

新見市教育委員会 9月定例会 会議録 【公開用】

1 日 時 平成29年9月21日(木) 午後3時00分から

2 場 所 新見市役所南庁舎 1階会議室1B

3 出席委員の職・氏名

教 育 長	城井田 二 郎
職務代理人	小 野 貴美江
委 員	吉 田 徹
委 員	住 本 克彦
委 員	松 井 健 一

4 欠席委員の職・氏名 なし

5 説明のため出席した者の職・氏名

教育部長	安 藤 暢 重
教育総務課長	石 橋 博
学校教育課長	岡 本 邦 尚
生涯学習課長	田 邊 純 孝
教育総務課庶務係長	三 村 真 司

6 記 録

午後 3 時 0 0 分 着 席

(平成29年9月21日(木) 午後3時00分から午後4時47分)

## 1 開 会

## 2 教育長あいさつ

## 3 前会会議録の承認

石橋課長 (新見市教育委員会 8 月定例会会議録により、前会会議録の承認、議案 2 件、協議・報告 4 件等について説明を行う。)

城井田教育長 前会会議録は承認と決し、次に教育長報告に移ります。

## 4 教育長報告

城井田教育長 (前会の教育委員会以降の主な行事、会議等について報告を行う。)

それでは、事務局報告をお願いします。

## 5 事務局報告

各事務局員 (教育部長、生涯学習課長、学校教育課長、教育総務課長の順に報告を行う。)

城井田教育長 それでは、「6 議事」に移ります。  
「議第 2 1 号」の説明をお願いします。

## 6 議 事

議第 2 1 号 平成 2 9 年度要保護・準要保護児童生徒就学援助の承認について

岡本課長 議第 2 1 号 平成 2 9 年度要保護・準要保護児童生徒就学援助の承認について説明させていただきますので、資料をご覧ください。今回、3 世帯から申請が出ています。資料の参考 2 に記載しておりますが、新見市就学援助規則第 6 条に、準要保護の認定は、その世帯の前年の所得額が生活保護基準額の 1. 5 倍以下とされているところです。この基準により申請を振り分けますと、1. 0 倍以下の世帯が 2 世帯、1. 0 倍を超え 1. 5 倍以下の世帯が 1 世帯となっている状況ですので、ご審議をお願いします。

城井田教育長 ただいまの説明について委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 無いようですので、議第 2 1 号は承認とします。  
次に「議第 2 2 号」の説明をお願いします。

議第 2 2 号 指定学校変更申請の承認について

岡本課長 議第 2 2 号 指定学校変更申請の承認について説明させていただきます

すので、資料をご覧ください。今回、1件の指定学校変更承認申請がでております。家庭の事情により転居したものの、学校が変わることにより精神的に不安定になる恐れがあること、友人関係、環境等の変化に不安があるため、引き続き現学校への通学を希望するものです。

城井田教育長 委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 無いようですので、議第22号は承認とします。  
次に「議第23号」の説明をお願いします。

議第23号 新見市立幼稚園保育料減免に関する規則の一部を改正する規則について

岡本課長 議第23号 新見市立幼稚園保育料減免に関する規則の一部を改正する規則について説明させていただきますので、資料をご覧ください。改正部分については1・2ページのとおりですが、3ページの新旧対照表をご覧ください。アンダーラインの部分が改正になります。市民税非課税世帯、均等割課税のみの世帯について、現在、第2子の保育料54,000円のうち50,000円が減免になっていますが、国の規定で全額免除になります。以上です。

城井田教育長 新旧対照表をご確認のうえ、委員の皆様から何かご質疑がありますか。

吉田委員 減免に際して、財源はどこからか担保されるのでしょうか。

三村係長 地方交付税算入され、交付税として新見市に入ります。

城井田教育長 外に委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 無いようですので、議第23号は承認とします。  
次に「協第15号」の説明をお願いします。

協第15号 平成29年度新見市特別支援教育支援委員の委嘱について

岡本課長 協第15号 平成29年度新見市特別支援教育支援委員の委嘱について説明させていただきますので、資料をご覧ください。2・3ページの新見市特別支援教育支援委員会規則に基づき、1ページの19名について委嘱したいと考えています。以上です。

城井田教育長 ただいまの報告について委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 それでは、協第15号は承認とします。  
次に「協第16号」の説明をお願いします。

協第16号 教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価報告書について

三村係長 協第16号 教育に関する事務の管理及び執行の点検及び評価報告書について説明させていただきます。報告書の案をお配りしていますが、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条で、年1回、教育行政の点検及び評価を行うことが義務づけられており、この度、報告書をお配りしております。今回、協議題として付議していますが、次会定例会で改めてご協議いただきたいので、内容の確認方よろしく申し上げます。報告書につきましては、赤字の部分が昨年度と変わっているところで、削除する項目については、赤字のうえ取り消し線を付記しています。今後の日程につきましては、次会の教育委員会で素案を作成し、外の方に検討いただき、公表したいと考えています。以上です。

吉田委員 15ページからの評価の部分で、例えば18ページの評価が赤字でBに変わっていますが、どのように変わったのでしょうか。

三村係長 申し訳ありませんが、原稿が誤っています。昨年、変更があったカ所で、そのままとなっていました。黒字のBの誤りです。同様に21ページも黒字のAですので、修正をお願いします。

城井田教育長 34ページの赤字のBはいかがですか。

三村係長 34ページはCからBに変わっているので、赤字のBです。

城井田教育長 それでは、赤字の部分が前年と比べて変更になったカ所で、赤字の部分を中心に確認していただき、次会の定例会でご協議をお願いします。外に委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 それでは、次に「報第23号」の説明をお願いします。

報第23号 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果について

岡本課長 報第23号 平成29年度全国学力・学習状況調査の結果について説明させていただきますので、資料をご覧ください。岡山県ですが、今年度は全国学テを4月18日(火)に行っており、同日、小学校3・4・5年生、中学校1・2年生についても、学力状況調査を行っています。岡山県が実施した内容を、全国全てが行っているわけではないので、括

弧書きで記載しています。小学校6年生と中学校3年生が今回の全国学力の結果です。個々の課題については、学校毎に異なりますので、分析してもらっているところです。Aが基本で、Bが応用ということですが、小学校6年生では、いずれも高い水準にあります。中学校3年生ですが、国語は県平均とあまり変わらないのですが、全ての学校ではないものの、数学に課題がある状況で、入試に向けて対策をお願いしているところです。2ページには、質問紙調査で見えてきたことの概略をまとめています。小学校では、家庭学習については高い水準にありますが、ゲーム時間については、増えている状況です。また、読書時間についても、平均以下の部分もありますので、今後の課題として取り組んでいかなければならないところです。中学校については、家庭学習が全国平均より低い状況であり、課題として捉えています。また、ゲーム時間については、ヘビーユーザーへの早急な対応が必要な状況です。読書の奨励も課題となっており、学力向上へ繋げていきたいと考えます。

城井田教育長

委員の皆様から何かご質問がありますか。

吉田委員

数字は、100点満点ということでしょうか。

岡本課長

数字は全体の正解率で、パーセントです。

松井委員

正答率ということですか。

岡本課長

正答した割合で、得点率ということですか。

松井委員

全体的な内容はわかるのですが、例えば学力の二極分化というようなことがよくいわれますが、分布がどのようになっているかという分析は行っているのでしょうか。ICT教育が、学力の向上にどのように役立っているかというような分析は、各校や事務局で集約されているのでしょうか。出来れば、そのような分析資料をいただきたいと思えます。

岡本課長

小規模校では、個別の課題がある児童・生徒が多いということもあり、そういった面にも配慮しながら、個別指導や全体指導を検討しているところで、分析結果を10月に持ち寄ることとしていますので、また報告させていただきたいと思えます。

吉田委員

iPadを使ったICT教育を行っていない市もありますが、そこが極端に悪い訳ではないと思えます。新見市がiPadを使った教科が極端に良いという訳でもないと思えます。ということは、やはりそこを検証しなければならない時期が来ていると思えます。事業的には目新しいかもしれませんが、本当に成績がそれで上がってきているか、今後の方向性を決めるという観点からも、数字等で検証する必要があると思えます。

す。

城井田教育長

事務局サイドでも検証していかなければならないと思いますし、なかなか数字で見えない部分もあると思います。今、ICT教育は、教材教育の一つという考え方で各学校には捉えてもらっていますので、それを使用することで劇的に何かが変わるということはないと考えていますが、家庭学習や読書への関連性等については、十分検討していかなければならないと考えています。小学校と中学校の間でも違いがあるかもしれませんが、違いがあるのならそこに課題が見つかるかもしれませんが、丁寧に検証していきたいと思います。ただ、小規模校が多いため、一定の塊での評価がしづらいということがありますので、工夫が必要であると考えています。少し時間をください。

松井委員

付け加えになりますが、Aの基本部分はくり返しドリル学習で改善する部分があると思いますし、どの都道府県、市でも取り組んでいると思います。B問題の表現力、或いは表現意欲と言った方が良いかもしれませんが、私も教員として現役の頃は、模擬試験や考査の時に選択問題は答えを書くけど、長く答えを書かせようとすると、全然答えを書かない生徒が結構いました。表現意欲を中心に検証し、報告していただければと思います。

吉田委員

国語も数学も、Bが応用問題ということでしょうか。

城井田教育長

そうです。全国的にも、Aの基本は一定の期間で上がるのですが、どの都道府県もBはなかなか上がらない状況です。新見市では、中学校においてiPadを使って、授業スタイルを変える試みを行っています。B問題について、子ども達が自ら発言する、考える力を養っていこうとしていますので、その検証も丁寧にする必要があると考えます。

小野職務代理者

読書時間が短いことが影響しているのかもしれませんが、問題を読んでもあげると解けるけど自分で読むと解けないというような読む力がない、特に数学或いは算数の文章題になった時、問題を理解できないことがあるように感じます。読書力が上がらず、問題を解く以前に理解できない状況なのかもしれません。

城井田教育長

教育課程においても、読解力については全ての教科に渡って指導する事になっていますので、今のご意見は大きな課題であると思います。

小野職務代理者

iPadを使ったICT教育が、読解力の向上に逆行しているのではないかと考えてしまいます。自分たちも、端末を使うことで漢字が読めなくても書けなくなったと感じているので懸念しています。

城井田教育長 小学校については、改善してきている最中ですので、小学校の先生方は児童に読解力がついてきていると実感しているようです。

小野職務代理者 小学校は、朝学習で読書を取り入れているところが多いようですが、中学校ではあまり行っていないので、読解力が下がっているようですね。特に、数学の応用問題を読む力がないと感じます。

城井田教育長 このことについては、テーマをしっかりと設定し、十分時間をとって協議やご意見をいただく機会を設けたいと思いますので、また改めて準備させていただきたいと思います。

住本委員 読書ですが、今年も石川県、秋田県、福井県が上位で、そこは読書プラス協同学習を行っているようです。小規模校が多いので、教え合い、学び合いというのがグループで行われているようです。タブレットも、個人で使うのかグループでお互いに教え合って使うのか、使い方によって全然効果が違ってくると思います。教える子は、自己肯定感が上がりますし、教えられた子も共感性が高まると思いますので、学習意欲の向上に繋がると考えます。

城井田教育長 外に委員の皆様から何かご質問がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 無いようですので、次の「報第24号」の説明をお願いします。

報第24号 ラジオ体操講習会～ラジオ体操で健康な街づくり！～の開催について

田邊課長 報第24号 ラジオ体操講習会～ラジオ体操で健康な街づくり！～の開催について説明させていただきます。8月定例会でお知らせしていましたが、参加人数が確定しましたので報告します。定員150名に対して203名の応募があり、定員を大幅にオーバーしていますが、会場の思誠小学校体育館には入れるということでこの人数で対応したいと考えています。以上です。

城井田教育長 委員の皆様から何かご質問がありますか。

各委員 (無しの声)

城井田教育長 無いようですので、次の「報第25号」の説明をお願いします。

報第25号 第13回新見市民スポーツ祭の開催について

田邊課長 報第25号 第13回新見市民スポーツ祭の開催について説明させていただきます。少年層から高齢者層までの幅広い年齢層の市民の皆さま

が、スポーツに親しむことを通して心身共に健康で豊かな生活を送る事が出来るよう生涯スポーツ事業の一環として新見市生涯学習推進本部の主催によって行うものです。期日は10月1日（日）午前8時30分から開会式で、午前9時競技開始です。会場は、まんさく運動公園、城山体育館、憩いとふれあいの公園の3会場で、種目は資料のとおりです。以上です。

城井田教育長

ただいまの説明について委員の皆様から何かご質疑がありますか。

各委員

（無しの声）

城井田教育長

以上で議事は終了しました。

## 7 閉 会

城井田教育長

9月定例教育委員会をこれで閉会します。  
長時間ありがとうございました。

（閉会時刻）

（午後4時47分）