頑張ろう新見。 災害の次の日、

新見市男女共同参画情報紙 1013人

vol.27 2019.2

災害から学ぶ

~三助(自助・共助・公助)でつながる 人と人、当たり前の生活に感謝~

これまで経験したことのない豪雨に見舞われた新見市。

今回の『りぼん』は、平成30年7月豪雨災害における、地域全体の取組やそれぞれの役割などについて、新見公立短期大学の学生たち、福本地区自主防災会、唐松自主防災会、菅生自主防災会のみなさんにお話を伺いました。



新見公立短期大学八尋ゼミの学生たち

八尋ゼミの学生たち幼児教育学科

ることになりました。

「はき、ボランティア活動に携わい」など、それぞれの思いを胸に、ことをしたい」、「人の役に立ちたことをしたい」、「自分のできる恩返しがしたい」、「自分のできる

「被災者の気持ちを傷つけない「被災者の気持ちを傷つけないようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「自言うことを守るようにする」、「自って、現在も被災地でボランテムがようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「教えてくれる人のようにする」、「教災者の気持ちを傷つけない「被災者の気持ちを傷つけない」

変化がありましたか? 携わってみて、気持ちに は、ボランティア活動に

○に関うるここが子をこなった。 と人との助け合いのすばらしさ と人との助け合いのすばらしさ とがら、逆に元気をもらい、人

でいる人がいる。現地に行かな○今ではあまりニュースになって人と関わることが好きになった。

写真洗浄という作業があること息の長い支援が必要だと思う。いとわからない。

○写真洗浄という作業があること を知らなかった。汚れたアルバ を知らなかった。汚れたアルバ がないと写真は駄目になる。ボ ランティアに行って、そのこと を知ることができた。できるだ が多くの写真を残してあげたい。 が近がら日数が経過すると共に、 ボランティアの数が減ってくる。 できるだ も伝えていきたい。これから も伝えていきたい。

○被災者の支えになりたいと思っりできた。



八尋ゼミの学生たち 災害ボランティアでの集合写真

とのように行動できますか?Q、将来、災害が起きたら、

保育所の先生たちは、子どもたちが新しい環境に馴染めるよう、また不安にならないよう、常に対する配慮が必要だと感じ、に対する配慮が必要だと感じ、自分もそんな保育者になりたい。自分もそんな保育者になりたい。自分もそんな保育者になりたい。を、連携がとれる環境を作れるき、連携がとれる環境を作れるようにしたい。

たい。 ら、できる限り手助けしていき た。これからも、災害が起きた かったらこの経験はできなかっ がったられのと出会わな

にちゃんと動けるようにしたい。確認することが大切だ。その時起きた時の避難方法をみんなですることができないので、何か

福本地区自主防災会

役に立ったということです。また、福本地区。この避難訓練が非常に大々的な避難訓練を実施していた避難に先立って、平成29年8月に避難に先立って、平成29年8月に

を取り入れておられます。 技種目として、防災クイズゲーム福本地区運動会では全員参加の競

会を開催されました。 するアンケート」を実施し、反省 以合民を対象に、「災害避難に関 見を集約するため、7月中には地 見を集約するため、7月中には地 いう声が上がり、避難に関する意 いてほしい。」、「なぜ避難しなか 「記憶が新しいうちに反省会を



Q、アンケートから…

○食事は、野菜の差し入れがあっ

た。焼やお汁を作るなど、十分だっいろいろ考えておむすびの味噌

- ○避難集備をしておらず、危機管しておらい、手伝えない自分がしてもらい、手伝えない自分が事や敷物の用意や声かけなどを事や敷物の用意や声かけなどを
- 理ができていなかった。)避難準備をしておらず、危機管
- ○避難のタイミングが判断しにく事である。 事である。 多れた避難場所へ行くことが大い事前に準備をして、早期に決め
- 感じた。○家族で意見がまとまらなかった。○家族で意見がまとまらなかった。
- ○周りの人の声かけがありがたかの命は自分で守る行動をする。
- ○自主防災会の動きがはっきり見○ こた。
- かった。)自主防災会を手伝いたいが何を)自主防災会を手伝いたいが何ををわかりやすくすべきだ。
- 保護を考えてほしい。居住スペース及びプライバシー居住スペース及びプライバシー、

Q、今後の活動や課題など…

- する。(自分の安全の確保)開始し、避難指示で活動を中断開始をは避難勧告で活動を
- ○避難の際には内服薬を持参するの避難の際には内服薬を持参するのといいない施設に自主避難した場合、いない施設に自主避難した場合、いない施設に自主避難のとなる。
- ○いざという時のシミュレーショとは難しいので、一般避難所のとは難しいので、一般避難所のの設備のない施設で生活するこの設備が不自由な人が手すりなど
- 実施してもらいたい。
 く。他の自主防災組織でも是非練(HUG)は今後も続けていか大切であり、避難所運営訓ンがさいう時のシミュレーショ
- 動も取り入れていく。 期の避難生活なども想定した活がの一分後は、予測不能な大地震や冬
- ○誰が避難できていて、誰が避難
- ○地域ごとに必要な物も異なるた

ておくことも重要である。○各個人が災害時にどう動いていに分析して提供してもらう。

め、本当に必要な物を地域ごと

g、振り返ってみて…

解決できること、解決できないにので、笑い声が聞こえる避難いたので、笑い声が聞こえる避難いたので、笑い声が聞こえる避難いたので、笑い声が聞こえる避難いたので、笑い声が聞こえる避難が団活動をする人、看護師として対応する人、和年をする人、看護師として対応する人、和年のと、光中が揃ってる、建物もあって、条件が揃ってる人、看護師として対応する人ので最近にできないといいました。

った。

分注意していく必要があります。責任となるため、活動内容には十一住民です。行動に対しては自己ただ、自主防災会のメンバーも

唐松自主防災会

Q、7月豪雨時の状況は?

防災会員や民生委員で各戸へ声を避難を促すことが一番なので、

かけました。「避難しよう。」といかけました。「避難しよう。」といいけました。「避難してくれる後押しをして良かったです。しる後押しをして良かったです。しる後押しをして良かったです。した、土嚢作りなどの防災活動も必た、土嚢作りなどの防災活動も必た、土嚢作りなどの防災活動も必が回らない状況も発生しました。まが回らない状況も発生しました。を難するときに、みなさんが米が回らない状況も発生しました。「避難しよう。」といかけました。「避難しよう。」といかけました。「避難しよう。」といかけました。「避難しよう。」といかけました。「避難しよう。」といかけました。

外の人も避難してきました。 車が浸水し動かなくなったと市

Q、振り返ってみて…

出します。
お礼を言ったことを思いわず「避難してくれてありがとかず「避難してくれてありがと

の難しさを痛感しました。自分のの難しさを痛感しました。自分のの難しさを痛感しました。自分のの難しさせん。また、地域住民以外いけません。また、地域住民以外の避難者への対応も今後は想定するべきです。

いく必要があります。

ろな面でパターンを変えて考えて 季節ごとの防災訓練など、いろい 理想と違う現実を体験しました。



防災訓練を実施したりしています。 0人に配布したり、炊き出しなどの てくれているのか不安です。 の人が防災マップについて認識し 各戸に配布しましたが、 昨年、 しかし、今回の7月豪雨では、 避難者カードを全戸約1,00 防災マップを作成して どれだけ

伝えていかなければいけません。 個々の危機管理意識を高めながら、 の課題がたくさん出てきました。 情報伝達の方法など、防災会活動 報収集や、避難していない人への さらに、テレビがない中での情

Q、7月豪雨時の状況は?



半くらいから始まりました。 の様子を確認していたら、工事関 に連絡し、住民の避難は夕方5時 た。そのため、地区の総代にすぐ 危険です。」との情報が入りまし 係者から「工事をしている地域が 大雨が降り続いていたため地域

や非常食の提供など、自主防災会 かされました。 と地元消防団の今までの活動が活 材の活用、 発電機や投光器などの防災資機 防災訓練、 土嚢づくり

対応してくれました。 ど、二日間を通して粘り強く、 る方や高齢者への保健師の対応な して避難者の方が安心できるよう た。必要物資の運搬から、持病のあ また、市職員の頑張りもありま. そ

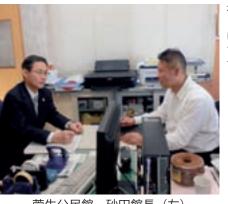
ペットと一緒に過ごしてもらえる いですが、なかなか難しかったです な状況でもプライバシーは保ちた ように場所を設けました。どのよう ペットを連れてこられた方には、

Q 振り返ってみて…

今回の災害で気付いたことは

みませんでした。そして、それが かったし、感動しました。 てくれたり、地元の商店も食料品 れたり、家にある食料を持ってき 現場の状況を逐一電話で教えてく とても自然に見えました。他にも りするなど、お互いに助力を惜し 難するために集落の方を迎えに行 互いに助ける」という意識を共有 普段から地域の中で 地域コミュニティの大切さです。 の対応をしてくれるなど、 ったり、一緒に土砂を掻き出した しています。多少危険だったかも しれませんが、大雨の中、 「困った時は 大変助 共に避

欲しいです。 の根レベルの助け合いが広がって あります。もし、市内の1カ所が 方が進んで応援に来るような、 大変な状況になったら、他地域の 行政レベルでの公助には限界が



菅生公民館 砂田館長 (左)

アセンターが建ったのです。 除いた結果、そこにボランティ としても、それを一つ一つ取り あたり一面の小さな瓦礫やガラ されながらの体験だったと想像 体験で学生たちは確実に成長 っていいのです。そして、この とえ小さな瓦礫やガラスだった い。」と口にした学生もいました。 万に暮れる作業だったと思いま スを一つずつ拾っていく…。 できます。大きな物ではなく、 れだけ役に立ったのかわからな 自分たちの頑張りは誇りに思 学生たちは頑張りました。 猛暑のなか、暑さと埃に泣か 「自分たちがしたことが、ど

歩んで行くことでしょう。 私たちまで元気をもらいました。 明るい笑顔と元気のいい声に 姿を想像するだけで、 までもその笑顔を絶やさず、 る思いでいっぱいになります。 卒業後、それぞれ自分の路を 若い学生たちが頑張っている 頭が下が

なって欲しいと願っています

気のいい、すばらしい保育者に

ています。

で瓦礫やガラスを拾った場所に

ボランティアセンターが

八尋ゼミの学生たちが被災地

双道昌子

できているとのこと。