

【第2回】新見駅周辺まちづくりワークショップまとめ（ワークシート）

A+B+C班

「ワーク」やりたい「こと」、それに集まる・それを仕掛ける「ひと」、必要になる「もの」を考える

分野	やりたい「こと」 (駅周辺エリアでの過ごし方)	それに集まる「ひと」 それを仕掛ける (ターゲット=担い手・仕掛ける人)	必要になる「もの」(場所・空間)	
			恒久的な施設空間 等	簡易・仮設的な空間 等
にぎわい促進	<b>【イベント・市場・物産展】</b> ・定期的なイベントを楽しみたい (台車カートグランプリ、仮装パーティー、映画撮影、演奏会、各種コンテスト、餅つき大会、盆踊り、かくれんぼ大会等) ・軽トラ市場やフリマを楽しみたい	・学生(若者)、市民 ・観光客 ・イベントを主催したい人(仕掛人) ・新見公立大学ダンス部(仕掛人) ・飲食店主(仕掛人) ・売りたい人(仕掛ける人) ・コミュニティーパーソン(仕掛人)	・道の駅 ・屋外の屋根付きホール施設 ・屋根付きの広いスペース ・広めの公園 ・常設のステージ ・公共交通(バス等)の充実 ・公共トイレ、ロッカー、PA(音響設備)	・広場(空き地・駅前広場)で ・屋外オープンスペースで ・歩行者天国空間の道路等で ・仮設トイレ・駐車場 ・仮設の水道 ・イベント時限定のバス等の増便 ・おいしいお酒が必要(三光正宗の日本酒等)
	<b>【学園祭・お祭り】</b> ・駅前で学園祭(鳴滝祭) ・大学生と一緒にイベント ・住民・学生交流・イベント	・市民、住民 ・観光客	・美術館と連携した空間で ・保育所と連携した空間で →駅のバリアフリー化、南北通路が必要 ・駐車場	・広場(空き地・駅前広場等)で
	<b>【学生複数で騒ぎたい】 (駅前の子供部屋)</b> ・友達と遊びたい・騒ぎたい ・Wi-Fiの利用(子供ゲーム利用)	・学生(小・中・高・大) ・高校生、大学生、小学生	・児童館	・レンタルスペースで ・冷暖房完備の空き家で(自由出入可) ・空気を芝生化して
	<b>【子ども遊び】</b> ・スケートボード ・ゲーム大会、仮装大会 ・子どもと時間をつぶす	・未就学の子供(幼児) ・家族(子育て世帯) ・民間事業者(仕掛人)	・アスファルト空間+休める空間(屋根があればより良い)(スケートボード) ・遊具(ボルダリング)+休める空間 ・屋根とWi-Fi、ゲーム機等	・イベント装置(ショッピングセンターにある子供が遊べる風船等)
日常的レクリエーション	<b>【お酒や食を味わい楽しむ】</b> ・夜景を楽しみながらワイン、干屋牛 ・集まって飲み食い等楽しむ ・飲み歩き大会 ・ビアガーデン ・バーベキュー ・屋台で食べる ・電車の待ち時間に一杯ちよい飲み	・地域住民、居酒屋の常連客 ・仕事で新見に来る人、観光客 ・若者(学生)、子育て中の人 ・民間事業者(仕掛人)	・道の駅 ・レストラン、新見名物を生かしたオリジナルファストフード店 ・リピーター常連さんのいる居酒屋 ・日がわりオーナー店舗 ・つまみ、ステキな料理、プロジェクター、音楽がある店舗	・屋台(キッチンカー)ラーメンなど ・駅前で高校生の販売実習と連携 ・プロジェクター・イルミネーションで彩る ・美術館を活用して(眺めが良いが、アクセスが課題)
	<b>【お茶等でゆっくり過ごす】 (快適・有意義な待ち時間)</b> ・カフェ等でゆったりとした時間楽しい時間を過ごしたい ・時間をつぶしたい(有意義に過ごしたい)←観光客に対しても ・待ち時間を暖かく過ごしたい	・地域住民(母親、高齢者等) ・若者(学生) ・駅利用者 ・観光客 ・時間をつぶしたい人(電車待ちの人)	・ブックカフェ、オープンカフェ ・学生に手頃な値段のレストランカフェ ・空調の整った場所&子どもの遊べるコーナーがあるところ ・駅舎の再整備(機能強化)による待合室(Wi-Fi、冷暖房付き、軽食提供機能付き) ・囲炉裏	・ベンチ、パラソルがあれば屋外で ・仮設コンテナでカフェ等 ・女子対象のグランピング施設(テント等) ・空き家を利用したカフェ ・民間の軒先等の空間を開放して ・観光協会の活用(入りやすい工夫を) ・現・駅舎を活かして
観光PR	<b>【駅前ギャラリーで観光PR】</b> ・駅前ギャラリー ・地元住民参画の芸術回廊 ・トロコ列車(奥出雲おちろ号)、蒸気機関車D51・三重連走等のPR ・観光地へのアクセス情報提供	・観光客 (観光客が駅にいながら新見を感じられること、便利と思える出発地であることが重要)	・駅舎の再整備(機能強化)による待合室などで ・オープンカフェ ・景観整備も必要 (案内看板のデザイン・色調の統一、ガードレールのペンキ塗り(景観色))	・現・駅舎を活かして ・空き家、空き店舗を活用して ・駅舎の通路や壁面を利用した絵画掲示やプロジェクションマッピング ・レンタルショーケースの導入 ・PR看板、ポスターを増やす
	<b>【しずかに勉強・仕事等で過ごす】</b> ・しずかでやすらぎのある空間での勉強、仕事(リモートワーク)、読書 ・料理教室	・学生、市民・住民 ・サラリーマン	・コワーキングスペース ・カフェ、塾等の設置 ・憩いと健康、水と緑のみんなの公園 ・キッチンスタジオ	・レンタルスペースで ・ベンチ、テーブル、パラソル、ポータブル電源・Wi-Fi、仮設トイレ、自然・植物のある屋外(春、秋)
生活支援	<b>【保育支援】</b> ・平日夕方以降土日の保育支援	・子ども、親子 ・高齢者、保育士OG(仕掛人) ・保育士のOG、卵(仕掛人)	・一時保育施設 ・新しくできる学生棟(1F)を利用し、ちびデポサークルと連携して実施	・レンタルスペースで ・公園や空家で ・仮設コンテナで(一時保育事業)
	<b>【川遊び】</b> ・自然(川や山)の景観を楽しむ ・子供、市民の川遊び、BBQ ・マス釣り大会、釣り堀 ・ラフティング、ラインスライダー ・カヌー体験、ダンボール川下り ・鯉の放流(昭和橋の下) ・イルミネーション	・市民・住民(子供・大人) ・観光客(県外の人)	・整備された河川敷空間 ・遊歩道整備(まちにもつながり回遊していけるように) ・川での取組みを行う上で、県等の許可の柔軟化・簡素化が必要 ・そもそもの許認可の仕組みの問題の解決が必要 ・あくまで駅が拠点になるように	・高梁川にてプロジェクションマッピング(新見の庄等の新見の歴史ストーリー等) ・歴史的遺構である高瀬舟着所 の利活用
運動レクリエーション	<b>【散歩・ウォーキング】</b> ・ウォーキング大会・街なみ散策 ・周辺の自然・植物&歴史ウォーキング ・美術館やまちを訪ね回る散策	・高齢者、親子、観光客 ・歴史に詳しい人(仕掛人) ・グラフィックレコーディングのプロ(仕掛人)	・ルート設定(基本ルート、バリアフリーとバリア有りが混存する散策ルート) ・ユニバーサルデザインによる散策ルート ・案内板(常設)	・案内板(仮設)
	<b>【総合・全体】</b>	・若者(学生) ・市民	・複合的な機能空間を備えた施設が必要 ・コンパクトシティ(駅10分以内に複合的な機能の集約的な整備が必要) ・いずれの取組みでも情報発信は必要	-