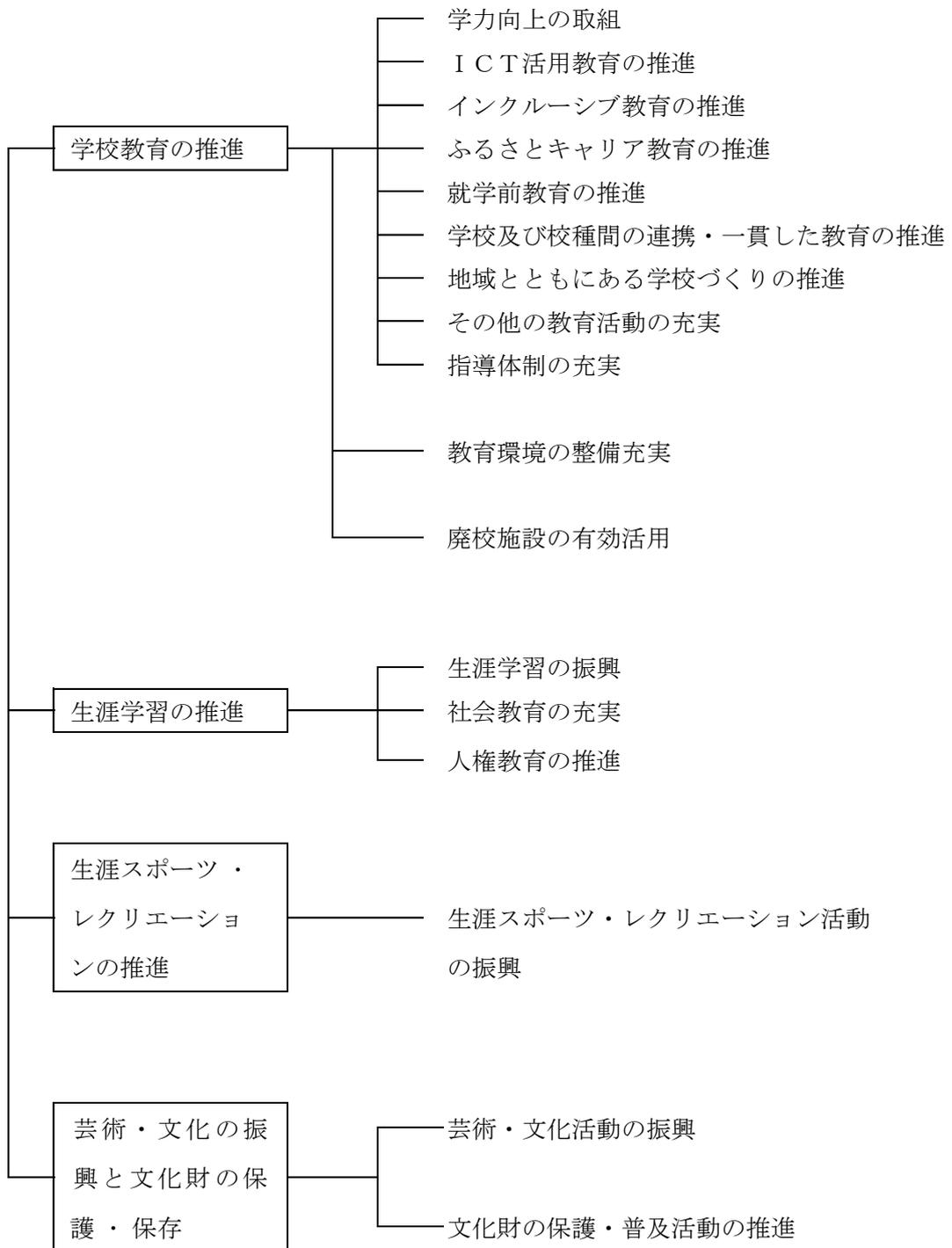
また、共生社会を目指したインクルーシブ教育体制の構築に向けた特別支援教育の充実に努めます。さらに、全ての小・中学校に導入しているコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の充実に努め、地域とともにある学校づくりを推進するとともに、様々な体験活動等の機会を充実させ、地域と協働で子どもを育てる機運を醸成する中で、地域に根ざした教育を推進します。

防災・防犯などの危機管理については、関係機関と連携した対策・体制を充実させるとともに家庭や地域の方々にもご協力をいただきながら、迅速かつ適切に取り組みます。

また、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、「新たな生活様式」が推奨されるなど、ライフスタイルは大きな変化を見せており、教育の場においても、児童生徒の安全の確保と教育の両立に向けたきめ細かな対策に努めます。

なお、これら諸施策の推進に当たっては、教育関係団体等との連携を密にするとともに、広く市民の理解と協力を得ながら積極的に推進します。

## 教育行政施策の体系



# I 学校教育の推進

学校教育は、生涯にわたって学び続けるための基礎を培う場であるという観点のもとに、生きる力と豊かな人間性を育み、ふるさとを愛し、より良い未来を切り拓<sup>ひら</sup>こうとするたくましい子どもの育成を目指した教育を推進します。

そのため、学校における教育活動に対して、学校・家庭・地域社会が幅広く連携し、子ども達に学ぶ意欲と予測困難な社会の変化にも対応できる資質・能力の育成を図ります。また、障がいの有無にかかわらず、すべての子ども達が社会の中で自分の力を最大限に発揮できるよう、インクルーシブ教育体制の構築を目指します。

学習指導については、新学習指導要領に基づいた教育課程を編成し、基礎・基本の確かな学力の定着とともに、学ぶ意義を実感しながら粘り強く挑戦する力が身に付くよう指導の充実を図ります。また、GIGAスクール構想に伴い整備した1人1台の端末を活用し、オンラインによる学習保障など、ICT活用教育を推進します。また、グローバル社会に対応する英語力の向上に向け、一層の英語教育の充実を図ります。

それぞれの学校は、地域特性を生かした「特色ある学校づくり」、「地域とともにある学校づくり」が進められるよう努め、その中で、将来の新見市を担う人材の育成を目指し、地域の産業や福祉、文化とのつながりを意識したふるさとキャリア教育を小・中学校が系統的に進められるようにします。

さらに、地域住民が学校運営に参画するためのコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の充実や、児童生徒を様々にサポートする地域力活用プロジェクト事業、地域学校協働活動など、学力の向上及び安全で安心な環境を目指して、地域や関係機関との協力体制づくりにも積極的に取り組みます。

また、就学前教育と義務教育の連携を一層推進し、保育所・幼稚園・認定こども園の特性や機能を生かすとともに、子育て支援や発達障がいなど多様化する教育課題への対応を進めます。保幼こ小の円滑な接続に向けた取り組みとして、全市一律の新見市保育・教育カリキュラムの実践・検証を進めます。

## 1 学力向上の取組

- (1) 落ち着いた学習環境の中で「分かる授業」を実践し、基礎・基本の確実な定着を図ります。さらに、児童生徒一人ひとりの理解や習熟の程度に応じて、繰り返し学習を行うことでつまづきを克服したり、発展的な課題にじっくり取り組んだりするなどのきめ細かな教育活動を行い、学力向上をめざします。

「主体的・対話的で深い学び」の視点を大切にした授業改善を図り、知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性等の涵養による「生きる力」の育成を目指します。

また、T T（チームティーチング）や少人数指導、小学校における教科担任制による指導など、多様な指導体制・指導方法の一層の工夫・改善に努めるとともに、総合質問紙（i - c h e c k）の結果を活用し、児童・生徒の意欲の向上を図ります。

- (2) 児童生徒に適切な課題を課し、きめ細やかにその取組を評価することで、基礎・基本の確実な定着を図り「自ら学ぶ力」を育てます。

中学校区ごとに家庭学習のルールを定め、家庭の協力を得ながら、小中連続性のある指導を継続することで、家庭学習習慣の確立を目指すとともに、I C Tの活用等、課題の内容や出し方を工夫し、家庭学習の充実を図ります。

- (3) 学校間、公共図書館との図書館ネットワークを構築するとともに、図書館司書を学校に派遣することで、児童生徒の学習活動の支援、読書活動の充実を推進します。また、ふるさと学習やキャリア教育等の学びを発信する場を設け、思考力・判断力・表現力の伸長を図ります。

- (4) A L Tを保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校に派遣し、英語教育の一層の充実を図り、外国の人とのふれ合いを通して、楽しみながら英語を学ぶことにより国際理解教育の基礎を培います。また、教科としての外国語の授業の充実を図り、児童のコミュニケーションの基礎となる資質・能力を育成します。

さらに、中学校においては、英語4技能検定「G T E C」の実施により、生徒の英語力の把握や教員の指導改善に生かします。

## 2 I C T活用教育の推進

- (1) 平成26年度より始まった市内中学生へのタブレット端末の貸与や新見市I C T

活用教育推進事業で培ってきた知見を生かし、国による「GIGAスクール構想」に基づいた、タブレット端末やデジタル教科書、電子黒板を利用した双方向の授業を推進し、各校でのICT活用教育の浸透と充実を図ります。

- (2) 新型コロナウイルス感染症対策による臨時休校や出席停止、また長期欠席、不登校児童生徒に対して授業・家庭学習動画の作成などを行い、オンラインによる学習保障に取り組みます。
- (3) 算数・理科・技術などの教科や人型ロボットPepperの活用を通してプログラミング教育を行い、児童生徒が論理的思考力を身に付けることができる学習活動を計画的に実施します。
- (4) 遠隔会議システムを用いた交流授業や交流活動の研究をさらに深め、小規模校における多様性を担保するとともに、学校間での合同研修会の実施を推進します。
- (5) 新見警察署など外部の講師を招聘し、スマホ・ネット教室を行い、発達段階に応じた情報モラル・情報セキュリティ教育を推進します。

### 3 インクルーシブ教育の推進

- (1) 思誠小学校内に設置している「新見市特別支援教育推進センター」を中心に、市内小・中学校の巡回指導・支援を行うなど、就学前からの一貫した特別支援教育の推進や相談体制、研修体制の整備を行います。
- (2) LD（学習障がい）、ADHD（注意欠如／多動性障がい）、ASD（自閉症スペクトラム）等を含め、障がいのある子ども一人ひとりの特性に応じた特別支援教育の推進や通常学級における授業のユニバーサルデザイン化に努めるとともに、特別支援教育に対する正しい理解を深め、指導体制の充実、教職員の専門性の向上を図ります。
- (3) 多様な学びの場の一つとして、通常学級に在籍している特別な支援を必要とする児童に対し、障がいの特性に配慮した個別の教科指導を実施する「特別支援教室」を設置し、集団での学びに向けて必要な教育環境を整備します。
- (4) 校内及び関係機関、医療機関との連絡調整、担任等への相談支援、研修計画などに中心的に関わる特別支援教育コーディネーターを各校で選任し、特別支援学級だけでなく通常の学級における支援体制の連携強化を図ります。また、特別支援教育支援委員会を充実させ、適切な就学指導に努めます。

- (5) 新見市適応指導教室「新生塾」、新見第一中学校に長期欠席・不登校対策の専用教室を設置、特別支援教育推進センター相談員及び登校支援員等を配置し、新たな不登校を生まないための取組や、不登校児童生徒の学校復帰に向けた学習支援・生活支援を充実させます。
- (6) 特別支援教育推進センター、適応指導教室、新見市教育相談室に専門相談員を配置し、学校園及び関係機関と連携しながら、適切な学びを実現するため一人ひとりの教育的ニーズに応じた相談体制を整備します。

#### 4 ふるさとキャリア教育の推進

- (1) 新見市の豊富な地域資源や人材を活用し、学校、家庭、地域が連携したふるさとキャリア教育を通して、自分が生まれ育った郷土への愛着や地域社会への参画意識を育み、将来の新見市を担う人材の育成を目指した取組を充実させます。
- (2) 児童生徒が、ふるさとの未来と自分の夢を主体的に創造していくことができるよう、新見市の地場産業、地域の自然、歴史、文化等について、見学・体験等を通して、探究的な学習を行い、地域の魅力や課題について提案・発信を行います。
- (3) 小・中学校で行うふるさとキャリア教育と高等学校で行う探究的な学習が系統的な学びとなるよう、学校連携コーディネーターと連携を図りながら進めます。
- (4) 新見市キャリア教育推進協議会を設置し、ふるさとキャリア教育を推進するうえで必要な協力体制を構築します。

#### 5 就学前教育の推進

- (1) 保育所・幼稚園・認定こども園・小学校の連携を強化し、就学前教育の特性や機能を生かした発達段階に応じた保育・教育を実践するなど、特色ある就学前教育を推進します。
- (2) 新見公立大学教育支援センターとの連携により策定した「新見市保育・教育カリキュラム」を導入し、大学の教育・保育に関する理論的な研究成果と、保育所・幼稚園・認定こども園での実践的な成果を反映させながら、全体的な計画（保育・教育課程）の見直しを行い、就学前教育の充実を図ります。
- (3) 就学前教育から小学校への円滑な接続を図るため、保育所・幼稚園・認定こども園では、「アプローチカリキュラム」を、小学校では「スタートカリキュラム」を

実施し、育ちや学びの一貫性を図るようにします。

- (4) 家庭・地域との連携や子育て支援に努めるとともに、支援員の適正な配置により発達障がい等に対応したきめ細かな指導体制の充実に努めます。

## 6 学校及び校種間の連携・一貫した教育の推進

- (1) 中学校区を基本とし、保育所・幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・高等学校の関係者が共通認識のもと、幼児や児童生徒の発達段階に応じたより良い生活習慣や家庭学習のあり方を考えることができる体制の構築をめざします。
- (2) 小学校から中学校への進学に際し、新しい環境での学習や生活に戸惑ったりつまずいたりするといった、いわゆる中1ギャップ等につながることをないよう、学校間における出前・体験授業、部活動体験など、実態に即した連携・接続について具体的な取り組みを進めます。
- (3) 市内の高等学校を取り巻く状況を踏まえ、地元高校の魅力化は、児童生徒の将来を考える上での重要事項との認識をもち、市総務部主管の学校連携コーディネーター事業と連携して、広報活動や人材活用など、高校と連携した取組を進めます。
- (4) これまでの新見市小中一貫教育に関する実践研究の成果を踏まえ、中学校区単位での連携教育を推進するとともに、大佐中学校区における新たな教育制度の導入も視野に入れた連携のあり方について調査・研究を進めます。

## 7 地域とともにある学校づくりの推進

- (1) 地域で子どもを育てる仕組みづくりとして、全ての小・中学校に導入しているコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の充実に努め、地域と協働した学校づくりを推進します。
- (2) 学校・地域・関係機関が一体となり、子ども達の安全で安心な環境づくりが実現できるよう連携体制の構築に努めます。
- (3) 保護者の就労等の理由により、放課後や長期休業時の家庭保育が困難な家庭等を対象とした放課後児童クラブの設立・運営を支援し、児童の健全な育成を図ります。

## 8 その他の教育活動の充実

- (1) 日常的に児童生徒一人ひとりの心身の状況が把握され、適切な時期に、適切な対応が可能となるよう、指導体制や教育相談体制の確立を図ります。

いじめの認知や不登校への早期対応の徹底を図り、新たないじめや不登校を生まない明るく魅力的な学校づくりに取り組みます。

- (2) 児童生徒が生涯にわたり豊かなスポーツライフを過ごすことができるよう、学校体育の充実を図り、一人ひとりの適性に応じた体力づくりに取り組み、体力・運動能力の向上を図ります。
- (3) 安全で安心な学校体育、運動部活動の展開に向け、新型コロナウイルス感染症防止対策をはじめとした児童生徒の事故防止と安全指導の徹底に努めます。
- (4) 学校給食を「生きた教材」として活用できるよう、地域の食材を活用した献立内容の充実を図るとともに、食物アレルギー対応や衛生管理を徹底した安全で安心な給食に努めます。

児童生徒が食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に付け、適切な栄養の摂取による健康の保持増進が図られるよう、栄養教諭等を中心に、家庭・学校・地域等と連携を図りながら体系的・継続的な食育教育を推進します。

- (5) 全ての教育活動を通じて、児童生徒の心に響く道德教育を展開するとともに、研修の充実により教員の指導力向上を図ります。

子どもの発達段階に即し、社会生活を営む上で必要な人権に関する知識・技能・態度などを身に付けられるよう、全ての保育・授業に人権教育を機能させることに努めます。

## 9 指導体制の充実

- (1) 加配を含めた教職員定数の確保と幼稚園・認定こども園・小・中学校の規模と実態に応じた適正な教職員の配置を行うことにより、幼児・児童・生徒一人ひとりに応じたきめ細かな指導体制の実現を目指します。
- (2) 教員自身の研鑽や授業準備等に必要な時間を確保し、教育効果を高められるよう、教師業務支援のための人員配置を進めます。また、教員自身の健康保持の観点からも、教職員の働き方改革を進めます。
- (3) 教育研修所をはじめとした、教職員の研修活動の質的充実に努めることにより、専門的知識や指導力・使命感の向上を図ります。

また、教職員の育成・評価システムの運用にあたっては、評価者研修の充実や面談の工夫を進め、教職員の資質向上と学校組織の活性化につながる適正な教職員評価を実施します。

## 1 0 教育環境の整備充実

- (1) 児童生徒が安全で安心して学ぶことができる教育環境の確保を図るため、施設・設備の整備充実及び適正管理に努めます。
- (2) 不審者に対する対応マニュアルに基づき、全小・中学校に設置した防犯カメラ等を活用した安全管理に努めます。

## 1 1 廃校施設の有効活用

地域の財産でもある廃校施設を地域と相談しながら有効な活用方法を模索し、地域活性化につながる有効活用を図ります。

# 新見市の教育

「ふるさとを愛し、未来を拓く、たくましい人づくり」

郷土を愛する心

確かな学力

豊かな心

健やかな体

## 将来の新見市を担う人材の育成

地元公立大学との連携

地元高等学校との連携

学校・家庭・地域とともに  
(地域社会全体で育てる)

### 連携一貫した 教育の推進

- ・ 地域学校協働活動
- ・ 保幼小、小中、小小、中中連携の強化
- ・ 地元高校との連携促進
- ・ PTA交流、CS交流
- ・ 新見ふるさと発見のびのび体験事業
- ・ 小中一貫連携教育の研究

### ふるさとキャリア 教育の推進

- ・ 地域学習・ふるさと学習
- ・ 新見ふるさと発見のびのび体験事業
- ・ 地場産業、文化、福祉の学び、体験
- ・ 地域課題等への提案・取組の発信
- ・ 地元高校との連携

### 地域とともにある学校園づくり 就学前からの一貫した教育の推進

中3  
中2  
中1  
小6  
小5  
小4  
小3  
小2  
小1

社会を「生き抜く力」を  
育てる

### インクルーシブ 教育の推進

- ・ 障がいのある子どもへの適切な指導と必要な支援、集団での学び
- ・ 授業のユニバーサルデザイン化
- ・ 不登校の子どもへの学校復帰に向けた学習支援・生活支援の充実
- ・ 教職員の専門性の向上

### 学力向上の取組

- ・ 授業改革、外国語(活動)の推進
- ・ 家庭学習の改善、言語活動の充実
- ・ ICT活用教育
- ・ プログラミング教育
- ・ ilcheck、GTEC

## コミュニティ・スクール(基盤)

- ・ 学習支援、ボランティア
- ・ ふるさと学習、新見ふるさと発見のびのび体験事業
- ・ 働き方改革 等

スタートカリキュラム

保幼小接続  
カリキュラム

アプローチカリキュラム

就学前

保育・教育において育みたい資質・能力

- 知識及び技能の基礎
- 思考力・判断力・表現力等の基礎
- 学びに向かう力、人間性等

新見市教育目標（基本理念）  
「ふるさとを愛し、未来を拓く、たくましい人づくり」

学力向上の重点

学びに向かう力の涵養

## 授業

- 落ち着いた学習環境づくり
- 学習指導のスタンダードに基づく授業づくり
  - ・まなびの教室（特別支援教室）
  - ・ICT活用教育（タブレット・IWB・デジタル教科書）
  - ・外国語教育（ALT・GTEC）

【小学校】学力向上チーム（市）  
【中学校】授業改革推進チーム（県）

## 家庭学習 放課後学習

- 課題の充実
- 自主学習の推進

## 言語活動

- 言語環境の充実
- 言語活動の活性化
  - ・学校間と公共図書館との図書館ネットワークの活用
  - ・スマホサミット、ふるさと学習等

i-checkを活用した、生活習慣改善 学習習慣の改善

教職員研修（新見市教育研修所）による指導力の向上

校内研修支援事業（新見市教育委員会）による授業改善

## 共生社会を目指したインクルーシブ教育

（新見市特別支援教育推進センター・新見市適応指導教室・新見市教育相談室）

# ICT活用教育推進事業

予測困難な時代を自立的に生きる児童生徒の育成

「知識・技能」  
の習得

「思考力・判断力・表現力等」  
の育成

「学びに向かう力・  
人間性等」の涵養

個別最適化され、創造性を育む教育の実現

確かな学力の育成

情報活用能力の育成

基本的な操作の  
習得

環境に  
応じた学び

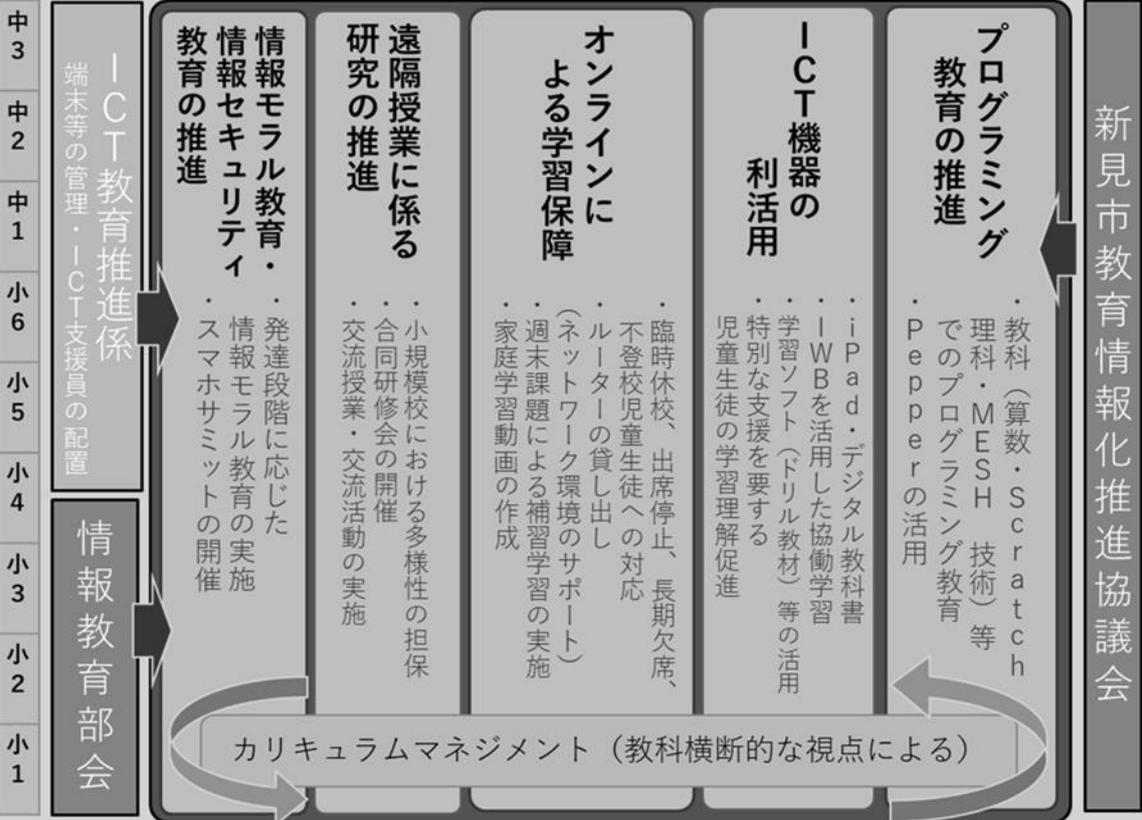
能力に応じた  
学び

論理的思考力  
の育成

規範意識  
の醸成

状況に  
応じた学び

特徴に応じた  
学び



GIGAスクール構想

■1人1台端末の配備

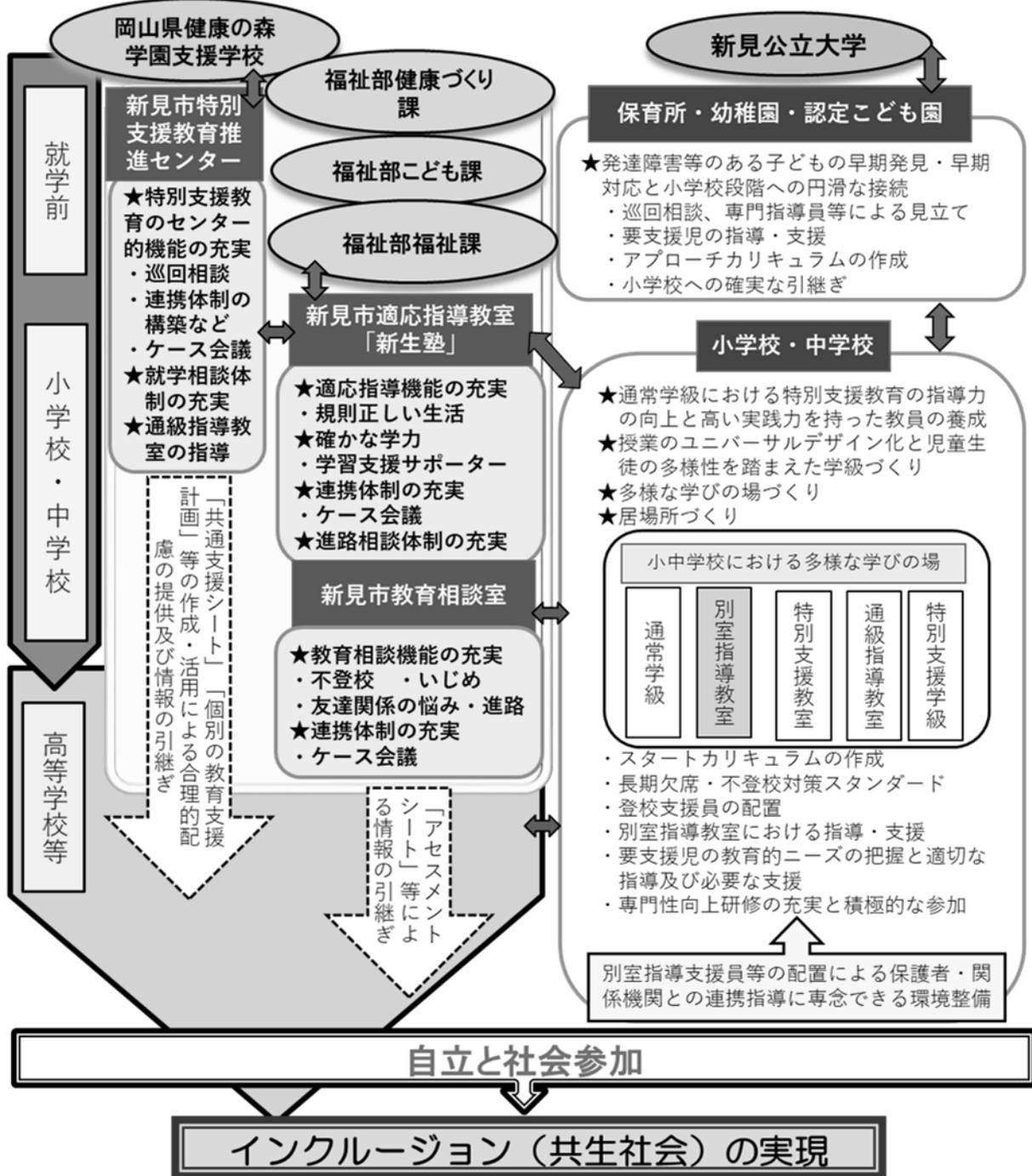
■校内無線LANネットワーク環境の整備

# 共生社会を目指したインクルーシブ教育推進事業

新見市版地域共生社会  
～誰もが健康で住んで良かったと思えるまちの実現～

誰もが通って良かった・通わせて良かったと思える学校の実現  
～一人一人が輝く学校づくり～

## 特別支援教育・不登校対策の充実



# 新見市ふるさとキャリア教育推進事業

## 将来の新見市を担う人材の育成

地域と連携した学習（地域を学ぶ・地域で学ぶ・地域のために学ぶ）

地域の魅力や課題について  
発見・解決・提案・発信し  
自分の将来に活かす

・ふるさと貢献・発信活動  
・地元高校との連携  
(学校連携コーディネーター)

中学2年

地場産業を体験し、  
働くことの意義を  
考える

・ふるさと職場体験

中学1年

新見の魅力を知り、  
地場産業の強みを  
学ぶ

・ふるさと職場見学

小・中が接続した学習  
「総合的な学習の時間」等

小・中学校

新見のよさを  
知る・学ぶ

・ふるさと学習  
・ふるさと出前授業

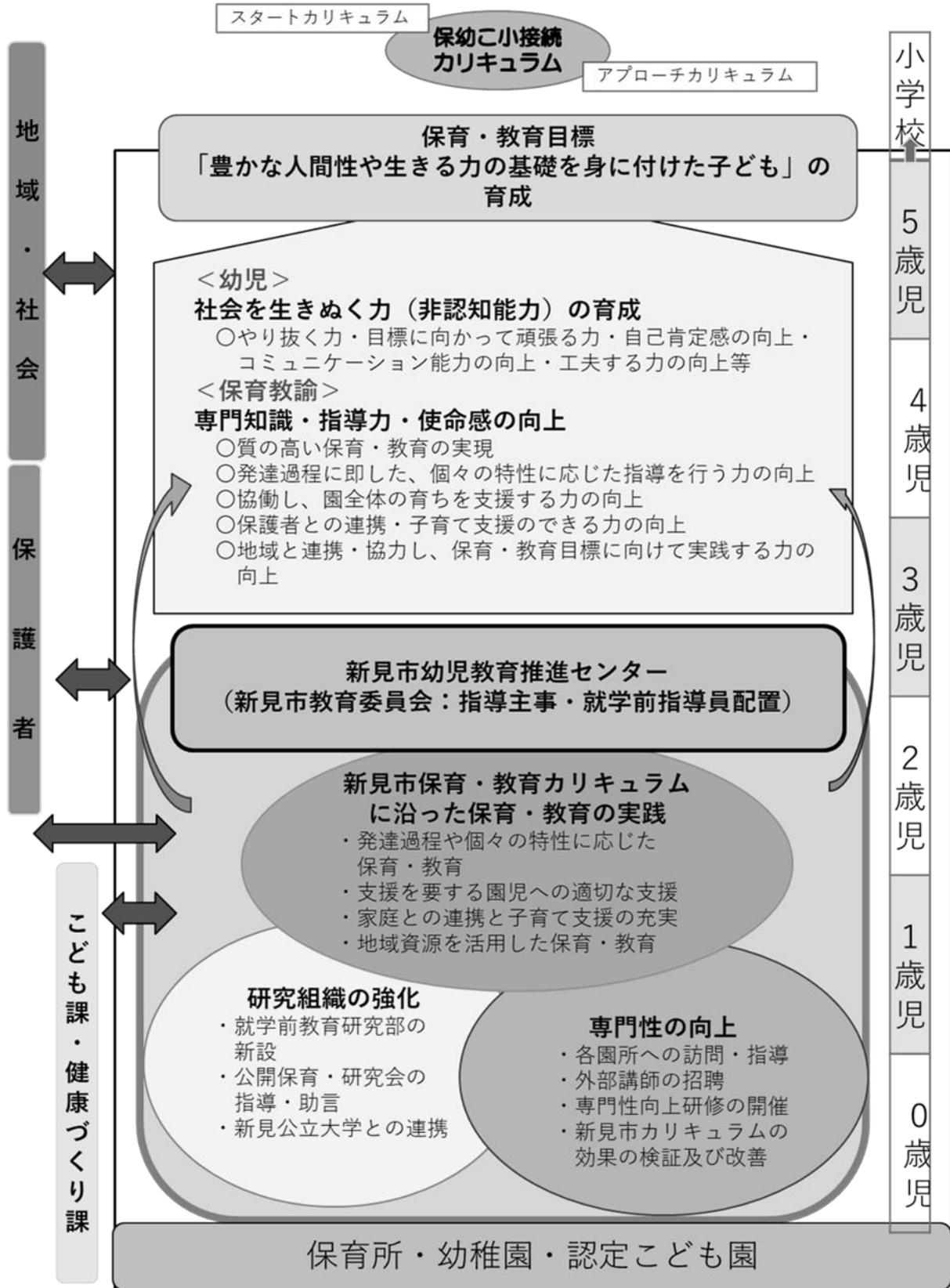
新見ふるさと発見のびのび体験事業  
(生涯学習課)

学校運営協議会

キャリア教育推進協議会・各中学校区推進連絡会・地域各種団体等

支援・協力

# 新見市幼児教育推進センター事業



## Ⅱ 生涯学習の推進

人々の意識や価値観の多様化により、心の豊かさ、時間のゆとりなどの必要性が共通認識となる中、子どもから高齢者まで生涯を通じて学ぶ生涯学習が重要となっています。

このため、市民一人ひとりが生涯にわたり、「いつでも、どこでも、だれでも」、主体的・自主的な学習活動を通して自己実現が図れるよう、新見市生涯学習推進基本計画に基づいた施策を実施します。

### 1 生涯学習の振興

#### (1) 生涯学習推進体制の整備・充実

##### ① 学習情報の提供

生涯学習を通じた人づくりまちづくりをめざし、学習情報の提供体制や相談体制の整備を進め、誰もが生涯学習に取り組める環境づくりに努めます。

##### ② 人材の活用と養成

各公民館や生涯学習センターが連携し、あらゆる生涯学習分野の講師やインストラクターの情報を収集・共有し、地域の学習ニーズに応じた講師などを適切に紹介・コーディネートするとともに、岡山県等が実施する講座や研修会を活用して、市内における講師・インストラクターやボランティア（子どもの体験活動支援）の育成に努めます。

#### (2) 生涯学習環境の整備・充実

##### ① 学習機会の充実

市民に学習機会を提供するため、市民それぞれのライフステージや学習ニーズに応じた学習内容を検討し、公民館主催講座や放課後子ども教室、市民学習講座等で提供することにより、一人でも多くの市民が生涯学習へ参画できる機会を創出します。

##### ② 学習の場の整備・充実

公民館、図書館、体育施設など生涯学習施設の環境整備に努めるとともに、事業情報や人材情報の共有、学習プログラムの共同開発などにより事業内容の充実、施

設利用の促進を図ります。

### (3) 国際交流の推進

友好都市・姉妹都市とのICTを活用したビデオ会議などを通じて、市民の国際理解を深めるとともに、国際的な視野をもつ人材の育成を図ります。さらに、また、市民が異なった文化や伝統に触れることにより、本市の良さや課題を考える機会を創出します。

## 2 社会教育の充実

### (1) 家庭の教育力の充実

#### ① 学習・交流機会の充実

親子が参加する集団活動の場の提供や子どもの発達段階に応じた親子の学習機会の拡充、情報提供に努め、家庭教育力の充実を図ります。また、「親育ち応援学習プログラム」を活用し、小中学校等と連携して保護者等を対象とした学習会等を開催し、家庭教育の支援を行います。

#### ② 相談・支援体制の充実

子育てや子どもの教育などの悩みに応じる相談員の設置や関係機関による子育てネットワークの形成を図ります。

### (2) 地域社会の教育力の充実

子どもたちが地域住民と積極的な関わりをもちながら体験活動や地域活動を行うことで、たくましく生きる力を身につけることを目的に、「まなび愛のまちにいみプロジェクト」に取り組みます。

また、公民館主催事業をはじめとした地域の人材を活用した学習活動やコミュニティ活動を支援し、子どもから高齢者までの交流等を推進して「地域の子どもは地域で育てる」環境づくりを進めます。

### (3) 学校・家庭・地域社会の連携強化

#### ① 学社融合の推進

学社融合の推進により、学校・家庭・地域が連携し、ボランティア活動・体験活動の機会拡充に努めるとともに、青少年野外活動センター等の活用により自然体験活動の場を提供し、学校外での生活体験や活動体験を支援します。

青少年育成センターとの連携により、子どもたちの安全で安心な居場所づくりや

街頭補導、青色回転灯付パトロールカー（青パト）による巡回パトロール、相談活動、非行防止意識の啓発など、青少年にとって良好な社会環境づくりに取り組みます。

## ② 図書館等の整備及び子ども読書活動の推進

市民が学習等を行う中で必要な書籍や資料の整備を図り、生涯学習の拠点として図書館等の整備を図ります。

また、子ども読書活動の推進や図書館ネットワークシステムによる図書情報の提供、移動図書館車の巡回、読み聞かせやブックスタート事業、セカンドブック事業等により、子どもの読書活動を積極的に支援します。

小中学校での読書習慣の定着を図るため、中央図書館の司書等が各学校に出向き、図書業務に携わります。図書館司書等の専門性を生かして、児童生徒の学習活動を支援し、読書活動のさらなる充実を目指します。

また、学校図書室に図書館管理システムを導入し、本市全域の図書館ネットワークを構築し、図書館と小・中学校との連携を強化します。

## 3 人権教育の推進

### (1) 人権学習講座（公民館講座）の開催

差別のない明るい社会の実現のため、同和問題をはじめ、性別、LGBT、年齢、国籍、障がいの有無などに関する様々な人権問題に関する学習機会を継続して提供します。

### (2) 人権教育推進委員会

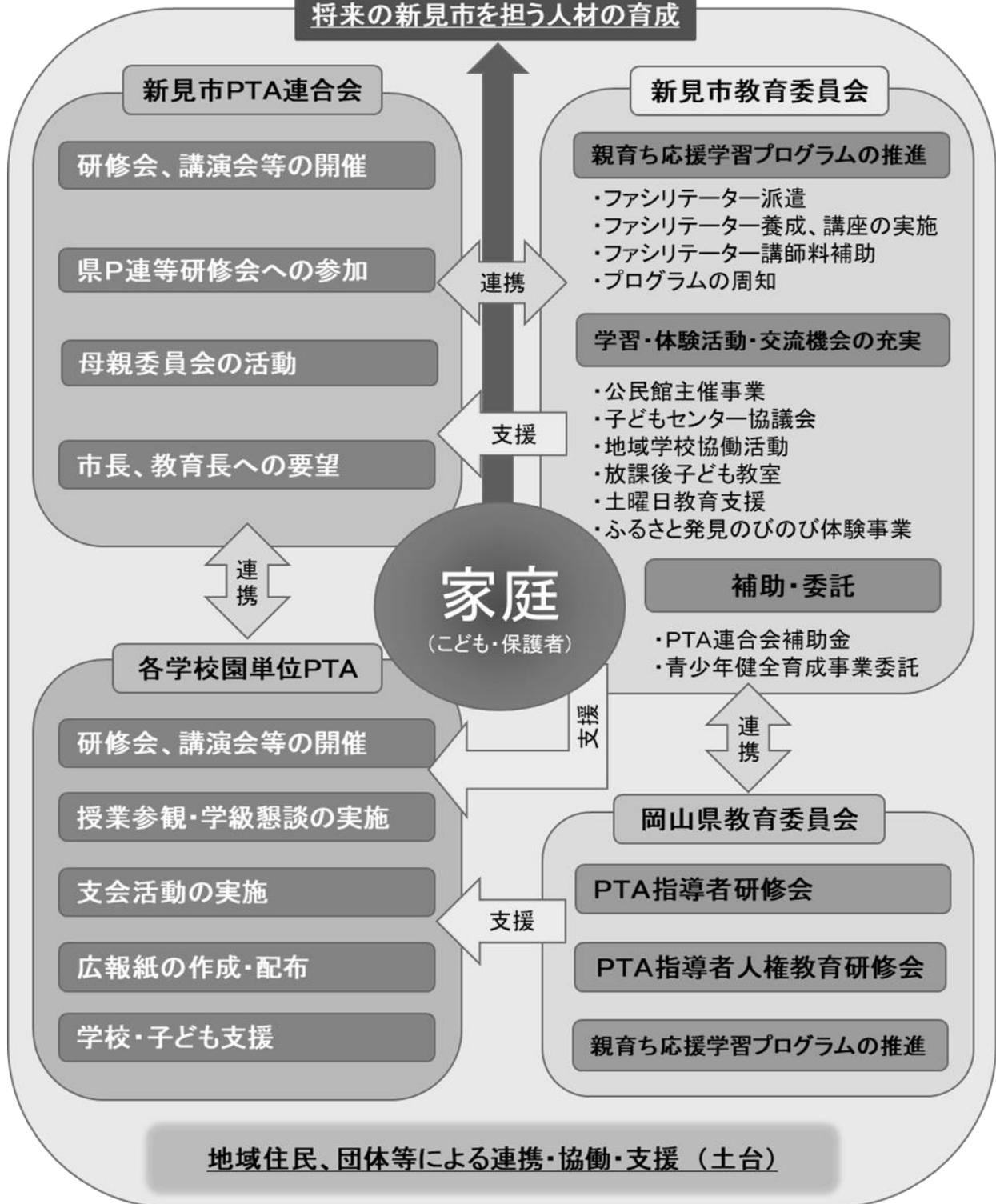
人権教育を推進するために重要な役割を果たす指導者の養成に努めます。

また、地域の人権意識の高揚を図るため、各公民館単位での教育・啓発講座の開設を支援します。

# 新見市の家庭教育支援

「ふるさとを愛し、世界で活躍するたくましい子ども」の育成

## 将来の新見市を担う人材の育成



### Ⅲ 生涯スポーツ・レクリエーションの推進

市民のスポーツやレクリエーションに対するニーズを把握しながら、施設などの環境整備に努めるとともに、新見市体育協会などの関係団体等と連携した取組や施設の有効活用を図り、市民が、いつでも・どこでも・だれでも、そして、いつまでも気軽にスポーツやレクリエーションが楽しめる環境づくりを進めます。

#### 1 生涯スポーツ・レクリエーション活動の振興

##### (1) スポーツ・レクリエーション環境の充実

- ① スポーツ推進計画に示された基本方針の具現化を図ります。
- ② スポーツ推進委員の活動を積極的に支援することにより、市民のスポーツに対する意識の高揚に努めます。
- ③ 「総合スポーツクラブ新見」などの団体と連携を図り、市民だれもがスポーツに参加できる環境を整備し、スポーツ実施率（最低1週間に1日、20分以上スポーツをする人口）の向上をめざします。

##### (2) スポーツの拠点づくり事業

- ① 11年目の継続開催となる「第18回都道府県対抗全日本中学生男子ソフトボール大会」の開催にともない、「ソフトボールのまち新見市」を積極的にPRするとともに、市民協働で魅力ある大会づくりをめざします。
- ② 全国大会等出場者に対しての激励（壮行会等）を行い、スポーツに対する市民の認識を深めるとともに、競技スポーツの推進をめざします。

##### (3) 生涯スポーツ及び競技スポーツと学校体育、学校でのスポーツ活動との連携推進

- ① 豊かなスポーツライフの実現と競技力の向上をめざすために、生涯スポーツ・競技スポーツと学校体育や学校でのスポーツ活動との連携を推進します。
- ② 多様なスポーツニーズに応えるため、スポーツ少年団や体育協会専門部を中心にした指導者の養成や指導者の確保を継続的に推進します。

##### (4) スポーツ施設の有効利用

- ① 各地域の体育施設のさらなる有効活用・利用促進を図ります。

② 新見市防災公園陸上競技場・サッカー場、新見市民運動公園（まんさく運動公園）、憩いとふれあいの公園等のさらなる活用・利用促進を行い、より一層のスポーツの振興を図ります。

③ 既存施設の整備を行うとともに、管理及び配置についての見直しを行います。

#### （5）高齢者スポーツの普及拡大

高齢者のスポーツニーズが高まる中、高齢者が日頃のスポーツ活動の成果を発揮したり、一堂に集い交流を深めたり、より多くの高齢者がスポーツに親しむことができるよう、レベルや目的に応じた高齢者スポーツ大会の推進を図るとともに、高齢者を含めた多世代が交流できる大会の開催を検討します。

## IV 芸術・文化の振興と文化財の保護・保存

豊かな自然、歴史、伝統文化の活用や新見文化交流館、美術館、公民館等の社会教育施設を利用し、優れた文化、芸術鑑賞の機会を提供します。

また、国・県・市指定の文化財をはじめ、伝統行事、祭りなどの保全・伝承策を講じるとともに、新たに文化財の掘り起こしを推進し、地域の歴史、文化の振興をめざします。

### 1 芸術・文化活動の振興

- (1) 芸術文化団体・サークル等の育成を図り、市民の創作意欲を高めるとともに、発表の機会の充実を図るため施設整備に努めます。
- (2) 新見文化交流館を中心として芸術鑑賞の機会をつくるとともに、芸術文化活動の普及に努め、市民の文化意識の高揚を図ります。
- (3) 新見美術館、新見市法曾陶芸館等の施設整備・充実と合わせ、市内外の愛好家団体との情報共有を図るなど、地域住民及び児童生徒の利用促進を図ります。
- (4) 地域の伝統文化の保存及び活用により、後継者の育成や地域間の交流を活性化するとともに、まちづくりにつながる新たな地域文化の創造を目指します。
- (5) 市民が文化や芸術に触れる機会の充実に向け、幅広い年代に向けた新見文化交流館自主企画事業や新見美術館での特別企画展等を積極的に開催します。

### 2 文化財の保護・普及活動の推進

- (1) 郷土の歴史・文化財の調査・研究活動を進めるとともに資料の収集保存に努めます。
- (2) 文化財の保護・保存活動とともに、冊子「新見市の文化財」等の教材を活用しながら、郷土の文化財への理解を深める活動を推進します。
- (3) 新たな文化財や地域の誇りとして伝えていくべきものなどの掘り起こしを推進します。
- (4) 「たたら製鉄」など新見庄にまつわる郷土の歴史文化を学習する機会として、幅広い世代に向けた「新見庄・たたら学習」を実施します。
- (5) 開発と文化財保護の調和を図ります。

## 教育費予算の概要

令和3年度については、「第3次新見市総合計画」に沿って、限られた行政資源を最大限活用し、健全で効果的・効率的な行財政運営をめざし、徹底した経費の削減・合理化を図るとともに、実効性のある施策に取り組むこととしています。

学校教育の充実につきましては、「新見市特別支援教育推進センター」を拠点に特別支援教育の推進・充実に引き続き取り組むとともに、長期欠席・不登校への対応も強化し、すべての児童生徒が生き生きと生活できる学校づくりを進めるなど、インクルーシブ教育の推進に取り組んでまいります。

また、小学校から中学校卒業までの系統的な体験や学習を通じて、地域への愛着や貢献意識を育み、将来の新見市を担う人材の育成を目指す新見市ふるさとキャリア教育の一層の充実を図ってまいります。

学校施設につきましては、生活様式の変化や新型コロナウイルス感染症への対応を図るため、トイレの洋式化や乾式化に取り組みます。また、老朽化した既存施設の改修を進め、学習環境の整備に取り組んでまいります。

生涯学習分野では、市民の皆さまの学びを支援するための市民講座などの取組を進めるとともに、新たに家庭教育支援として岡山県の親育ち応援学習プログラムを活用し、就学前の子どもたちを抱える保護者等への支援の充実を主眼に小学校等と連携して家庭教育に係る学習会などを実施してまいります。

また、文化財につきましては、各地域に伝承されている文化活動や文化財の保護活動を支援するほか、文化財を総合的に保存・活用するための構想の実現に向けた取組を進めてまいります。

スポーツ・レクリエーション分野では、「ソフトボールのまち新見市」を推進するため、継続開催しております「都道府県対抗全日本中学生男子ソフトボール大会」について、市民の皆さまのご協力をいただきながら大会を成功させていきます。

## 令和3年度教育費予算の状況

### 1. 一般会計と教育費の状況

(単位：千円)

区分	当初予算額	前年度予算額	増減	対比(%)
一般会計	23,035,313	26,008,755	△ 2,973,442	88.6
内教育費	1,813,706	3,313,235	△ 1,499,529	54.7
内学校建設	181,007	5,640	175,367	3,209.3
比率(%)	7.9	12.7		

### 2. 目的別の状況

(単位：千円)

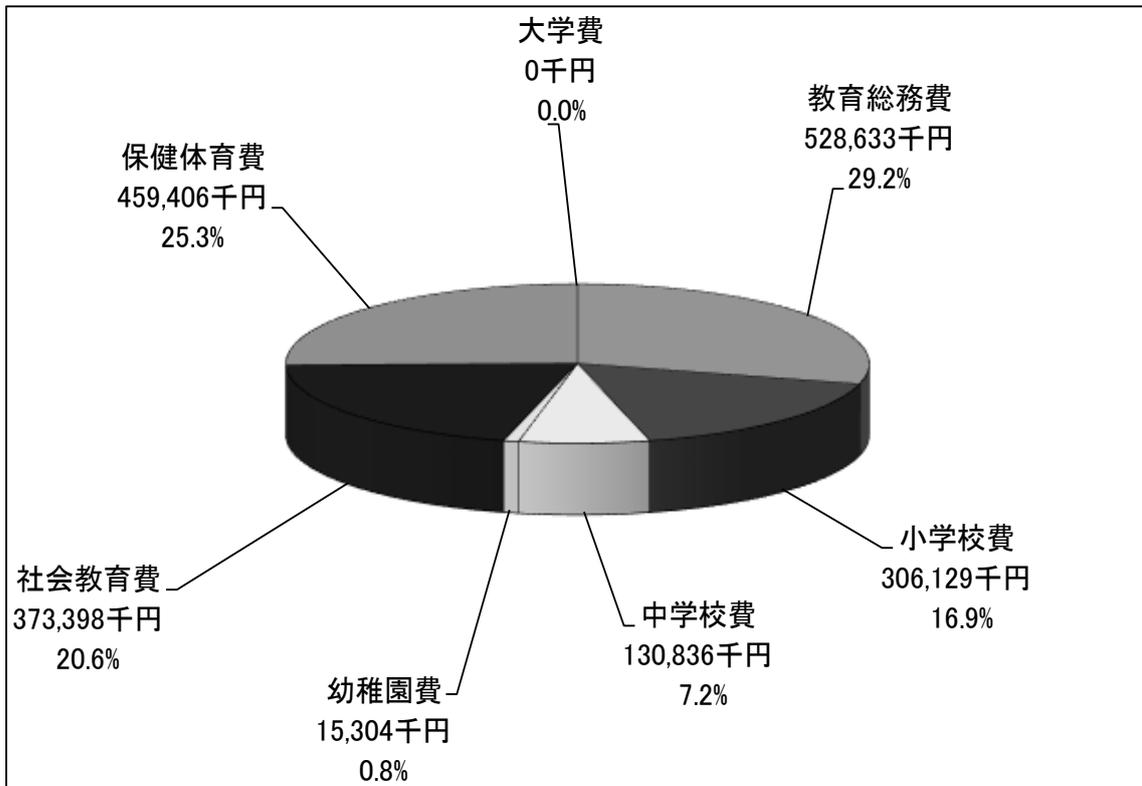
項	当初予算額	構成比(%)	前年度予算額	増減	対比(%)
教育総務費	528,633	29.2	505,892	22,741	104.5
小学校費	306,129	16.9	267,606	38,523	114.4
中学校費	130,836	7.2	108,731	22,105	120.3
幼稚園費	15,304	0.8	20,815	△ 5,511	73.5
社会教育費	373,398	20.6	381,101	△ 7,703	98.0
保健体育費	459,406	25.3	1,501,415	△ 1,042,009	30.6
大学費	0	0.0	527,675	△ 527,675	-
計	1,813,706	100.0	3,313,235	△ 1,499,529	54.7

### 3. 性質別の状況

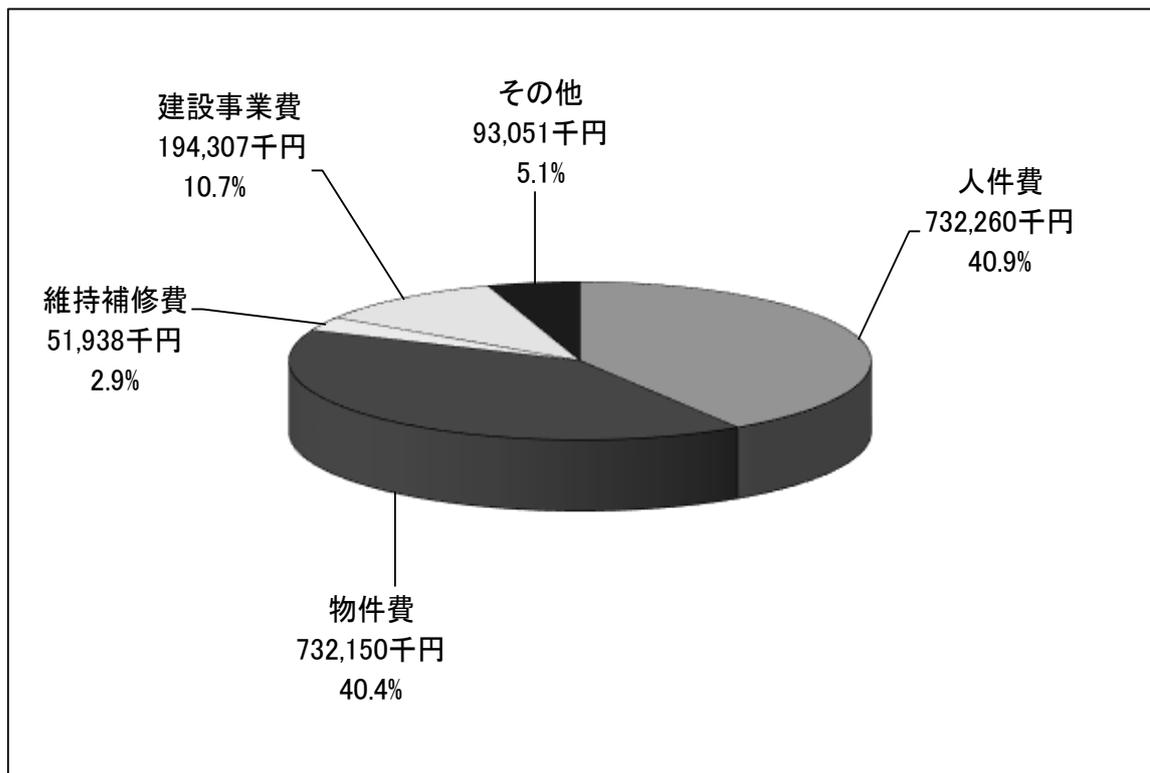
(単位：千円)

項	当初予算額	内 訳				
		人件費	物件費	維持補修費	建設事業費	その他
教育総務費	528,633	320,600	157,789	5,274	10,300	34,670
小学校費	306,129	28,127	115,548	9,657	139,222	13,575
中学校費	130,836	24,525	47,904	2,726	41,785	13,896
幼稚園費	15,304	12,765	2,342	148	0	49
社会教育費	373,398	153,021	199,125	5,660	3,000	12,592
保健体育費	459,406	203,222	209,442	28,473	0	18,269
大学費	0	0	0	0	0	0
計	1,813,706	742,260	732,150	51,938	194,307	93,051

## 目的別の状況



## 性質別の状況



<主な事業施策>

事業施策	事業費（千円）	内 容
外国語活動推進事業 ○ALT配置 ○ALTコーディネーターの配置	57,796 (小:27,547) (中:28,026) (コーディネーター配置:2,223)	<p>小学校では、1年生から4年生の「外国語活動」を週1時間（1・2年生については新見市独自の実施）、5・6年生の「外国語」を週2時間実施し、中学校での外国語の学習に繋ぐことで、小中一貫した英語教育を推進する。</p> <p>また、本年度も小学校にALTを6名、中学校には6名配置する。これにより、授業の充実を図る。</p> <p>ALTコーディネーターを配置し、ALTの地域における生活や交流活動の支援や学校と教育委員会との連絡調整などの円滑化を支援する。</p>
ICT活用教育推進事業（ソフト事業）	292	<p>新見市教育情報化推進協議会を中心に、ICT活用教育を進めて行く上で必要となる教員の研修会・情報共有等の実施体制を整備する。</p> <p>Pepper プログラミングコンテストに係る参加旅費の補助（送迎バス借り上げ費用の1/2）を行う。</p>
ふるさとキャリア教育推進事業	7,802	<p>新見市の豊富な地域資源や人材を活用し、学校・家庭・地域が連携した地域学習や出前授業等を通して、地域への愛着や地元貢献意識を育み、将来の新見市を担う人材の育成を図る。</p> <p>また、中学校においては、市内の地場産業・文化・福祉に係る職場見学や体験を実施するとともに、地域課題への提案・発信を行う。</p>

事業施策	事業費（千円）	内 容
<p>インクルーシブ教育推進事業</p> <p>○特別支援教育の充実</p> <p>○長期欠席・不登校対策</p>	58,797	<p>「新見市特別支援教育推進センター」を中心に、市内小・中学校の巡回指導・支援を行うなど、就学前からの一貫した特別支援教育を推進し、相談体制、研修体制の強化を図る。</p> <p>小学校・中学校に在籍する教育上特別に支援を必要とする児童・生徒に対し、支援員を配置するとともに、障がいの特性に配慮して個別に教科の指導を実施する特別支援教室の拡充を図る。</p> <p>いじめ・不登校問題等の解決のため、学校・家庭・地域・関係機関等との連携を図り、新見市適応指導教室「新生塾」の活用や登校支援員などの配置により、教育相談体制の充実を図る。</p>
<p>学力向上推進事業</p>	3,643	<p>小学校3年生から6年生及び中学校1年生から2年生を対象に標準学力検査に連動した総合質問紙調査を行い、結果を基に個別相談、補充学習、生活改善指導等を図る。</p> <p>また、中学校においては、英語4技能テスト「GTEC」の実施により、生徒の英語力の検証・把握や教員の指導改善に生かす。</p>
<p>放課後児童健全育成事業</p>	38,871	<p>保護者の就労等の理由により、放課後や長期休業時に家庭保育が困難な児童について健全な育成を図るため、放課後等の保育を行う放課後児童クラブを運営する団体に対して補助金を交付する。</p>
<p>コミュニティ・スクール推進体制構築事業</p>	219	<p>保護者や地域住民が学校運営に参画し、地域の力を学校運営に生かす「学校づくり」を推進する。</p>

事業施策	事業費（千円）	内 容
新見市ICT活用教育推進事業	27,101	<p>GIGAスクール構想の実現に向け、市内の全小・中学校の児童生徒に1人1台貸与したタブレット端末と教室に設置する電子黒板を活用した教育を推進する。</p> <p>この事業では、情報通信技術を活用し、その特徴を生かすことによって、子どもたち同士が教え合う協働的な学びを創造するとともに、教員間の情報の共有によるきめ細かな指導の展開をめざす。また、人型ロボット「Pepper」を活用し、小・中学校でプログラミング教育を実施する。</p>
小中学校維持修繕事業	6,550	児童生徒が安全で安心して学ぶことができる教育環境への改善を図るため、小中学校の改修工事を行う。
小中学校施設トイレ改修事業	175,367	学校施設の衛生環境の改善を図るため、トイレの洋式化、乾式化への改修工事を令和2年度から令和6年度の5カ年計画で行う。
スクールバス更新事業	10,300	スクールバスについて、児童生徒の通学の安全性を確保するため、老朽化した車両を更新する。
新見ふるさと発見のびのび体験事業	3,700	新見市の自然や産業等を生かした豊かな体験活動を通じて、ふるさと学習、地域学を推進し、将来の新見市を担う人材の育成を図る。
成人式の開催	1,778	新成人の代表による実行委員会を組織し、自ら考え、祝う成人式を実施する。

事業施策	事業費（千円）	内 容
絵画教室	1, 200	地域の芸術文化の振興に資するため、新見美術館の専門性を生かした絵画制作や鑑賞など新たな絵画教室を開催する。
おかやま子ども応援事業	2, 657	<p>○放課後子ども教室推進事業</p> <p>子どもたちが地域社会の中で、心豊かに健やかに育まれる環境づくりのため、公民館を中心とした安全で安心な活動拠点づくりを行い、放課後や週末等にスポーツや文化等の体験活動を実施する。</p> <p>○地域学校協働活動</p> <p>未来を担う子どもたちを健やかに育むため、学校・家庭・地域住民等がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりを進めることで地域全体の教育力の向上を図る。</p> <p>○土曜日教育支援事業</p> <p>子どもたちにとって、より豊かで有意義な土曜日を実現するため、地域の多様な経験や技能を持つ人材、企業等の協力により、体系的・継続的な教育プログラムを企画・実施する。</p> <p>○家庭教育支援事業</p> <p>核家族化、共働き家庭・ひとり親家庭の増加、地域のつながりの希薄化など、家庭教育を行う上での困難な現状が指摘される中、岡山県の親育ち応援学習プログラムを活用し、就学前の子どもたちを抱える保護者等への支援の充実を主眼に小学校等と連携して家庭教育に係る学習会を実施する。</p>

事業施策	事業費(千円)	内容
羅生門ガイド養成事業	261	国指定天然記念物羅生門を熟知したガイドを導入することにより、付加価値を高め、交流人口の増加が期待できるため、ガイドを15名程度養成する。
たたら学習事業	2,200	小・中・高・大学生のたたらへの興味・関心の醸成を目的に、学びを中心とした事業(出前学習、ミニたたら)に向けた体制づくり等を進める。
新見文化交流館自主企画事業	6,932	市民の文化意識の向上を図ることを目的に、定期的なものを含め7件の文化イベントを開催する。
美術館特別展開催事業	15,139	芸術文化の振興に寄与するとともに美術教育の発展を図るため、優れた文化、芸術鑑賞の場を提供する。
市民学習講座	773	市民の学習ニーズを把握し、それぞれのライフステージや生涯学習分野を網羅した講座を開設することで、学習機会の提供を図る。
学校図書室システム整備事業	3,360	学校図書室に図書館管理システムを導入し、学校間の蔵書等データを管理する。また、新見市全体の図書館ネットワークを構築し、図書館と小・中学校との連携を図る。
セカンドブック事業	275	ブックスタートのフォローアップとして、小学校新1年生を対象に入学時に本を贈呈し、本との出会いの場を提供する。
ソフトボールのまちづくり事業	3,250	「ソフトボールのまち」づくりをめざして、各種大会の誘致やソフトボール教室・スポーツの拠点づくりを行う。

## 関係委員一覧

### 教育委員

役職	氏名
教育長	正村 政則
教育長職務代理者	松井 健一
委員	溝尾 妙子
委員	長谷川 綾
委員	三上 ゆみ

(令和3年4月1日現在)

### 社会教育委員

役職	氏名
委員	池田 信恵
委員	角田 須美男
委員	秋庭 司幸
委員	赤木 義英
委員	梶川 克紀

(令和3年4月1日現在)

### 文化財保護審議会委員

役職	氏名
会長	長江 俊忠
副会長	加藤 英郎
委員	戸部 典子
委員	生田 幹男
委員	川野 正毅
委員	岡本 直行

(令和3年4月1日現在)

### スポーツ推進委員

役職	氏名
会長	信谷 昌吾
副会長	柴田 尚美
副会長	西村 俊一
委員	福田 健一
委員	赤木 弘蔵
委員	平田 好弘
委員	安立 伸
委員	元家 三郎
監事	眞賀里 京子
委員	西井 早苗
委員	棟森 久寿美
委員	林 靖子
監事	川本 太間
委員	岩田 眞優美
委員	後藤 智行
委員	峯嶋 秀子
委員	林 和美
委員	三浦 政利
委員	奈須 昭子
委員	仲田 美紀
委員	白根 雅弘
委員	清本 喜子
委員	大井 敏光
委員	富谷 有希
委員	和氣 路子
委員	渡部 昌史
委員	佐田 玉江
委員	橋本 真実
委員	山本 麻美
委員	赤木 隆慈
委員	小林 直樹

(令和3年4月1日現在)

令和3年度児童・生徒・園児数の状況

(令和3年5月1日)

番号	学校名	在籍数	計		1年			2年			3年			4年			5年			6年		
			男	女	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	思誠小学校	319	178	141	26	28	54	33	28	61	34	20	54	28	21	49	27	26	53	30	18	48
2	高尾小学校	49	28	21	4	1	5	4	4	8	4	4	8	6	8	14	4	1	5	6	3	9
3	新見南小学校	147	78	69	14	8	22	11	12	23	9	12	21	19	4	23	13	19	32	12	14	26
4	井倉小学校	24	13	11	1	1	2	1	1	2	2	2	4	3	1	4	0	3	3	6	3	9
5	草間台小学校	27	14	13	3	2	5	1	1	2	0	0	0	2	3	5	4	5	9	4	2	6
6	塩城小学校	29	17	12	3	3	6	0	4	4	3	2	5	2	2	4	3	1	4	6	0	6
7	上市小学校	67	38	29	5	7	12	7	5	12	6	3	9	6	5	11	7	3	10	7	6	13
8	西方小学校	58	30	28	8	3	11	5	4	9	8	5	13	1	8	9	3	1	4	5	7	12
9	千屋小学校	18	10	8	0	1	1	2	2	4	3	0	3	0	2	2	3	3	6	2	0	2
10	刑部小学校	102	59	43	8	8	16	9	13	22	7	6	13	14	4	18	12	4	16	9	8	17
11	神郷北小学校	32	21	11	2	3	5	1	0	1	7	4	11	3	0	3	7	2	9	1	2	3
12	神代小学校	30	17	13	0	2	2	0	2	2	2	2	4	4	3	7	6	3	9	5	1	6
13	本郷小学校	91	45	46	5	9	14	10	3	13	8	8	16	6	10	16	5	7	12	11	9	20
14	萬歳小学校	13	8	5	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2	2	4	2	1	3	2	1	3
15	新砥小学校	31	17	14	2	0	2	3	1	4	5	2	7	3	4	7	0	4	4	4	3	7
16	矢神小学校	26	9	17	2	1	3	0	7	7	4	2	6	1	2	3	0	3	3	2	2	4
17	野馳小学校	55	27	28	7	3	10	3	3	6	1	9	10	7	3	10	5	4	9	4	6	10
小計		1,118	609	509	90	80	170	91	91	182	104	81	185	107	82	189	101	90	191	116	85	201

1	新見第一中学校	341	181	160	53	53	106	65	56	121	63	51	114
2	新見南中学校	130	68	62	23	19	42	23	22	45	22	21	43
3	大佐中学校	57	36	21	11	10	21	13	3	16	12	8	20
4	哲多中学校	75	41	34	11	10	21	16	13	29	14	11	25
5	哲西中学校	51	28	23	7	2	9	12	12	24	9	9	18
小計		654	354	300	105	94	199	129	106	235	120	100	220
合計		1,772	963	809									

番号	幼稚園名	在籍数	計		3歳児			4歳児			5歳児		
			男	女	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	本郷幼稚園	0	0	0	/	/	0	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

番号	認定こども園	在籍数	計		3歳児			4歳児			5歳児		
			男	女	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	新見中央 認定こども園	68	39	29	9	7	16	13	6	19	17	16	33
2	新見南 認定こども園	42	20	22	3	5	8	9	8	17	8	9	17
3	上市 認定こども園	46	24	22	8	6	14	4	9	13	12	7	19
4	熊谷 認定こども園	17	7	10	2	4	6	3	3	6	2	3	5
5	大佐 認定こども園	32	15	17	4	3	7	4	8	12	7	6	13
6	神代 認定こども園	17	12	5	4	2	6	4	2	6	4	1	5
7	哲西 認定こども園	28	14	14	5	0	5	8	7	15	1	7	8
	小計	250	131	119	35	27	62	45	43	88	51	49	100
	合計	250	131	119	35	27	62	45	43	88	51	49	100

## 社会教育関連施設一覧

### 1 社会教育施設

(令和3年4月1日現在)

	施設名	住所	運営方法	連絡先
1	新見文化交流館	新見123-2	直営	72-6110
2	新見美術館	西方361	指定管理	72-7851
3	法曾陶芸館	法曾609	指定管理	75-2444
4	中央図書館	新見123-2	直営	72-2826
5	長屋多目的広場	長屋436-2	指定管理	—
6	新見市たたら製鉄操業施設	正田407	直営	72-6108
7	大佐山田方谷記念館	大佐小南323-3	指定管理	98-4059
8	おおさ総合センター	大佐小阪部1469-1	直営	98-2304
9	神郷神楽の館	神郷油野2049-1	指定管理	92-6111
10	神郷生涯学習センター	神郷下神代3936	直営	92-6111
11	哲多金ポタル交流館	哲多町蚊家3322	直営	96-2111
12	哲多郷土文化館	哲多町宮河内470	直営	96-3666
13	てったせせらぎ公園	哲多町本郷城谷地区内	直営	96-2111
14	花木ふれあいセンター	哲多町花木3136	直営	96-2111
15	大田ふれあいセンター	哲多町田淵124-1	直営	96-2111
16	哲多総合センター	哲多町本郷664-1	直営	96-2010
17	夢ひろば萬歳	哲多町矢戸685-1	直営	96-2001
18	21世紀の丘	哲多町成松126	直営	96-2111
19	哲西図書館	哲西町矢田3604	指定管理	94-2110
20	鯉が窪湿原資料館	哲西町矢田4113-101	指定管理	94-2347
21	哲西生涯学習センター	哲西町矢田3604	直営	94-2112

## 2 社会体育施設

(令和3年4月1日現在)

	施設名	住所	運営方法	連絡先
1	新見市民運動公園（まんさく運動公園）	下熊谷23-1	指定管理	72-7389
2	憩いとふれあいの公園	正田330	指定管理	72-6102
3	新見市民体育館	下熊谷22-2	指定管理	72-7389
4	城山体育館	新見1191-1	指定管理	72-7389
5	福本グラウンド	坂本953	指定管理	72-1704
6	南部運動場	足見3269	団体委託	74-2062
7	西方多目的広場	西方1623	指定管理	72-5290
8	千屋多目的広場	千屋2011-1	指定管理	77-9001
9	青少年野外活動センター	下熊谷23-5	指定管理	72-7389
10	新見市防災公園陸上競技場・サッカー場	石蟹157	指定管理	76-2001
11	大佐グラウンド	大佐小南473	指定管理	98-2112
12	平松館	大佐小南480	指定管理	98-2112
13	神郷体育館	神郷油野723-2	直営	92-6111
14	三室体育館	神郷油野3776-1	指定管理	95-7153
15	高瀬体育館	神郷高瀬1226	直営	92-6111
16	神郷グラウンド	神郷油野715	直営	92-6111
17	三室多目的広場	神郷油野3775-1	指定管理	95-7153
18	上油野多目的広場	神郷油野3401-2	直営	92-6111
19	高瀬プール	神郷高瀬1225	直営	92-6111
20	三室プール	神郷油野3775-1	直営	92-6111
21	哲多B&G海洋センター	哲多町花木1090	指定管理	96-2003
22	野球場	哲多町花木1090	指定管理	96-2003
23	哲多農村広場	哲多町花木1089	指定管理	96-2003
24	若者センター	哲多町花木1090	指定管理	96-2003
25	緑の広場	哲多町花木2578	指定管理	96-2003
26	成松体育館	哲多町成松121	直営	96-2181
27	荒戸山コミュニティ広場	哲多町田淵1095-1	直営	96-2111
28	萬歳多目的広場	哲多町矢戸972	直営	96-2111
29	荒戸山イベントハウス	哲多町田淵1095-1	直営	96-2111
30	萬歳上屋付多目的広場	哲多町矢戸662-4	直営	96-2111
31	本郷上屋付多目的広場	哲多町花木1090	指定管理	96-2003
32	久保井野キャンプ場	哲多町花木1548	指定管理	96-2003
33	久保井野キャンプ場管理棟	哲多町花木1548	指定管理	96-2003
34	荒戸山展望台	哲多町田淵2630-1	直営	96-2111
35	哲西体育館	哲西町矢田3852	直営	94-2111
36	哲西グラウンド	哲西町矢田3834	直営	94-2111
37	哲西トレーニングルーム	哲西町矢田3852	直営	94-2111
38	哲西柔剣道場	哲西町矢田3852	直営	94-2111

# 文化財一覽

## 国指定文化財

(令和3年4月1日現在)

種別	名称	所在地	指定年月日
彫刻	木造千手観音両脇士像（木造千手観音坐像、毘沙門天立像、不動明王立像）	豊永赤馬（三尾寺）	M34. 8. 2
重要無形民俗文化財	備中神楽	備中地方	S54. 2. 3
特別天然記念物	オオサンショウウオ	地域を定めず指定	S27. 3. 29
天然記念物	羅生門	草間	S5. 8. 25
	草間の間歇冷泉	草間	S5. 8. 25
	鯉ヶ窪湿生植物群落	哲西町矢田	S55. 3. 6

## 県指定文化財

種別	名称	所在地	指定年月日	
建造物	三尾寺本堂	豊永赤馬	S34. 1. 13	
	荒戸神社本殿	哲多町田淵	S62. 4. 3	
建造物 (石造物)	矢田石仏	哲西町矢田	S33. 4. 10	
	石造薬師三尊像（石堂薬師三尊像）	神郷高瀬	S40. 2. 24	
	石造宝台寺五輪塔	金谷	S33. 4. 10	
	石造延命地藏 (朝間地藏)	正田	S34. 3. 27	
	石造延命地藏 (昼間地藏)	正田	S34. 3. 27	
	石造延命地藏 (段の腰折地藏)	唐松	S34. 3. 27	
	石造延命地藏菩薩立像 (夕間地藏)	西方	S60. 4. 2	
	石造延命地藏菩薩坐像	金谷	S60. 4. 2	
	六角石幢	神郷下神代	S34. 3. 27	
無形文化財	木工芸（森田翠玉）	西方	H7. 4. 7	
重要無形民俗文化財	太鼓田植	神郷下神代 哲西町矢田	H20. 3. 7	
史跡	野田山遺跡	哲多町成松	S33. 5. 21	
	方谷庵	大佐小南（金剛寺）	S40. 2. 24	
天然記念物	金螢発生地	哲多町蚊家	S34. 3. 27	
	「阿哲台」 として指定	宇山洞	豊永宇山	S32. 11. 5
		秘坂鐘乳穴 (日咩坂鐘乳穴)	豊永赤馬	S32. 11. 5
		満奇洞	豊永赤馬	S32. 11. 5
		縞嶽	金谷	S32. 11. 5
		井倉洞	草間	S38. 4. 12

市指定文化財

種別	名称	所在地	指定年月日
建造物	青龍寺観音堂	新見	S44.9.25
	法華山観音堂	哲西町矢田(祥光寺)	S53.9.11
	圓通寺山門	大佐永富	S43.12.7
	大佐神社本殿	大佐小阪部	S39.8.30
	薬師堂	哲西町大野部	S54.5.16
	四王寺仁王門	哲西町大野部	S53.9.11
	岩倉八幡神社随神門	哲西町大野部	S53.9.11
石造物	舎利宝塔	神郷下神代	S46.6.19
	宝篋印塔	哲西町畑木	S53.9.11
	守恩塔	法曾(済渡寺)	S63.3.11
	宝篋印塔	神郷下神代	S47.9.30
	石造石蟹五輪塔	石蟹	S56.7.4
	観音寺五輪塔	上市	S63.3.11
	蓮華台燈籠	法曾	H9.8.12
	金毘羅常夜燈	新見	H17.3.2
	元助表彰碑	神郷釜村	S47.9.30
	道しるべ「大山道、みまさか道」	哲西町上神代	S53.9.11
	道しるべ「みまさか道、だいせん道」	哲西町上神代	S53.6.15
	道しるべ「をくし、ちとり、あはた」	哲西町上神代	S53.9.11
	道しるべ「一畑道」	哲西町上神代	S53.6.15
	道しるべ「こんひら、たいしゃく、ふきや」	哲西町上神代	S53.6.15
	道しるべ「本ごう、ふきや、宮川内、川のせ」	哲西町矢田	S53.9.11
	道しるべ「西山、瀬河内、吹谷、成羽」	哲西町大野部	S53.9.11
	歯痛仏	哲西町八鳥	S53.9.11
真福寺裏五輪塔群及び宝篋印塔群	上熊谷	H26.8.7	
絵画	両界曼荼羅	哲西町大野部	S53.9.11
	涅槃図	哲西町矢田	S53.9.11
	絵馬「三十六歌仙」	哲多町蚊家	S62.6.16
彫刻	木造阿弥陀如来座像(善成寺公園内)	西方	S56.7.4
	木造阿弥陀如来座像(金光寺)	哲西町大野部	H10.8.11
	木造阿弥陀如来座像(松雲寺)	上熊谷	S44.9.25
	木造阿弥陀如来座像(湯川寺)	土橋	S44.9.25
	木造阿弥陀如来座像(長楽寺)	哲多町矢戸	S62.6.16
	木造薬師如来像	哲西町大野部(四王寺)	S53.9.11
	木造地藏座像	神郷下神代(法音寺)	S46.6.19
	木造頂相座像	上熊谷(真福寺)	S44.9.25
	仁王像(木造金剛力士像)	哲西町大野部(四王寺)	S53.9.11
	如意輪観音座像	哲西町矢田(祥光寺)	S53.9.11
	木造二神	哲西町大野部(岩倉八幡神社)	S53.9.11
		哲西町上神代(日尾山八幡神社)	S54.5.16
	飾彫り	神郷油野(杉戸神社)	H11.9.29
工芸品	神額	上熊谷(岩山神社)	S55.6.24
	駕籠	哲西町矢田(善江院)	S53.9.11
	薙刀「国重」	豊永赤馬(日咩坂鐘乳穴神社)	S53.11.8
	大太刀「国重」	豊永赤馬(日咩坂鐘乳穴神社)	S53.11.8
	長巻「直胤」	千屋	H21.9.24
	太刀「直胤」	西方(新見美術館寄託)	H3.9.3
	鰐口	神郷下神代(豊福寺)	H11.9.29
	鰐口	哲西町大野部	S54.6.15
	梵鐘	法曾(済渡寺)	H8.11.11

市指定文化財

種別	名称	所在地	指定年月日	
典籍	高札(制札)	哲西町上神代	S53.9.11	
		哲西町畑木	S53.9.11	
		哲西町大野部	S53.9.11	
古文書	元禄検地帳	新見(新見図書館保管)	S59.6.9	
		哲多町本郷(哲多支局保管)	S45.4.1	
		哲西町矢田(哲西支局保管)	S53.9.11	
	渡邊家文書	新見(新見市教育委員会保管)	H24.8.2	
	梶並家文書	新見(新見市教育委員会保管)	H24.8.2	
森家先代実録	新見(新見図書館保管)	S59.6.9		
考古資料	横見墳墓群出土品 一括	新見(新見市教育委員会保管)	H16.5.7	
	横見古墳群出土品 一括	新見(新見市教育委員会保管)	H16.5.7	
	環頭柄頭	金谷	S55.6.24	
無形文化財	木工芸(川野正毅)	井倉	H10.3.2	
重要有形民俗文化財	袖切地藏	哲西町大野部	S53.9.11	
重要無形民俗文化財	町恵比寿	哲西町八鳥	S53.9.11	
重要無形民俗文化財	宮座	千屋	S56.7.4	
		神郷高瀬(亀尾神社)	S54.12.22	
		神郷高瀬(氷室神社)	S54.12.22	
	御神幸武器行列(船川八幡秋季大祭)	新見	S49.9.9	
	酒造献供(船川八幡秋季大祭)		S56.7.4	
	湯立ての神事(船川八幡秋季大祭)			
	日畔坂鐘乳穴神社のお田植祭	豊永赤馬	S53.11.8	
	かいごもり祭	唐松	H1.5.11	
	神田祭り	大佐田治部(由井八幡神社)	H6.6.1	
	大山神祭り	大佐田治部	H6.6.1	
	よはかり	哲西町大野部	S53.9.11	
	綱之生王神社の蛇形祭	哲西町上神代	S53.9.11	
	頭打ち	神郷高瀬(亀尾神社)	S54.12.22	
		神郷下神代(国司神社)	S54.12.22	
		神郷油野(杉戸神社)	S54.12.22	
		神郷油野(氷室神社)	S54.12.22	
		哲多町宮河内(豊岡八幡神社)	H11.4.1	
		哲多町本郷(諏訪山八幡神社)	H11.4.1	
		哲多町矢戸(中山八幡神社)	H11.4.1	
		哲多町蚊家(天王八幡神社)	H11.4.1	
		哲多町宮河内(荒戸神社)	H11.4.1	
		哲多町大野(綿津見八幡神社)	H11.4.1	
		哲西町矢田(獅子山八幡宮)	S53.9.11	
		哲西町大竹(良神社)	S53.9.11	
		哲西町畑木(皇大神社)	S53.9.11	
		哲西町大野部(春日神社)	S53.9.11	
		哲西町大野部(岩倉八幡神社)	S53.9.11	
		哲西町八鳥(坂本山疫清神社)	S53.9.11	
		哲西町上神代(日尾山八幡神社)	S53.9.11	
	虫送り祈祷	哲西町上神代	H10.2.2	
	矢戸の蛇神楽	哲多町矢戸	S60.2.26	
	史跡	狼穴住居跡	哲西町大野部	S53.9.11
		大山古墳群	大佐田治部	S55.5.28
大迫横穴墓群		神郷釜村	H1.6.28	
愛宕山横穴群		哲西町矢田	S44.10.27	
竹川内横穴群		哲西町矢田	S53.9.11	
地下式炭窯		神郷下神代	S58.9.8	
西山城跡		哲西町八鳥	S53.9.11	
二条殿跡		哲西町大野部	S53.9.11	
ゆずりは城跡(樺城跡)		上市	H15.8.2	
三村元範終焉の地(早乙女岩)		高尾(高尾小学校内)	S59.6.9	
萬歳の泉		哲多町矢戸	S60.2.26	
大山たたら遺跡		哲多町田淵	S60.2.26	
関長治・関政辰墓所		新見(西来寺)	S57.9.7	
国境標		哲西町大竹	S53.9.11	
二本松国境跡		哲西町大竹	S63.11.10	
方谷園		大佐小阪部	S51.4.21	
熊谷屋敷跡		哲西町大竹	S53.9.11	
塩山城跡・脇嶽		上熊谷	H26.8.7	
石蟹山城跡		長屋	R2.9.17	

## 市指定文化財

種別	名称	所在地	指定年月日
名勝	絹掛の滝	草間	S63. 3. 11
天然記念物	おもつぼ湿原	哲多町田淵	H2. 9. 1
	荒戸山	哲多町田淵	S41. 6. 1
	草月洞	哲多町荻尾	S54. 3. 13
	護王穴	哲多町花木	S41. 6. 1
	エダサンゴの化石含層	哲西町大野部	S53. 9. 11
	魚きり潤の甌穴	哲西町大野部	S54. 5. 16
	コトブキノリ (アシツキ)	哲多町花木	S41. 6. 1
	龍王池のモリアオガエル	大佐小阪部	S52. 10. 15
	モリアオガエル生息地	哲西町上神代	S60. 8. 5
	利濟寺の夫婦カヤ	哲多町本郷	S53. 6. 1
	岩倉八幡神社のイチョウ	哲西町大野部	S53. 9. 11
	獅子山八幡宮のイチョウ	哲西町矢田	S53. 9. 11
	善江院のイチョウ	哲西町矢田	S53. 9. 11
	大野部の西条柿	哲西町大野部	H5. 3. 30
	クシバタンボボ	哲西町大野部	S54. 5. 16
	大栗のクワ	神郷上油野	S58. 9. 8
	矢田谷のマンシュウボダイジュ	哲西町矢田	H14. 6. 20
	大佐のシャクナゲ	大佐大井野 大佐上刑部	S39. 3. 29
	三室峡のシャクナゲ自生地	神郷油野	S46. 6. 19
	日尾山八幡神社のサカキ	哲西町上神代	S54. 5. 16
	谷垣内の双椿	神郷下神代	S58. 9. 8
	ツバキ群落	哲西町上神代	S53. 9. 11
	上神代宮ノ尾のヤブツバキ	哲西町上神代	S53. 9. 11
	上神代横山のヤブツバキ	哲西町上神代	H5. 3. 30
	上熊谷のツバキ	上熊谷	H24. 8. 2
	荒神様のケヤキ	足見	H11. 4. 13
	御衣黄	哲西町矢田	H5. 3. 30
	上神代のシダレザクラ	哲西町上神代	S53. 9. 11
	畑木の Калинин	哲西町畑木	S53. 9. 11
	国司神社のスギ	神郷下神代	H11. 9. 29
	大椿寺のツクバネ	哲多町花木	S61. 6. 1
	上神代のクヌギ	哲西町上神代	S53. 9. 11
	矢田大槇のミズナラ	哲西町矢田	H14. 6. 20
	草間八天宮のアカガシ	草間 (輝雲寺)	H19. 8. 21
	大森のアラカシ	哲多町宮河内	S53. 6. 1
	地家大成のアベマキ	哲多町大野	S53. 6. 1
	大野部のアベマキ	哲西町大野部	S53. 9. 11
	多行松	哲多町蚊家	S41. 6. 1
	日吉神社の夫婦樅	千屋花見	S63. 3. 11
	木谷のモミ	神郷高瀬	H11. 9. 29
	青龍寺のアテツマンサク	新見	S44. 9. 25
	休石のヤマボウシ	千屋花見	S63. 3. 11
	ほおのき原のホオノキ	千屋花見	S44. 9. 25
	草間の梅	草間 (草間公民館内)	H20. 12. 3
	田淵のヒイラギ	草間	
	明石神社叢のうち御神木と杉並木12本	哲多町田淵	H24. 8. 2
	大佐神社の杉並木	千屋	S63. 3. 11
三尾寺のスギ・ヒノキ	大佐小阪部	S39. 8. 30	
済渡寺のツガ・モミ	豊永赤馬	H24. 8. 2	
長屋のヒイラギ	法曾	H24. 8. 2	
	長屋	H27. 6. 11	

## 登録有形文化財

種別	名称	所在地	指定年月日
建造物	竹本住宅主屋、長屋及び米蔵	千屋実	H26. 4. 25

## 機 構 ・ 事 務 分 掌

