

公立大学法人新見公立大学
平成24年度に係る業務の実績に関する評価結果

平成25年8月
新見市地方独立行政法人評価委員会

目 次

1	評価対象法人の概要	1
2	評価の実施根拠法	1
3	評価の対象	1
4	評価の趣旨及び評価者	2
	(1) 評価の趣旨	2
	(2) 評価委員会	2
5	評価方法の概要	2
	(1) 評価基準	2
	(2) 評価の手法	2
6	評価結果	3
	(1) 総合的な評定	3
	(2) 中期計画の項目ごとの評定	4
	I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標	4
	II 業務運営改善及び効率化に関する目標	5
	III 財務内容の改善に関する目標	6
	IV 教育研究及び組織運営の状況に関する自己点検・評価 並びに当該状況に係る情報提供に関する目標	6
	V その他業務運営改善に関する重要事項に関する目標	7
7	公立大学法人新見公立大学に対する勧告等	7

【別紙】 項目別実績報告書、全体評価実績報告書

1 評価対象法人の概要

- (1) 法人名等 新見市西方1263番地2 公立大学法人新見公立大学 理事長 難波正義
- (2) 設立年月日 平成20年4月1日
- (3) 設立団体 新見市
- (4) 資本金の額 885,700,060円
- (5) 中期目標の期間 平成20年度から平成25年度
- (6) 目的及び業務

ア 目的

公立大学法人新見公立大学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨にのっとり、豊かな教養と高い倫理性を養い、多面的な人間理解を深め、看護、介護及び幼児教育に関する専門の知識と技能を教授研究し、良き社会人として、市民の生活及び文化の向上並びに地域及び国際社会における保健医療、福祉の増進と幼児教育の振興に寄与する有為な人材を育成する。

イ 業務

- (ア) 大学及び短期大学を設置し、これを運営すること。
- (イ) 学生に対し、修学、進路選択及び心身の健康等に関する相談その他の援助を行うこと。
- (ウ) 法人以外の者から委託を受け、又はこれを共同して行う研究の実施その他の法人以外の者との連携による教育研究活動を行うこと。
- (エ) 公開講座の開設その他の学生以外の者に対する学習の機会を提供すること。
- (オ) 地域又は社会において、法人における教育研究の成果を普及し、その活用を促進すること。
- (カ) 前各号の業務に附帯する業務を行うこと。

2 評価の実施根拠法

地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）第28条

3 評価の対象

平成24年度における公立大学法人新見公立大学の中期計画（平成20年度から25年度）の進捗状況

4 評価の趣旨及び評価者

(1) 評価の趣旨

地方独立行政法人法の規定に基づき、新見市地方独立行政法人評価委員会（以下「評価委員会」という。）が、各事業年度において、中期計画に定められた各項目の実施状況の調査、分析結果を踏まえ、事業の実施状況、財務状況、法人のマネジメントの観点から、業務全体について総合的な評価を行うことにより、法人が行う業務運営の改善・充実に資する。

(2) 評価委員会

委員名	氏名	役職等
委員長	新中 淑弘	新見商工会議所 会頭 《企業経営に詳しい学識経験者》
委員	宮田 京子	元新見市教育委員長 《教育面に詳しい学識経験者》
委員	森口 忠士	森口忠士税理士事務所 《財務・監査面に詳しい学識経験者》

(委員名順、50音順)

5 評価方法の概要

(1) 評価基準

平成20年において評価委員会にて決定した「各事業年度に係る業務の実績に関する評価基準」に基づき評価

(2) 評価の手法

公立大学法人新見公立大学の自己評価の結果を活用する間接評価方式

6 評価結果

(1) 総合的な評定

評価委員会は、公立大学法人新見公立大学が自己評価し提出した「公立大学法人新見公立大学の平成24年度に係る業務の実績に関する項目別実績報告書」を適正な評価と認め、次のとおり評定した。

公立大学法人新見公立大学は、教育基本法及び学校教育法の趣旨にのっとり、豊かな教養と高い倫理性を養い、多面的な人間理解を深め、看護、介護及び幼児教育に関する専門の知識と技能を教授研究し、良き社会人として、市民の生活及び文化の向上並びに地域及び国際社会における保健医療、福祉の増進と幼児教育の振興に寄与する有為な人材を育成することを目的としている。

平成24年度は、念願であった本館・体育館が整備され、教育環境が充実したなかで、理事長の強いリーダーシップのもとに、法人の掲げる中期計画の達成に向けて、教育、研究及び社会貢献などの高い年度目標を効果的に実行するため、教員と事務職員が連携し効率的な組織運営に取り組んでいる姿勢がうかがえた。

教養教育については、新聞社と「包括的連携協力」に関する協定を締結し、今後、読解力や表現力などの基礎学力向上につながる取り組みが期待できること、卒業研究を必修科目とすることで専門職としての論理的思考能力の向上につながっていること、学科の垣根を越えて学び合える「学科合同まなび報告会」は成果を相互共有することで学習の質と意欲の向上につながっていることが評価できる。

専門教育については、22回目を迎えた表現発表会「こどもフェスタ」や地域に出向いて健康チェックや健康教育指導、レクリエーションを行う「サテライトデイ」を開催したこと、住民との交流を通じて生活文化や伝統を学ぶために地域の祭や行事に積極的に参加したことなどの地域との交流が評価できる。

優秀な学生の確保については、在学生による出身校訪問や教員による高校訪問、オープンキャンパスを大学と短期大学が別々に開催して回数を増やしたことや、推薦入試において「地域優先選抜枠制度」を実施したことなど、積極的な取り組みが評価できる。

学生支援については、担任と教務委員が連携し個別に学習指導や面談を行うなどの細やかな学習支援、卒業生から進路選択や卒業後のキャリアアップの情報を得るための「卒業生と語る会」、地域の病院や福祉施設等が参加した「就職合同説明会」の実施などによる進路支援が評価できる一方で、生活支援としての授業料免除制度や奨学金制度の拡充が望まれる。

地域貢献については、地域づくりをテーマとした「公開講座」、市の健康づくり課、こども課と連携して実施した子育てに関する「保護者支援プログラム」、地域の保育士・幼稚園教諭に対する「専門講座」、「介護福祉士国家試験」の実技試験が免除となる「介護技術講習会」、福祉施設での「キャリア形成支援訪問指導」を実施するなどの教育研究成果の地域への還元が評価できる。

業務運営の改善については、理事会、経営審議会、教育研究審議会など体制が充実してきたので、今後は各種審議会等が相互の連携強化を図ることにより、さらなる業務の効率化を期待する。

人事の適正化については、平成26年4月の大学院開学に向け、専門職の人材確保に対しより一層の努力を求める。

財務内容の改善については、科学研究費や県の補助金採択など外部資金を獲得しての研究が評価できる。

資産の管理と活用については、本館・体育館の整備に合わせて既存建物の外観を改修したことでキャンパス全体像が改善されたので、今後の適正な管理と有効利用を期待する。

自己点検・自己評価については、短期大学が認証機関による「適合」評価を得たことが評価できる。

以上、全体として、平成24年度は、中期目標期間の最終年度を控え、施設環境の充実を生かしながら、これまで培ってきた成果をさらに充実させた。また、広報や入試改革にも取り組み、入試の出願者が大幅に増加するなど、優秀な学生の確保や大学の知名度アップも期待できる。については、業務の実績における中期計画は「計画どおり進んでいる」と評定する。

(2) 中期計画の項目ごとの評定

I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

ア 評定

中期計画の進捗状況は、「特筆すべき進行状況にある」と評定する。

イ 理由

学生による地域との交流や教員による地域貢献の取り組みなど、地域唯一の高等教育機関としての役割を果たしていると認められる。
また、優秀な学生を確保するさまざまな取り組み、小規模校ならではのきめ細やかな学習支援が行われている。

ウ 評価した項目

① 項目数

27項目

② 特筆すべき項目

【教育研究】

- ・学科の垣根を越えて学び合える「学科合同まなび報告会」は、今後さらに良い方向への発展が期待できる。
- ・看護学部は、開設時から1名の退学者も出さず、支援体制を確立している。
- ・「こどもフェスタ」は22回目を迎え、地域での地位を確立している。
- ・学生は地域の祭や行事に積極的に参加し、地域住民に歓迎されている。
- ・地域看護学専攻科の学生は最終年度となり、資格を有し実務を経験した人が様々な年齢間で交流しながらお互いにレベルアップ

を図った。

【学生確保】

- ・優秀な学生の確保に向け、在学生の出身校訪問や教員による高校訪問などが精力的に行われている。
- ・新しく推薦入試の地域優先選抜枠制度を導入し、地元高校からも成績優秀な学生を確保した。
- ・広報や入試改革に取り組み大幅な出願者の増加があった。

【学生支援】

- ・成績不良な学生に対し時間をかけてきめ細やかな学習支援を行っている。
- ・生活支援として、授業料免除制度や奨学金制度の拡充が望まれる。
- ・進路支援として、新しくハローワークと連携して就職相談コーナーを設置した。また、地域の病院等と連携して就職合同説明会を開催した。

【地域貢献】

- ・キャリア形成訪問指導事業を多くの施設において継続して実施した。
- ・市の多くの協議会や委員会などに大学の専門の教員が参画し、地域と連携している。
- ・子育てカレッジの研修会、小学校児童との交流、県外高校への講師派遣などを行った。

II 業務運営改善及び効率化に関する目標

ア 評価

中期計画の進捗状況は、「計画どおり進んでいる」と評価する。

イ 理由

理事長によるリーダーシップを、理事会、経営審議会、教育研究審議会、教授会などがサポートすることにより、運営体制を強化しながら効率化を図っている。

ウ 評価した項目

① 項目数

6項目

② 特筆すべき項目

- ・理事会、教育研究審議会、経営審議会などの運営体制はかなり充実してきた。
- ・理事長のリーダーシップにより、個人研究費の有効活用が進んだ。
- ・新たに教育研究審議会にも学外有識者を登用し、その専門的知見を運営に生かした。
- ・大学院の開学に向けてさらなる専門的知識を有する人材の確保を望む。

III 財務内容の改善に関する目標

ア 評定

中期計画の進捗状況は、「計画どおり進んでいる」と評定する。

イ 理由

管理的経費の節減、外部資金の獲得に努め、着実に財務内容の改善を進めている。

ウ 評価した項目

① 項目数

7項目

② 特筆すべき項目

- ・管理業務等は複数年契約を、物品購入等は入札方式を採用し、電気使用量はデマンド監視装置を導入するなど経費を節減した。
- ・現在の学科では産学連携による外部資金の獲得が難しいなかで、科学研究費や県の補助金採択を受けた。
- ・新本館建設に併せて既存建物の改修が行われ、特に外観を中心にキャンパスの全体像が良くなった。

IV 教育研究及び組織運営の状況に関する自己点検・評価並びに当該状況に係る情報提供に関する目標

ア 評定

中期計画の進捗状況は、「計画どおり進んでいる」と評定する。

イ 理由

通常の自己点検・評価に加えて、認証機関による短期大学の評価を受けた。また、メディアに向けて常に情報発信を行っている。

ウ 評価した項目

① 項目数

3項目

② 特筆すべき項目

- ・短期大学は、(財)大学基準協会の「適合」評価を受け、その評価を検討し平成25年度の計画に反映させた。

V その他業務運営改善に関する重要事項に関する目標

ア 評定

中期計画の進捗状況は、「計画どおり進んでいる」と評定する。

イ 理由

本館及び体育館が整備され、教育研究環境が充実した。また、日常的に安全点検を実施している。

ウ 評価した項目

① 項目数

2項目

② 特筆すべき項目

- ・本館及び体育館の建替工事が計画どおり完了した。

7 公立大学法人新見公立大学に対する勧告等

該当なし

公立大学法人新見公立大学の平成24年度に係る業務の実績に関する項目別実績報告書

様式 1

中期計画の大項目	I. 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置	総評価	4	4点	3点	2点	1点
				16	11	0	0

中期計画に係る該当項目	1 教育に関する目標を達成するための措置		自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	評価結果(評価委員会)
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	評価結果(評価委員会)
1) 教育内容						
(1) 教養教育						
① 教育課程	<p>a 合同ガイダンス実施時に履修指導を行う。また、学科別ガイダンス時に各学科の教育課程の特徴を説明し、各科目ではそれぞれの教員が履修への動機付けを引き続き行う。</p> <p>b 教養教育の充実を図るために、各学科の教育課程の特徴を踏まえ、シラバスの内容の精査を継続する。</p> <p>c 理論的思考能力、コミュニケーション能力、チャレンジ精神等を養成するなど初年次教育の充実を図る。</p> <p>d 看護学部においては、初年次教育としての「基礎ゼミナール」を開講し、大学生として必要とされる基礎的な学習のスキルを育成するため、少人数のゼミ形式を実施している。2年目の評価を踏まえ、より自主性やコミュニケーション能力が高まるように教育方法の検討に取り組む。</p>	<p>a 全学科の新入生を対象に合同ガイダンスを行い、本学の教育目標を分かりやすく提示した。各学科別の教育課程の特徴を学科ガイダンスで実施し学修の動機付けが高まるようにした。各学科の講義室に教育目標・教育目的の掲示を行った。</p> <p>b 各学科の教育課程と照らし合わせシラバスを精査し、基礎科目・専門科目との関連性を明確化させ、教育内容の充実を図った。</p> <p>c 大学教育における基礎的能力の向上を図るため、初年次教育としてコミュニケーション能力を養成する教育方法を取り入れた。</p> <p>d 看護学部で、引き続き「基礎ゼミナール」を開講し、文献検索等を体験・学習した。学生自らが課題を発見し、学習を進めることができた。併せて討議法を取り入れ、コミュニケーション能力の養成に努めた。</p>	4	<p>a 新入生に本学の教育目標及び各学科別の教育目的、目標の周知徹底を図り、各学科の教育課程の理解を図った。</p> <p>b・c 初年次教育を充実させ、専門科目の講義・実習への学習の基礎づくりを行った。</p> <p>c 各学科とも理論的思考能力を学習する卒業研究が必修科目であり、専門職としての総合的な能力の向上に繋がった。</p> <p>d 基礎ゼミナールでテーマに関する資料の検索方法を体験的に行うことで、主体的に学習を進めることができた。</p>	4	卒業研究を必修科目としてしていることが、専門職としてのレベルアップにつながっている。この方向で進めていただきたい。
②外国語教育	<p>a 教養教育委員会を中心に、より有効な外国語教育を実現するため、現状と課題、その改善策についての調査を実施し、分析する。</p> <p>b 英語多読教材の活用法を学生に提示するとともに、よりよい活用法について情報収集・検討を行う。</p> <p>c 看護学部での本年度から「英語論文講読入門」を開講し、担当教員間で情報交換を行い、学生からの授業評価も参考にし、よりよい学習方法を模索する。</p> <p>d 国際的視野を持った人材を育成するため、海外短期研修等の推進に努めるとともに、看護学部で開講している「国際交流活動」の更なる充実を目指す。</p>	<p>a 教養教育委員会で、全学生に対して外国語教育に関するアンケートを実施し、本学の外国語教育について検討した。</p> <p>b 英語多読教材の活用法を学生に提示し、活用を促した。図書館内の英語多読教材数を増加した。</p> <p>c 看護学部で開講した「英語論文講読入門」で、担当教員間の情報交換を行い、教育方法を検証した。</p> <p>d 国際的視野を持った人材育成のため、海外短期研修等を推進し、カンボジアスタディツアー及びオーストラリア研修旅行を実施した。</p>	3	<p>a 外国語教育に関するアンケートは、今後の外国語教育について検討する資料となった。</p>	3	

<p>③情報教育</p>	<p>a 大学学部、短期大学各学科学生の入学前の情報教育の状況を把握し、各専門領域のニーズを踏まえた教育内容を検討する。</p> <p>b 大学看護学部においては、電子カルテ教育システムの一層の活用を図る。</p> <p>c 改築する本館・体育館に設置される新コンピュータシステムの活用を検討する。</p>	<p>a 「ゆとり教育」の見直しによって、進学校における情報教育の学習時間が減少したと考えられるため、基礎的スキルの教育に配慮した。大学学部・短期大学各学科の各専門分野に応じた教育内容を実践した。</p> <p>b 看護学部で、医療情報・基礎看護学・小児看護学等で電子カルテ教育システムを用いた授業を実践した。</p> <p>c 一部供用開始した新ネットワークで、セキュリティ強化とコストダウンに努めた。学生・教職員が教育研究に使いやすいシステムとなるよう検討した。</p>	<p>4</p>	<p>新本館に設置される新コンピュータシステムの設計で、学生・教職員に利用しやすい環境となるよう努めた。</p>	<p>4</p>	<p>新しいネットワークシステムの有効活用を期待する。</p>
<p>④実施体制</p>	<p>a 教養教育委員会において、大学・短大で検討すべき課題を抽出し改善策を探る。</p> <p>b 教養教育委員会において、大学・短大での教養教育の実施体制および教養教育を充実させる方法などについて検討し、実現を図る。</p>	<p>a 毎月教養教育委員会を開催し、改善点の審議を行った。3学科を横断した企画「学科合同まなび報告会」を引き続き実施し、過去3年間の実践例について、報告書を作成し紀要に掲載した。</p> <p>b 教養教育委員会で、大学看護学部と短期大学各学科が連携した教養教育の実施体制を検討し、実現に努めた。</p> <p>c 山陽新聞社と教育に新聞を生かす「包括的連携協力」に関する協定を締結した。</p>	<p>3</p>	<p>平成22年度から実施している「学科合同まなび報告会」は、学科の垣根を越えて学び合えることから、参加学生や教員からの評価が高い。学生のモチベーションアップに繋がっている。</p>	<p>3</p>	<p>「学科合同まなび報告会」がさらに良い方向に発展することを期待する。</p>
<p>(2) 専門教育</p>						
<p>① 新見公立大学</p>	<p>a 看護学部看護学科</p> <p>a) 看護学部1・2・3年生のカリキュラムを計画的に進行する。特に3期生となる1年次のカリキュラムは、改正カリキュラムとなるため、学生への説明と指導を徹底する。</p> <p>b) 「基礎看護学」、「臨床看護学」及び「地域看護学」などの専門科目の履修を通して、看護専門職への動機付けを強化し、主体的・創造的に看護学に取り組むよう支援する。</p> <p>c) 「国際交流活動」、「地域ボランティア活動」などの選択科目に積極的に取り組み、人間関係対応能力、コミュニケーション能力を鍛え、国際社会及び地域社会に対する視野を広げる。</p> <p>d) 本年度から始まる3年次の領域別臨地実習において、対象理解を深め、臨床の魅力を実感する場となるよう、指導者と連携し学生の学習効果を高める指導や支援を行う。</p> <p>e) 3年次から始まる「卒業研究Ⅰ」について、</p>	<p>a 看護学部看護学科</p> <p>a) 順調にカリキュラムが進行し、3年生の領域実習についても問題がなく進められた。改正カリキュラムの3年生へのガイダンス等は重複して丁寧に実施した。</p> <p>b) 1年生から3年生へ基礎看護学から臨床看護学への積み重ねから、演習やグループワークの中で、学生同士の協調性が育ち、看護を学ぶものとしての役割を遂行できる力が育ってきた。</p> <p>c) 「国際交流活動」では、カンボジアスタディツアーに1年生7人が参加し、開発途上国の健康問題や医療の現状を学ぶことができた。「地域ボランティア活動」の単位取得者が増えてきた。</p> <p>d) 3年生後期から始まった臨地実習は8つのグループに分かれて、成人・老年・在宅・精神・小児・母性の各領域実習に入った。それぞれの実習を通して、学生たちは看護の知識の統合を図り、患者や家族との関わりによって人間力を高めることができ</p>	<p>4</p>	<p>看護学部学生は、入学時から現在まで1人の退学者も出ていない。体調不良等で休学を余儀なくされた学生も、復学後担任や友人の支援を受けながら、少しずつ履修を進めており、看護師への夢をあきらめていない。</p>	<p>4</p>	<p>入学生全員が卒業できる体制は評価できる。</p>

	<p>多くの先行研究に触れることで、学生の探求心を促し、看護の質向上に必要な研究の意義と必要性を理解できるよう、教育指導を行う。</p> <p>教育の質向上のために、教員個々の教育研究能力の研鑽を行い、また学部として「ランチョンセミナー」、「教育・研究発表会」を継続する。</p>	<p>た。</p> <p>e)「卒業研究Ⅰ」は学生個々の関心ある研究課題に向けて、教員が4～6人の学生を担当しゼミを重ね、研究計画書を全員が前期末に提出した。3年後期からは「卒業研究Ⅱ」が始まり、計画に添った研究実践を進め、領域を超えた組み合わせで「中間発表」を実施した。</p> <p>学部研修研究委員会として、「ランチョンセミナー」を月1回のペースで実施し、「教育・研究発表会」を年1回開催し、全教員が発表する機会を作った。</p>				
② 新見公立短期大学	<p>a 看護学科 平成23年度をもって閉学</p> <p>b 幼児教育学科</p> <p>a)「総合研究Ⅰ及びⅡ」において、学生全員を専任教員の研究室に所属させ、教養科目と専門科目を有機的に結びつけるスキルを習得させる。併せて、保育における問題発見能力を養い、問題解決能力の向上を目指す。</p> <p>b)特色GPと教員養成GPの成果に基づき細かい指導体制を継続し、幼稚園、保育所等、実習施設との連携を深めて学習環境を充実させる。</p> <p>c)特色GPの成果を踏まえ、表現発表会を継続的に実施することによって、表現力や指導力など保育者としての資質を養う。</p> <p>d)「にこたん子育てカレッジ」での取り組みを授業にフィードバックすることによって、地域社会の保育環境向上に貢献できる保育者としての力量を育む。</p> <p>e)本年度が2年目となる保育士養成課程を円滑に実施する。</p>	<p>a 看護学科 平成23年度をもって閉学</p> <p>b 幼児教育学科</p> <p>a)2年生全員が本学科専任教員の研究室に所属し、人類共通の課題とわが国の社会全体に関わる課題の研究を通して、保育場面において幼児を指導するスキルを習得した。学術交流センターホールにおいて研究発表会を開催し、研究のまとめとした。</p> <p>b)保育所、施設及び教育実習の巡回指導で、実習指導体制に関して各設長と協議した。就職支援の一環として、卒業生の就職先を訪問し、卒業生の指導力や勤務態度等を把握し、実習指導体制の改善に努めた。</p> <p>c)2年生は、学術交流センターホールで劇「かぐやひめ」を上演した。照明及び音響機器など実際の保育現場に近い環境での上演であった。学生は適切に演出法をアレンジするなど、スキルが身に付いていることが確認できた。1・2年生は、まなび広場にいみにて、「第22回表現発表会(こどもフェスタ)」を開催し、2回公演で約1,000人の観客を迎える盛況であった。公演等の準備を通じて、保育者として求められる主体的な表現の表出スキルを獲得した。自己表現力の向上に伴って、保育現場での指導における実践的な視座を得た。</p> <p>d)乳児保育や総合研究などの科目で、子育て中の親子の交流広場(愛称:にこたん)に参加し、乳幼児の実態を踏まえた授業を展開した。表現発表会に、「にこたん」を利用している幼児に参加してもらうことで、子どもの表現力を直接に確認できる貴</p>	4	<p>実習先の各施設長より、本学の徹底した個別指導が効果を上げていると評価された。まなび広場にいみで開催している表現発表会(こどもフェスタ)は22回を迎え、地域の乳幼児と保護者に変好好評であった。</p>	4	<p>今後とも地域との交流に期待する。</p>

	<p>c 地域福祉学科</p> <p>a) 高齢者・障害者への実習を毎日記録させ、学習成果を自己評価できる力を習得させるよう努める。</p> <p>b) 地域社会における介護福祉の実践的取り組みを体験させるため、学生と地域高齢者との相互交流を行い、介護福祉の役割を考えさせる。</p> <p>c) 実習指導者と連携を深めるため介護実習指導者会議を開催し、介護実習の充実と実習環境の更なる改善に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新カリキュラムの教育効果を高めていくために教授内容、シラバスの順番等の検討を科目を超えて検討・調整する。 ・地域福祉学科の初年次教育の実施と評価を行う。 ・介護及び介護に必要な福祉や文化の本質を理解する能力を養うために、生活文化を視点にした教育及び地域福祉研究の指導の更なる充実を図る。 	<p>重なる機会を得た。「にこたん」への参加は、実習とは異なった視点から子どもを観察でき、乳幼児の理解を深めることができた。併せて、保護者との交流は、保育者の業務として位置付けられた保育相談と援助に応じるための貴重な知見に結びついた。</p> <p>e) 平成23年度入学生から実施した保育士養成カリキュラムについては、当初の計画どおりに2年間の課程を完了した。</p> <p>c 地域福祉学科</p> <p>a) 介護実習は、高齢者施設、障害者施設及び在宅での実習を行った。毎日の実習評価が、翌日の介護に繋がるように指導した。受け持ち利用者の情報収集、アセスメント、介護計画、実践、評価・修正を行うなど介護過程の展開を通じて、介護の方法を指導した。</p> <p>b) 地域高齢者との相互交流を「基礎ゼミナール」の授業を通じて行い、高齢者から学ぶとともに地域高齢者に喜びと元気をもたらした。在宅実習では、高齢者の自宅での生活から、コミュニケーションを通じて相互交流を図り、在宅での支援方法を学ぶとともに介護福祉力を向上させた。</p> <p>c) 実習指導者会議を行い、実習について実習指導者と教員の意見交換を行った。尾道福祉専門学校校長の上原千寿子先生による「これからの利用者・家族・地域はどう変わっていくのか—介護福祉士に求められる新たな課題—」というテーマで講演会を行い、介護福祉士に求められる課題について理解を深めた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育効果を高めるため、シラバスの内容や開講時期の検討、カリキュラムの再編成の検討を行い、平成25年度のカリキュラムに反映させる準備をおこなった。 ・今年度から初年次教育として、読み、書き、発表、コミュニケーション力等の向上を目指し、「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」を開講した。その結果、実習等でコミュニケーション力向上の成果や社会性向上の成果が認められた。 ・昨年に引き続き、地域の祭への参加、地域文化演習発表会、餅つき、郷土料理作り及びそば打ち等を 	<p>3</p> <p>シラバスの内容、開講時期の変更、カリキュラムの再編成を行い、教育効果向上を図った。地域福祉研究の開講時期を半期早め、国家試験受験対策を行いやすい体制整備ができた。初年次教育として、基礎ゼミナールⅠ・Ⅱの授業を開始し、コミュニケーション力や社会性の向上に効果が認められた。</p>	<p>3</p> <p>今後とも地域との交流に期待する。</p>
--	---	---	---	----------------------------------

	<p>d 地域看護学専攻科</p> <p>a) 看護専門職に求められる倫理観を育み、基礎的知識と技術を統合することにより、判断力と応用力及び対象の健康ニーズに応えることのできる実践能力を身に付けさせるため実施した継続家庭訪問等を分析し、よりきめ細かい指導方法を検討する。訪問前後に実施している学生と教員のミーティングで意味付けをさらに深める。</p> <p>b) 臨地実習施設との連携を強化するため、実習施設を事前訪問し学習課題を伝え、更なる学習環境の充実を図り、健康問題を協働して解決するためのコーディネート能力を身に付ける。保健所、市町村実習では、担当教員のラウンドとミーティングを重ね、次なる目標の明確化になるよう、学生の自己評価から学生個々に応じた指導の充実を図る。</p> <p>c) 実習前後の地区診断のまとめを通して、地域の実情に応じた社会資源を積極的に活用し、地域住民を側面的に支援できる能力を身に付ける教育方法を検討する。</p> <p>d) 地域のあらゆる健康問題を疫学的視点に基づいて調査研究（疫学調査）を行い、その成果を報告会と健康教室の形で地域に還元し、併せて健康問題の解決のため、更なる自らの研究的態度の向上を図る。</p>	<p>行った。学生は地域住民との相互交流を通じて生活文化や伝統を学び、介護福祉力が向上した。</p> <p>d 地域看護学専攻科</p> <p>a) 学生は、既に看護師免許を持ち、臨床等の経験を積み重ねている者、免許のみでまだ現場経験のない者等のため、お互いに意見交換や経験等を話し合う時間を設けることにより、幅広い知識と判断力、応用力等の力量形成に繋がった。</p> <p>b) 自らが地域に出向き、住民の実態を把握することで、必要な活動や事業を展開する基本的な姿勢が理解できた。</p> <p>c) 多種多様な健康課題を把握し、保健師活動の主軸となる「疾病の予防」を中心とする施策化能力を身に付けた。</p> <p>d) 「調査研究」に取り組むことで、地域の健康問題を生活の場で把握した。組織的に問題を解決するため、地域・職場・学校など関係機関との連携や他職種との連携の必要性を認識した。コーディネート能力等を養い、疾学、保健統計等の知識を深めることができた。</p>	3	<p>実習を通じて、地域住民の健康問題を把握し、その地域に携わる様々な職種との連携・協力により、改善に取り組む方法や知識を深めることができた。</p>	4	<p>地域の人々とコミュニケーションを取りながら、地域の健康問題に取り組んだことは、大いに評価できる。</p>
2) 教育の実施体制						
(1) 教育組織の整備	<p>a 教育の実施体制に関しては、教育研究審議会で学長のリーダーシップのもと、全学的視点で引き続き検討する。</p> <p>b 大学と短期大学の教育実施体制のあり方、特に両大学の教員の連携等について更に検討を進める。</p> <p>c 教員間の教育力の格差を無くし、必要な助言・指導を実施するため、ベテラン教員を配置するスーパーバイズシステムの導入を引き続き検討する。</p> <p>d 大学として、適切な教育を実施するために、全学的な視野に立った弾力的な教員組織を引き続き検討する。</p>	<p>a 毎月1回の教育研究審議会において、大学・短期大学の教育進行状況や学生の学習状況を具体的に確認し、教育体制を整えた。</p> <p>b 学科行事や特別講演会等の情報を全学科で共有するよう連携を図った。</p> <p>c 大学看護学部で、スーパーバイズシステム（助言者）を引き続き設置した。基礎ゼミナールや卒業研究で複数の教員による指導を実施し、教員間でも指導を学ぶ機会とした。短期大学各学科で、スーパーバイザーとしての責任教員を引き続き配置した。</p> <p>d 各種委員会を全学的に組織し、その活動の中で、全学的な視野や展望を考える機会にした。</p>	3		3	<p>引き続き責任教員を配置するよう望む。</p>

<p>(2) 教育の質の改善及び向上</p>	<p>a シラバスについては、「授業の概要」を記載するなど学部と短期大学とで異なっていた書式の統一を図る。また、内容について、改善を引き続き検討する。</p> <p>b 継続して実施している授業参観及び評価に基づき、授業運営上の工夫、授業方法に関する教員のノウハウをFD集会等においてフィードバックできる機会を作る。</p> <p>また、教養教育の充実のために、専門教育科目における教養教育の取り入れ方について検討する。</p> <p>c 学生による授業評価、卒業生・修了生に対する満足度アンケートを継続して実施する。</p>	<p>a 短期大学のシラバス、便覧に関しては1冊にまとめた。大学・短期大学とも教務システムを用いてシラバス作成を行い、閲覧しやすいよう努めた。</p> <p>b 「授業の工夫および教養教育」をテーマにFD集会を開催し、非常勤講師や事務職員44人が参加し、教養教育充実のために、FD委員会と教養教育委員会の合同開催とした。グループワークでは「学生に身に付けさせたい教養」と「身に付けさせるための工夫」を討議した。</p> <p>c 前年度の満足度調査で得られた自由筆記欄の意見を関係部署に報告し検討した。学生に授業評価、卒業時満足度調査を実施し、各教員の自己評価と改善等についてまとめた。学生の具体的な意見が把握できるよう、質問シートの検討を行った。</p>	<p>3</p>	<p>a シラバス及び便覧を、大学・短期大学に分けて作成し、それぞれの教育課程及び履修方法を分かりやすく提示し、活用性を高めた。</p> <p>b グループワークを、教養教育をどう捉えるかなどの議論や教員の具体的な授業の工夫や技術等を共有する機会とした。</p> <p>c 満足度調査は、実施時期により結果が異なることもあり、学生が落ち着いて回答できる時期に実施した。</p>	<p>3</p>	
<p>(3) 教育評価システムの確立</p>	<p>a 成績評価は、シラバスに授業の「評価方法」を明記しているところであるが、学年当初及びガイダンス実施時に周知を図る。</p> <p>実習などの科目は、実習施設の指導者とともに指導・助言を行い、実習終了後にまとめを行い、学生にフィードバックする。</p> <p>b GPA の評価が低い学生に対しては、定期試験後に確認し、個別指導等により、一層の学習支援を行う。</p> <p>c 成績評価基準と学習到達目標の明確化に努め、より適正な成績評価を行う。</p> <p>d 学生による授業評価及びその他の授業評価の結果を適切に授業にフィードバックできる方策を検討する。</p>	<p>a シラバスに明記している「評価方法」について、学年当初の合同ガイダンスで概要を説明した。シラバスの成績評価を詳細に記述するように徹底した。担当教員が科目の評価について、授業当初に説明するよう周知徹底を図った。実習科目について、実習指導者と協議しながら、実習内容のフィードバックを行った。</p> <p>b 年度終了時に各学年のGPA（学習成績）を確認し、定期試験の結果と併せて学習指導を行い、専門科目の習得を図った。</p> <p>c シラバスに学習到達目標を明記し、より学習評価がしやすいよう、先行的に一部の科目で実施した。</p> <p>d 学生による授業評価及び教員の自己評価、改善点を作成し、年報へ掲載した。各教員の改善・工夫等を共有し役立てるため、報告書のまとめ方の改善を行った。</p>	<p>4</p>	<p>a 評価方法について、シラバスを用い、成績評価の基準・方法を具体的に説明し、実施することができた。実習科目については、指導者と連携しながら学習のフィードバックを行うことができた。</p> <p>b GPA（学習成績）と終講試験の結果を活用し、個別に学習支援を行うことができた。</p> <p>c 教務システムの改修を行い、平成25年度より、シラバスの全科目に到達目標を明記するように変更した。</p> <p>d 学生のより具体的な意見を把握するため、自由記述欄の検討を始めた。</p>	<p>4</p>	<p>個別に学習支援が行われたことは、評価できる。</p>
<p>(4) 教育環境の整備及び充実</p>	<p>a 本館・体育館の建て替え工事に合わせて、全学的に、整備、更新が必要な備品、設備等を整備する。</p> <p>b 各学科の専門性に沿った学術書、特に新刊書の充実を継続する。</p> <p>オリエンテーション、文献ガイダンス等の強化、さらなる開館時間の延長を行い、図書館利用促進を図る。</p> <p>文献情報データベース「CiNii」を、論文本文や抄</p>	<p>a 新本館の建設に伴い、ゼミ室等施設備品の整備を行った。</p> <p>b 図書館蔵書数は約8万4千冊となり、順調に整備された。新入生と各学科に図書館ガイダンスを実施することで利用促進を図った。平成23年度から行っている毎週金曜日の20時45分までの開館延長を継続して実施した。文献データベース「CiNii」を本文閲覧可能なものに変更し、学生の</p>	<p>4</p>	<p>a ゼミ室が増え、教育環境の充実を図ることができた。</p> <p>b 開館時間を延長した図書館は、学生の自己学習の場として大いに利用されている。</p>	<p>4</p>	<p>図書館の開館時間を継続して延長していることは評価できる。</p>

	録、引用情報の表示を可能にする契約内容に変更し、学生の情報検索の充実を図る。 ・学生図書委員を活用した図書館活動の充実を図る。	情報検索の充実を図った。全学生に推薦図書アンケートを実施し、学生と一緒に広報誌「New Library」を創刊した。学生図書委員会を定期的に開催し、図書館活動の充実を図った。				
--	--	---	--	--	--	--

中期計画に係る該当項目		2 研究に関する目標を達成するための措置				
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 研究内容						
(1) 研究活動の充実	<p>a 教育活動を充実する基礎的研究を推進するため、研究活動計画書の作成・提案及び結果報告を行う制度を検討する。</p> <p>b 大学学部・短期大学各学科等の特性に応じ、地域及び社会に貢献できる研究領域を検討する。</p> <p>c 4年制大学は将来の大学院設置に向けて、短期大学は4年制大学化を見据えて、科学研究費補助金等の外部資金等を積極的に申請し、研究業績を蓄積するとともに、研究の充実を図る。</p>	<p>a 大学学部・短期大学各学科で、研究活動計画書の作成及び結果について検討した。</p> <p>b 大学学部・短期大学各学科の会議等で、地域及び社会貢献についての研究領域を引き続き検討した。</p> <p>c 大学院の看護学研究科の設置申請に向け、関係書類を整えるとともに、関係教員は研究実績を重ねることに努めた。</p>	3	大学院は、平成25年度申請、平成26年度設置予定である。	3	大学院の実現に努力していただきたい。
(2) 研究成果を社会に還元	<p>a 紀要編集委員会において、各教員の研究成果を大学の紀要に掲載する。紀要に掲載された研究成果の電子化を図り、本学ホームページでの公開を目指す。</p> <p>b 年報委員会において、各教員の教育研究活動及び社会活動などの実績を年報に掲載する。また、データの電子化の方法改良と、データの保存公開について検討を行う。</p>	<p>a 各教員の研究成果を本学紀要に掲載した。紀要の電子化を目指し、印刷物の納品時に電子データの作成も行った。</p> <p>b 年報委員会で、各教員の教育研究活動及び社会活動などの実績を年報に掲載し、文字書式フォントの統一に努めた。データの電子化に努めた。</p>	3	<p>a 紀要をホームページで公開するための検討及び準備を行った。</p> <p>b 書式を統一するなど読みやすい年報作成に努めた。</p>	3	
2) 研究の実施体制						
(1) 実施体制	<p>a 大学の研究費は、教員の個人研究費の傾斜配分・課題募集方式の配分を継続するとともに、研究成果等によりインセンティブを与え配分する方式を実施する。具体的には、地域的に重要性の高いテーマであるプロジェクト研究、学部・学科をまたがる複数の教員による先進的な共同研究、若手研究者を支援する奨励的研究などに対して、研究の計画性や研究成果に基づいて資金を配分する仕組みを改善しつつ継続する。</p> <p>b 教員と補助職員の配置状況に関して、引き続き改善を図る。</p>	<p>a 教員の個人研究費について、教育、研究及び社会活動の実績をもとに、学長及び学部長等で審査し傾斜配分を行った。教員が各自の研究課題を設定し、研究に精励することができた。学長配分研究費について、研究課題の内容審査により配分額を決定した。複数の教員による共同研究に対しても支援した。</p> <p>b 教員の配置について、適正な採用を行った。補助職員についても、非常勤助手を予算の範囲内で増員した。</p>	3	a 個人研究費の傾斜配分及び学長配分研究費は、教員の研究意欲向上を促している。	3	研究費の傾斜配分制度を維持していただきたい。

	<p>c 研究室・ゼミ室等の改築及び4年制大学設置に伴い、研究設備・備品等の研究環境に関する現在の問題点を整理し、学内全体でその改善策を引き続き検討する。</p> <p>d 「科学研究費補助金」の申請件数を増やすため、全教員を対象とした「科学研究費補助金」申請に関する講習会を開催し、科学研究費等の申請を引き続き積極的に行う。</p>	<p>c 新本館の完成に伴い、研究室、ゼミ室の充実を図った。4年生の講義室も新たに整備し、完成年度を迎える看護学部はハード面が整った。研究室を短期大学のゼミ室にするなど大学全体の教育環境が整った。</p> <p>d 事務局が「科学研究費補助金」の講習会を行い、内容等の説明を行った。9人の教員が申請書の提出を行った。</p>				
(2) 研究の質の向上	<p>a・b 課題募集方式によって研究費配分を受けるなどの優れた内容と評価された研究については、学内で報告会を開催するなどにより、その内容を教員間で共有する。また、研究の評価方法について検討する。</p> <p>c 研究倫理審査委員会において、申請者に対して倫理審査を行い研究倫理の質の向上を図る。</p>	<p>a・b 研究内容について、教授会等で随時報告し、情報の共有に努めた。研究の評価方法について、引き続き検討した。</p> <p>c 研究倫理の質の向上を図るため、5件の倫理審査を行い、全ての研究を許可した。研究対象の人権に関わる問題等は無かった。</p>	3	a・b 研究内容を共有することで、各教員の研究の質の向上を図ることができた。	3	

中期計画に係る該当項目	3 学生の確保及び支援に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 優秀な学生の確保						
(1) 学生の確保の基本方針	<p>a 教育情報公開の義務化に伴って公立大学協会から提示されたガイドラインに沿ってアドミッションポリシー(入学者受入方針)・ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)等を公表したところであるが、その内容を検討し、必要な更新を行う。</p> <p>b 授業料減免制度については、公平で効果的な運用を研究し、実施する。奨学金制度については、学外の諸団体との連携を図り、引き続いて調査研究を行う。</p> <p>c 大学においては、国公立大学学生募集要項に定められた方法の範囲内で優秀な学生を獲得する方策について研究する。特に、新たな高等学校学習指導要領の実施に備え検討を行う。短期大学においても、さらに効果的な学生募集の方法について検討を行う。</p>	<p>a 教育情報の公開について、年度当初に必要な更新を実施した。併せてトップページを分かりやすいデザインに改めた。大学の基本情報、大学刊行物、メディアに提供した情報の概要等のページを設置するなど公開情報の内容充実に努めた。</p> <p>b 授業料減免制度について、公平で効果的に運用した。引き続き、東日本大震災被害者及び福島第一原子力発電所事故による避難者を対象とする入学検定料免除を実施した。(実績なし)</p> <p>c 大学の推薦入試で、地域優先選抜枠を実施した。新たな高等学校学習指導要領の実施に備え、平成27年度大学入試センター試験指定科目を決定し広報した。短期大学の大学入試センター試験利用を次年度から目指し、両学科共通募集の方法について検討した。県が実施する職業訓練事業を受託し、職業経験を有する社会人学生1人を受け入れた。</p>	4	<p>a 教育情報公開について、文部科学省等が現在検討している「大学プロフィール」の内容を踏まえ、独自に検討し実施した。</p> <p>c 大学・短期大学で、募集要項を検討し、早期に配布できるよう整えた。大学入試センター試験指定科目の検討を行い、ホームページ等に公表した。</p>	4	今後とも優秀な学生の確保に努力していただきたい。
(2) 入試改革の実施	<p>a 入学生の成績追跡調査及びアンケート調査等を引き続き実施して、入学試験制度の結果を検証し、今後の改善のための資料とする。</p>	<p>a 入学生の修得単位数、GPA(学習成績)による成績追跡を行った。大学・短期大学の入学者に対してアンケート調査を行い、入試広報等の検討の資</p>	4		4	入試制度は常に改善していただきたい。

	<p>b 大学の学部・各学科等の効果的な選抜方法を実現するため、応募者・受験者・合格者の情報を分析し、各学科の学生募集に努める。短期大学においては、新たな学生選抜について、研究する。</p> <p>c 入試委員会等において、大学の学部・各学科等の入試日程・入試科目・入試方法などの検討を継続して実施し、より多くの優秀な受験生を確保するための選抜方法として、学生選抜に地域枠制度を実施するとともに、地域優遇給付型奨学金制度などの構想について研究する。</p>	<p>料とした。</p> <p>b 大学・短期大学で、応募者・受験者・合格者の情報を分析し、高校訪問時等にフィードバックした。地域福祉学科で、新たな学生選抜方法として、平成26年度の入試からセンター利用入試を導入し、幼児教育学科との併願を検討した。</p> <p>c 入試委員会等で、大学・短期大学についての入試日程・入試科目・入試方法等の検討を実施した。大学において、推薦入試における地域優先選抜枠を新設し実施した。選抜方法では、募集人員を検討した。地域福祉学科では、推薦入試A・B日程に加えてC日程を行うことで、受験の機会を増やした。入試の実施体制について、入試実施要項（実施マニュアル）に関する記載を見直し、明確化に努めた。新聞社、入試関連出版社等に対して、適切な情報提供に努めた。</p>		<p>b 受験生のニーズ、入学生からの情報収集、他大学や出願者等の状況に応じ、大学・短期大学の学生選抜の方法、入試実施体制、大学案内の内容・発行時期、オープンキャンパスの開催時期等について、必要な見直しを実施した。大学では、大幅な出願者の増加があった。</p> <p>c 本年度より、大学で地域優先枠制度を実施した。</p>		
(3) 広報	<p>a 大学・短期大学の特色を生かしたアピールポイントについての研修会等により、広報活動を充実させる。</p> <p>b 大学案内、ホームページ等、内容の更なる充実に努める。在学生による母校訪問、教職員の進学ガイダンス等への参加を積極的に行う。オープンキャンパス・ミニオープンキャンパスの内容をより充実させる。</p> <p>c 本学の特色や魅力をわかりやすく伝えるために、大学案内・ホームページ等の充実に努める。</p> <p>d 広報部を中心に組織的な体制を確立するとともに、今年度は、特に広報専門員を設置し、広報体制を充実する。</p>	<p>a 研修会を開催し、高校訪問及び進学ガイダンスなど広報活動の充実を図った。</p> <p>b 大学案内、ホームページ等、内容の充実を図った。在学生による母校訪問も行った。教職員が進学ガイダンス等へ参加した。オープンキャンパス、ミニオープンキャンパスの内容及び時期について検討を行った。</p> <p>c 大学案内・ホームページ等の充実を図った。</p> <p>d 広報専門部員を配置し、組織体制の確立及び広報体制の充実を図った。</p>	4	<p>b 教職員の進学ガイダンス等への積極的な参加を促し、前年度45件が72件に増加した。従来のミニオープンキャンパスを「第2回オープンキャンパス」と位置付け、内容及び時期を検討した。</p> <p>c 大学案内の充実を図り、大学と短期大学を別冊とした。ホームページの内容の更なる充実を図るとともに、随時更新を行い、必要な情報を発信できるようにした。岡山駅前地下道に電光掲示広告を設置し、本学の知名度アップを図った。</p>	4	大学の知名度アップに常に努力していただきたい。
(4) 高校との連携	<p>a 高校生の進学・就職動向などを探るとともに、大学の広報宣伝を行う。</p> <p>b 高校訪問の時期及び内容を検討し、全学的な組織体制のもとに県内外の高校を対象に、高校訪問を実施する。</p>	<p>a 進学ガイダンス等への教員参加を大幅に増やし、高校生の進学・就職動向の把握及び大学の広報、宣伝を行った。</p> <p>b 高校訪問の時期を大学・短期大学それぞれ分けて実施することにより、広報充実に努めた。全学的な組織体制のもとに県内外の高校を訪問した。センター試験実施後の高校訪問も試みた。</p>	4	<p>a 資料だけの参加回数も前年度8回が22回に増加した。</p>	4	高等学校との連携は大切にしていきたい。

2) 学生への支援						
<p>(1) 学習支援</p>	<p>a 学部および各学科、ならびに教務委員会等において、専任教員全員による学習支援業務の体制を検討する。 大学の学部・各学科、専攻科において担任制を採用しているが、継続して、全学的な支援体制を整備する。</p> <p>b 学生の出席及び成績等の状況を的確に把握し、長期欠席者等が出た場合の対策を大学の学部・各学科等で行う。</p> <p>c オフィスアワーについては、今後も、学内専用ページに掲載し、学生に周知する。</p> <p>d 4年制大学設置に伴い、新しい大学像を目指した教育を行うため、新設予定のゼミ室等の具体的な利用計画を検討する。新しいカリキュラムで導入される保健師選択課程にむけた準備を行う。</p>	<p>a 学習支援業務を円滑に行うため、学務課、教務委員、担任と連携を取りながら全学的な支援体制を作った。全学的に、GPA（学習成績）を用いて、教務委員と担任が連携して個別の学習指導を実施した。</p> <p>b 各科目の出欠状況を把握し、欠席が続く場合は、科目担当者と教務委員が連携を密にし、早期に対応した。夏期休業後の修学支援を図る一環として、夏休み前に保健委員会と合同で教育講演会を開催し、夏期休業中の生活の在り方について意識付けを行った。</p> <p>c 学内専用ページを通じ、学生に周知した。</p> <p>d ゼミ室を確保し、実習等で活用することにより専門的な学習指導を行った。</p>	4	<p>a 引き続き、学務課、教務委員会、担任など連携を強化し、学習支援を継続した。</p> <p>b 成績不良者に対し、個別に面談を行い、学習状況、支援方法を学生と教員の双方で検討した。</p> <p>c オフィスアワーを活用し、教員と面談することにより、学習活動に役立てることができた。</p>	4	<p>学生に対する細やかな学習支援を期待する。</p>
<p>(2) 生活支援</p>	<p>a 校舎改築によって新設される保健室を整備し、学生からの健康相談、メンタルケアに関する相談に適切に対応する体制を充実する。また、相談員と担任教員・カウンセラーとの連携を強める体制等について更に検討するとともに、学生が相談しやすい環境を整備する。また、メンタルヘルスの相談員でもある教員の研修を充実させる。</p> <p>b 新入生の一連のオリエンテーションにおいて、交通安全、防犯、キャンパス・ハラスメント等に対する内容をさらに充実させ、学生生活を継続的に指導し周知を図る。</p> <p>c 学友会と大学との定期的な対話の場を設けるとともに、学友会の運営を継続的に支援していく。</p> <p>d 大学及び短期大学としての授業料の減免及び徴収猶予を適切に運用し、また奨学金制度の充実を研究することによって、経済的事情により修学困難な学生に対する支援を行う。</p>	<p>a 心理療法士へのメンタルに関する相談が8件あった。保健委員への相談は数件であった。相談に関しては、個人情報保護しつつ、関係教員と連携して対応した。</p> <p>b 新入生に対して、警察署より講師を招き、交通安全に関する講演会を実施し、意識啓発を行った。交通安全に関して、教職員による交通巡視を行った。キャンパス・ハラスメントについて、新入生を対象に「新入生対象のハラスメント防止意識の向上に向けた講演会」を行い、アンケート調査を実施・分析した。</p> <p>c 学友会と大学との懇談会を実施し、要望により男子トイレの改修、教室へのロッカーの設置を行った。引き続き、学友会の運営支援を行った。</p> <p>d 授業料免除制度について、ホームページに掲載し、周知を図った。大学で11人、短大で19人の半額免除を行った。学生支援機構及びその他の奨学金についても学生に周知し、修学支援を行った。</p>	3	<p>アンケート調査で、パワー・ハラスメント及びアカデミック・ハラスメントへの認識が低いことがわかった。来年度の講演会等に対応することとした。</p>	3	<p>学生の生活支援に対しては、授業料免除や奨学金制度の拡充に行政も十分努力していただきたい。</p>

	e 専門家による講演会を開催し、問題商法・防犯・インターネットの安全な利用・交通安全・薬物乱用の防止、その他社会生活上重要な事項に関する知識を周知する。	e 問題商法について、岡山県司法書士会から講師を招き、問題商法とその対策に関する講演会を開催し、悪徳商法に対する注意喚起をした。新見警察署の協力により、防犯に関する講演会を実施し、安全対策への意識強化を図った。昨年に引き続き犯罪被害者の家族からの講演会を実施し、命の大切さなどの意識を高める取り組みを行った。				
(3) 進路支援	a 入学当初から、進路相談等を実施し、就職や進学などの進路選択、資格取得についての情報提供を行って、学生の進路意識の高揚を図る取り組みを継続する。 b 学内LANによる求人・進学の情報提供システムを継続するとともに、求人資料の閲覧が可能となるようファイルの管理とシステムの整備をすすめる。また、新校舎のキャリア支援室の整備と機能の充実について検討し、進路支援環境の改善に努める。 c 「卒業生と語る会」を開催し、学生が卒業生から、在学中の進路選択・決定や卒業後のキャリアアップについての情報を得られるよう支援する。 d 学生が希望する進路選択が可能となるよう、キャリア支援を行い、就職希望者の就職率100%を目指す。特に、公務員試験対策として新たなセミナーを追加するとともに、本学の状況に応じた外部機関との連携の機会を設定する。	a 入学当初から進路相談等を実施し、就職や進学などの進路選択、資格取得について情報提供を行い、学生の進路意識の高揚を図った。 b 学内LANによる求人・進学の情報提供システムと求人資料の閲覧システムの整備を行った。新本館にキャリア支援室を設置した。 c 「卒業生と語る会」を開催し、卒業生から在学中の進路選択・決定や卒業後のキャリアアップについての情報を提供した。 d キャリア支援を行い、就職希望者の希望は達成された。公務員試験対策セミナーの開催は、民間の就職試験にも効果あった。ハローワークとの連携により就職相談コーナーを設置した。地域周辺の病院等が参加した「就職合同説明会」を実施した。	3	学内LANによる求人・進学の情報提供システムが好評であった。キャリア支援セミナー（マナーガイダンス、面接の受け方）が好評であった。	4	就職合同説明会の開催は評価できる。

中期計画に係る該当項目	4 地域社会との連携及び貢献に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	評価結果(評価委員会)
1) 地域との連携及び貢献						
(1) 教育研究成果の地域還元	a 本学の専門性を生かし、「子育て」「高齢者」「地域医療」の側面から地域づくりを考える等の公開講座を開催する。	a 市民を対象にした公開講座を8講座開講した。内容は、「地域医療と介護」、「新見市の活性化への提言」、「子育てに関するもの」、「地域づくりに関するもの」であった。にいみ子育てカレッジの取り組みとして、新見市健康づくり課及び子ども課等と連携した保護者支援プログラムを実施した。幼稚園教諭・保育所保育士等、地域の子育て従事者を対象に9領域にわたる専門研修を実施した。	4	地域づくりをテーマに内容を構成したことにより、20歳代の参加が比較的多くみられた。医療や介護、子育てについての関心の高さを伺うことができた。	4	成果の地域還元について、引き続きがんばっていただきたい。

	<p>b 引き続き地域における現職の看護、介護及び幼児教育従事者の知識や技術の向上のためのスキルアップ講座を積極的に実施する。</p>	<p>b 看護学部で、地域の専門職への研究指導及び研究発表の場の提供を行った。幼児教育学科で、地域の保育士・幼稚園教諭に対して、専門講座を18回開講した。地域福祉学科で、介護福祉士実技国家試験免除の目的で、介護技術講習会を4回開講し、受講者23人全員が基準を達し合格した。施設介護者の介護力向上のため、キャリア形成訪問指導事業を16の高齢者施設で行った。</p>				
<p>(2) 地域との連携推進</p>	<p>a 市の各種審議会・委員会等に積極的に参画し、政策立案等に貢献する。</p> <p>b 市と連携し、表現発表会等を地域の子どもたちに向けて発信する。</p>	<p>a 教員が新見市地域包括支援センター運営協議会、高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画策定委員会、文化財保護審議委員会、情報化推進委員会、教育情報化推進委員会、子育てカレッジ運営委員会、国際交流協会、建築審査会、障害程度区分認定審査会、介護認定審査会、地域医療ミーティング協議会、にいみ日本一安全安心のまちづくり実行委員会、次世代育成支援対策地域協議会、新見庄たたら学習実行委員会等に参画し、施策立案等に関わった。県内の各関連機関、健康の森支援学校、地域ケア会議、地域包括支援センター協議会、介護支援専門員協会、備北保健所新見地域医療ネットワーク、夢づくり新見健やかネット会議等の評議員や助言者として地域に貢献した。</p> <p>b 新見市との共催で、「第22回表現発表会（こどもフェスタ）」を開催し、2回公演で約1,000人の観客を迎える盛況であった。同発表会には、本学の子育てカレッジの交流広場を利用している子どもたちも参加した。看護学部で、教員および学生が地域に向いて健康チェックや健康教育指導、レクリエーションを企画運営する「サテライト・デイ」を、8地区で20回実施した。地域の在宅高齢者延600人、学生延190人、教員延71人が参加した。商業施設をサテライトステーションとし健康測定及び健康教育を実施した。地域が主催する運動会、納涼祭、青空フェスティバルなどにボランティア参加し、地域住民との交流を深めた。</p>	4	<p>教員が精力的に地域活動に参加し、地域との連携推進の一端を担うことができた。</p>	4	<p>引き続き地域との連携を深めていただきたい。</p>

<p>(3) 教育機関との連携推進</p>	<p>a 他大学との教育研究の連携を促進する。</p> <p>b 小・中・高等学校からの教育実践上の相談及び教員の派遣等の要請に的確に応える体制を今後とも継続する。</p> <p>c 保育所、認定こども園、幼稚園、小学校を対象とした地域交流教室の企画を検討する。</p>	<p>a 他大学との教育研究の連携は、日本ジョン・スタインバック協会、岡山民俗学会、日本医事法学会、龍谷大学仏教文化研究所、立命館大学日本文学会、岡山県看護教育研究会、日本プライマリ・ケア学会、日本産業衛生学会、産業保健人間工学会、日本産業ストレス学会、在宅看護研究会等、教員個人では、他大学等の教員・研究者との共同研究を実施し、学会・論文発表等の成果をあげた。</p> <p>b 地域福祉学科全教員が、高大連携授業として、共生高校3年生にホームヘルパー養成教育を10科目行った。鳥取県日野高校で行われた「みんなで介護者推進事業」の講師として3人を派遣した。鳥取県米子高校で行われた「資格取得指導者研修会」の講師として2人を派遣した。</p> <p>c にいみ子育てカレッジの取り組みとして、子育て支援者との連携・育成のため、研修会を4回開催した。西方小学校の児童を対象にした絵本等の読み聞かせ活動を企画・実施した。</p>	<p>4</p>		<p>4</p> <p>各学会及び各大学との連携が良好であることが見受けられるので、一層の連携を図っていただきたい。</p>
<p>2) 国際交流及び国際貢献の推進</p>	<p>a 希望者を対象に実施しているアメリカ及びオーストラリアへの海外研修制度の充実のため、より密接な連絡体制を整える。</p> <p>b 開発途上国の国際貢献活動の実践を学ぶ機会のカンボジア会の活動を益々活発にする。</p> <p>c 地域の国際交流団体が主催する国際親善活動などを通して、地域に在住する外国語指導助手(ALT)及び留学生との国際交流の益々の推進を図る。</p> <p>d 学生の自主的な海外渡航についても奨励する。</p>	<p>a ニューヨーク州立大学及びメルボルン・ランゲージ・センターとの密接な連絡を継続した。教員がニューヨーク州立大学を訪問し、今後のアメリカ研修旅行についての協議及び準備を行った。オーストラリア研修を実施し、事前協議及び現地での協議が十分行われた。</p> <p>b カンボジア会を活発に開催し、カンボジアについての理解を深めた。カンボジアスタディツアーを実施した。</p> <p>c 新見市国際交流協会の各種活動に学生の参加を積極的に呼びかけ、総会及び講演会を本学キャンパス内で行い、本学からも多数の参加者を得た。</p> <p>d 学生の自主的な海外渡航についても奨励し、ケニア、インド等への渡航があった。</p>	<p>3</p>	<p>a アメリカ研修旅行の研修先となっているニューヨーク州立大学ウルスター校を教員が訪問し、国際交流局長、学長、副学長等、関連教職員と今後の協議を行った。</p> <p>c 新見市国際交流協会講演会を協力して開催し、新見市の姉妹都市米国ニューパルツ・ヴィレッジのニューパルツ国際交流協会長を講師に招いた。同協会の英語講座を学内で実施、学生と外国語指導助手(ALT)の参加が多数あった。</p>	<p>3</p> <p>今後も国際交流・国際貢献活動に期待する。</p>

中期計画の大項目	Ⅱ. 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置
----------	-------------------------------------

総評価	3	4点	3点	2点	1点
		1	5	0	0

中期計画に係る該当項目	1 運営体制の目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 運営体制の強化	<p>a 常勤理事(学内理事)は、現行体制を継続し、理事長の大学運営を補佐する。</p> <p>b 非常勤理事及び学外委員は、大学と社会とのパイプ役を担うものとする。</p> <p>c 各種役員会等の審議内容の役割分担は明確になっており、現行の体制を継続する。</p> <p>d 専門委員会相互の連携により、効果的な運営を図る。</p> <p>e 学内専門委員会を活用し、運営の効率化を図る。</p>	<p>a 2人の常勤理事を配置し、教育研究、社会貢献、業務運営を担当し、事務局長、学生部長を兼務するとともに理事長の大学運営を補佐した。</p> <p>b 毎月開催の理事会、隔月開催の経営審議会で、非常勤理事及び経営審議会の学外委員と意思の疎通を図り、大学運営に生かした。</p> <p>c 定款や学則に定められた役割を果たし、大学運営に生かすとともに現行体制を維持した。</p> <p>d 関連する事項について、相互に意見を求め連携強化を図る事により効率的な運営を促進した。</p> <p>e 学内に16専門委員会を設置し、それぞれの所管事項について役割を果たすことにより、大学運営の効率化を図った。</p>	4	<p>b 毎月開催の理事会及び教育研究審議会、隔月開催の経営審議会により、相互の連携を図り、運営体制の強化に努めた。</p>	4	理事会、審議会等の相互の連携について、大いに期待する。
2) 学内資源の効果的配分	<p>a 理事会で中期目標達成に向け、予算及び人員の配置について重点分野を考慮して実施できるよう、設定した理事長の裁量枠により学内資源を有効に活用する。</p> <p>b 予算執行にあたって、研究費の傾斜配分を行い、研究の活性化を図る。</p>	<p>a・b 学内資源の有効活用及び教員の研究意欲の高揚を図るため、理事長の裁量枠と研究費の傾斜配分を行った。</p>	3		3	
3) 学外有識者の登用	<p>a 今年度から教育研究審議会委員に学外者を登用し、教育研究上の専門的知見等を大学運営に生かす。</p> <p>b 理事、経営審議会委員及び教育研究審議会委員の学外者を通じて、社会のニーズを大学に伝えるとともに、あらゆる機会に大学の活動や成果を社会に発信してもらう。</p>	<p>a・b 理事、経営審議会委員に加え、新たに教育研究審議会委員にも学外の有識者を登用し、そのノウハウや専門的知見を大学運営に生かした。</p>	3		3	学外有識者の知見を生かしていただきたい。

中期計画に係る該当項目	2 人事の適正化の目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 人事制度	<p>a 弾力的に勤務できるようにするための、裁量労働制については、平成20年度に導入、引き続き、効果的、効率的な業務を行う。</p>	<p>a 裁量労働制が定着し、各教員が弾力的な勤務を行い、論文作成件数が増えるなど効果が徐々に現れ始めた。</p>	3		3	

	<p>b 職員兼業規程に基づき、教員の積極的な学外活動を支援する。</p> <p>c 教員の他団体等への出向制度等について、他大学の状況を調査し、規程等を整備する。 任期制については、平成22年度に導入し、平成23年度以降の新規採用者に適用し、適正な執行に努める。</p>	<p>b 兼業許可申請の承認により学外活動を支援した結果、教員が積極的に他大学等に赴き交流を深めた。</p> <p>c 任期制について、労働契約法改正に伴い、見直しを行った。</p>				
2) 評価制度	<p>a・b 教員に対する評価制度については、他大学等の調査を行い、教員の意識、意欲及び能力の向上に資する教員業績評価制度の導入を検討する。</p> <p>c 事務職員（管理職）に対し、新見市職員評価制度の試行を引き続き行う。</p>	<p>a・b 次期中期計画期間内の実施を目指し、本学独自の評価制度の導入を引き続き検討した。</p> <p>c 事務職員（管理職）の新見市職員評価制度を試行した。</p>	3		3	
3) 人材の確保	<p>a 4年制大学設置に伴う教員採用計画に基づき採用を行い、職員定数及び人件費を適正に管理する。</p> <p>b 職員の採用にあたっては、公募制を原則とし、性別、国籍等にとらわれない能力本位の選考を行う。</p> <p>c 特任教員及び客員教授として、高度な専門性を有する人材を登用する。</p> <p>d 事務職員の専門性の向上及び活性化を図るため、各種研修会に参加するとともに、学内の研修会を計画する。</p> <p>e 事務職員については、当面、市からの派遣とし、事務局強化が図られるようプロパー職員の採用を検討する。</p>	<p>a 学科毎、職務の級毎に定めている定数をより機動的な職員配置ができるように見直した。</p> <p>b 教職員の採用について、選考委員会を設け公募で選考した。</p> <p>c 5人の特任教員の採用を行った。</p> <p>d 学長ミーティングにおける職員スピーチを引き続き実施するとともに、学外での研修に積極的に参加した。</p> <p>e 大学院設置申請等の専門的知識を要する事務について、臨時的に職員を登用した。</p>	3		3	専門職の人員確保に対し大いに努力を求める。

中期計画の大項目	Ⅲ. 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置
----------	--------------------------------

総評価	3	4点	3点	2点	1点
		3	4	0	0

中期計画に係る該当項目	1 事務等の効率化及び経費の抑制に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 業務運営の効率化	<p>a 効率的な大学運営を図るため、常に事務局組織の構成を検討し、対応していく。</p> <p>b 引き続き一括発注や複数年度契約等を行い経費削減に努める。また、契約にあたっては、可能な限り入札方式を採用する。</p>	<p>a 大学院の設置を踏まえ、申請事務等に対応するため、正規職員1人と調査官2人を増員した。</p> <p>b コピー用紙及び灯油等について一括発注を行い、経費節減に努めた。電気保安業務等について、複数年契約を実施した。物品購入については、原則、入札方式を継続した。</p>	4	事務の効率化を図るため、市役所期限付き派遣職員ではなく、プロパー職員（法人採用職員）を検討した。	4	業務の効率化について今後も努力していただきたい。

	<p>c 事務の効率化等及び職員の節約意識の向上を図り、管理的経費の節減に努める。</p> <p>d 効率的な大学運営を図るため、規程等の見直しを常に行い、業務経費の削減を行う。</p>	<p>c 新本館に電気使用量デマンド監視、抑制を導入し、職員の節約意識の向上及び管理経費の節減に努めた。</p> <p>d 細則を新たに制定することにより、職員の人件費（退職手当）の節減を図った。</p>				
2) 事務の合理化等	<p>a 事務の整理統合や決裁手続、各種様式や申請、届出、許可等に係る手続の見直しを行い、事務処理の効率化を図る。</p> <p>b 各種様式や申請・届出・許可等にかかる手続をマニュアル化し、職員に周知するとともに、学内LANを利用した情報の共有化により事務の効率化を推進する。</p> <p>c 定期的に事務体制の点検を行い、その結果を効果的に業務の遂行に活用する。</p>	<p>a 新本館の完成に伴い、総務課と学務課が同室で事務を行えるようになった。相互の連携が取りやすくなり、事務処理の効率化を図ることができた。</p> <p>b 学内専用ウェブサイトの更新を行い、教員用サイトと学生用サイトを設け、情報の共有化を図った。設備予約システムも兼ねており、事務の効率化を図ることもできた。</p> <p>c 総務課長、学務課長を中心に定期的に事務体制の点検を行い、事務の効率化に努めた。</p>	3	a 総務課と学務課とが情報を共有することにより、相互の連携が図られた。	3	
3) 職員の意識改革	<p>a 光熱水費、消耗品費、印刷製本費、通信運搬費等の管理的経費については、予算において削減額を定めて、全職員に周知徹底を行い経費の抑制に努める。</p> <p>b 事務の効率化を図るため、外部委託等の導入を推進する。</p>	<p>a 暖房等を集中管理・抑制することにより電気使用量の節減に努めた。安価で印刷できる印刷機を増設し、安易なコピー機の使用防止を職員に徹底した。</p> <p>b 専門知識、技術が必要な施設、設備等の管理運営について、引き続き外部委託を行った。総務課において、外部委託が導入可能な事業がないか検討した。</p>	3	a 管理経費の節減について、各会議等において繰り返し周知することにより、職員の意識の高揚に努めた。	3	

中期計画に係る該当項目	2 外部資金及びその他自己収入の獲得に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 外部資金の獲得	<p>a 大学の学部・各学科等の教員は、科学研究費等の申請を積極的に行う。</p> <p>b 科学研究費等の申請、採択状況を調査するとともに、受託研究、共同研究を大学の学部・各学科等で取りまとめて全学的な基礎資料を作成する。</p> <p>c 外部資金獲得のため、教育・研究の公募等の情報収集や申請書類作成などを支援する体制を検討する。</p>	<p>a 科学研究費について、新規事業3件、継続事業5件の採択を受けた。県補助金については、4件の採択を受けた。</p> <p>b 教授会等で採択状況等を報告し、情報を共有することにより、全学的な取り組みに努めた。</p> <p>c 教員に説明会を実施し、事務局との連携のもと、積極的な補助に取り組んだ。</p>	3		3	科学研究費や県の補助金採択を受けたことは評価できる。
2) その他自己収入の獲得	<p>授業料等の滞納者には随時、定期的に催告を行っているが、なお一層きめ細かな催告を行う。</p>	<p>滞納者に対して、文書及び電話で保護者に催告をし、学生本人にも口頭で催告した</p>	3	家庭状況に応じて、分割払いや猶予に対応した。	3	

中期計画に係る該当項目	3 資産の適正管理及び有効活用に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 資産の適正管理	a 授業料等学生納付金や運営費交付金、研究資金等について、債権管理規程等に従い、適正に管理する。 b 法人の土地、施設、設備等の固定資産については、固定資産管理規程に従い、適正に維持管理する。	a 債権管理規定に基づき、適正な管理に努めるとともに、有利な資産運用に努めた。 b 老朽施設は、新本館建設と合わせて改修を行った。	4	資産の適正管理は常時厳正に行った。	4	施設が良くなったので十分な管理を行っていただきたい。
2) 資産の有効活用	法人の土地、施設、設備等の固定資産貸付規程及び固定資産使用料規程に従い、有効活用を図る。	新本館の利用開始に合わせて、条例改正を行った。	4		4	施設の適正な管理により有効な利用を期待する。

中期計画の大項目	IV. 教育研究及び組織運営の状況に関する自己点検・評価並びに当該状況に係る情報提供に関する目標を達成するためにとるべき措置
----------	--

総評価	3	4点	3点	2点	1点
		0	3	0	0

中期計画に係る該当項目	1 自己点検及び自己評価の充実に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
1) 自己点検及び自己評価の実施	a 年度計画の実施状況について、大学の評価委員会において自己点検・評価を実施する。 b 評価委員会における自己点検・評価を新見市地方独立行政法人評価委員会等に示し、外部評価を受ける。	a・b 年度計画の実施状況について、自己点検及び評価を実施し、新見市地方独立行政法人評価委員会の評価を受けた。	3	短期大学の認証評価として、(財)大学基準協会の評価を受けた。その結果、短期大学の基準に「適合」の評価を得た。	3	
2) 評価結果の活用	a 第三者評価による評価結果は大学のホームページ等で公開しているが、今年度も公開する。 b 評価結果は、自己点検・評価の過程で活用し、また明らかになった課題は、検討のうえ、来年度の改善計画に反映させる。	a 評価結果を大学のホームページに公開した。 b 評価結果について、検討のうえ、来年度の計画に反映させた。	3	b (財)大学基準協会の評価についても、検討のうえ、来年度の計画に反映させた。	3	

中期計画に係る該当項目	2 情報公開の推進に関する目標を達成するための措置					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	評価結果(評価委員会)
	a 情報公開規程及び個人情報保護規程等の適正な運用を図る。 b 法人の運営や大学の活動状況について、各種メディアへの発表を行うとともに、情報システム管理委員会において広報部と連携し、ホームページの更新等を検討し、市民、学生、受験生等広く社会へ公表する。また、学報編集委員会では学報の充実に、年報委員会では年報の充実に努める。 c 論文等の成果物は、図書館で公開し、閲覧する。	a 規程に基づき、引き続き個人情報保護管理責任者及び個人情報取扱責任者を選任し、個人情報保護委員会を組織した。 b 随時、メディアへの情報提供を実施した。ホームページの早期の更新に努め、教育情報の公開を実施した。学報「まんさく」の定期刊行を実施し、年報も発刊した。 c 論文等の成果物は、図書館で公開し、閲覧に供した。	3		3	

	<p>d ホームページに「法人情報」枠を設けて発信しているが、見直し等を行いわかりやすく公開する。</p> <p>e 学内行事や学生及び職員の活動について、メディアへの積極的な情報提供や報告書、印刷物等の作成を行い、広報及び公開する。</p>	<p>d ホームページの「法人情報」ページに法定情報を公開した。</p> <p>e 各メディアへ情報提供を行うとともに、ホームページのプレスリリースページで、その内容を掲載した。大学ニュースの定期刊行を継続して実施した。</p>				
--	---	--	--	--	--	--

中期計画の大項目	V. その他業務運営改善に関する重要事項に関する目標を達成するためにとるべき措置
----------	--

総評価	3	4点	3点	2点	1点
		1	1	0	0

中期計画に係る該当項目	1 施設・設備の整備及び活用に関する目標を達成するための措置				
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評価結果(評価委員会)
	平成23年度に着工した本館及び体育館の建替工事について、平成25年2月に竣工、完成予定である。教育研究環境の充実を図り、利用しやすい施設整備を行う。	本館及び体育館の建替工事が完了した。教育研究環境が充実し、利用しやすい施設を整えることができた。	4		4

中期計画に係る該当項目	2 安全管理に関する目標を達成するための措置				
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評価結果(評価委員会)
	<p>a 職員安全衛生管理規程に基づき、衛生委員会のもとで実施する。</p> <p>b 化学物質等については、施錠できる保管庫にて管理し、受払簿等を設置する。</p> <p>c 健康相談窓口及び苦情相談窓口を設置し、衛生委員会のもとで実施する。</p> <p>d 日常的な点検を実施するとともに、春期・夏期・冬期休業の終了後、学生の登校が始まる前に、総合的な点検を行い、大学の施設、設備の危険箇所の早期発見及び安全性の維持に努める。</p> <p>e 防災、防犯対策マニュアルを策定し、学生及び全職員に周知徹底するとともに、実施訓練、研修会等を実施する。</p>	<p>a 学内の安全管理は、職員安全衛生管理規程に基づき、安全衛生委員会のもとで実施した。</p> <p>b 化学物質等については、各担当教員で厳重に管理を行った。</p> <p>c 健康及び苦情の相談窓口を保健委員会とし、安全衛生委員会との連携に努めた。</p> <p>d 日常的に点検を実施している。総合的な点検を2回実施し、危険箇所の発見及び改善に努めた。</p> <p>e 防災、防犯対策マニュアル、災害時対応マニュアルを策定し、学生及び全職員に周知徹底するとともに、実施訓練を実施した。入学ガイダンスの中で防犯について周知徹底した。</p>	3		3 化学物質の管理は今後も厳重に行っていただきたい。

中期計画の大項目	VI. 予算、収支計画及び資金計画
----------	-------------------

評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評価結果(評価委員会)
	別紙のとおり	経費節減に努め、年度計画に沿って執行した。(別紙のとおり)	3	計画的な予算執行と経費節減に努めた。	3

中期計画の大項目	Ⅶ. 短期借入金の限度額
----------	--------------

評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	
	1 限度額 1億円 2 想定される理由 運営費交付金の受入時期と資金需要との期間差及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借り入れることを想定する。	借入金はなかった。	3	健全な経営に努めた。	3	健全な経営を評価する。

中期計画の大項目	Ⅷ. 剰余金の使途
----------	-----------

評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	
	決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。	経営努力により発生した剰余金について、既存建物への改修費用に充当し、新本館との調和を図った。	3		3	

中期計画の大項目	Ⅸ. 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画
----------	-------------------------

評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	
	なし	なし				該当なし

中期計画の大項目	X. 新見市地方独立行政法人施行規則（平成20年規則第16号）で定める事項
----------	---------------------------------------

中期計画に係る該当項目	1 施設及び設備に関する計画					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	
	平成23年度に着工した本館及び体育館の建替工事について、平成24年度中に竣工、完成予定である。	新本館及び体育館の建替工事が完了した。	4		4	

中期計画に係る該当項目	2 中期目標の期間を超える債務負担					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評価	自己評価の説明及び特筆すべき事項	評価	
	なし	なし				該当なし

中期計画に係る該当項目	3 地方独立行政法人法第40条第4項の規定により業務の財源に充てることができる積立金の使途					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	
	なし	なし				該当なし

中期計画に係る該当項目	4 その他法人の業務運営に関し必要な事項					
評価項目	年度計画内容	年度計画に係る実績	自己評定	自己評定の説明及び特筆すべき事項	評定	
	なし	なし				該当なし

別紙

1 決算（平成24年度）

【単位：千円】

区 分	金 額
収 入	
運営費交付金	483,289
補助金等収入	4,586
自己収入	244,465
授業料、入学金等及び検定料収入	238,155
公開講座収入	1,445
雑収入	4,865
受託事業等収入及び寄付金収入	14,133
目的積立金取崩	24,807
計	771,280
支 出	
業務費	637,783
教育研究経費	93,837
人件費	543,946
一般管理費	101,394
受託事業等経費及び寄付金事業費等	11,395
計	750,572

2 収支決算（平成24年度）

【単位：千円】

区 分	金 額
費用の部	
經常費用	751,256
業務費	652,865
教育経費	71,899
研究経費	19,578
教育研究支援経費	6,047
受託事業費	11,395
役員人件費	24,638
教員人件費	421,640
職員人件費	97,668
一般管理費	88,817
減価償却費	9,574
収入の部	
經常収益	750,512
運営費交付金収益	467,023
授業料収益	177,311
入学料等収益	51,564
検定料収益	15,940
公開講座収益	1,445
受託事業等収益	11,395
寄付金収益	5,714
補助金等収益	4,586
資産見返運営費交付金等戻入	2,500
資産見返補助金等戻入	3,174
資産見返物品受贈額戻入	3,901
財務収益	131
雑益	5,828
純損失	△744
目的積立金取崩	24,807
総利益	24,063

3 資金決算（平成24年度）

【単位：千円】

区 分	金 額
資金支出	
業務活動による支出	777,967
投資活動による支出	4,168
翌年度への繰越金	130,437
資金収入	
業務活動による収入	743,235
運営費交付金による収入	483,289
授業料、入学金及び検定料による収入	238,155
受託事業等収入	11,395
補助金等収入	3,600
寄付金収入	2,738
その他の収入	4,058
投資活動による収入	30,131
定期預金の償還による収入	30,000
その他収入	131
前年度よりの繰越金	139,206

公立大学法人新見公立大学の平成24年度に係る業務の実績に関する全体評価実績報告書

様式2

評価事項	評価内容
1. 事業の実施状況について	<p>【良好である】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小規模校の利点を生かし、教員が学生に対してきめ細やかな学習支援を行っている。 ・学生は地域の祭や行事に積極的に参加し、地域住民に歓迎されている。 ・教員は専門的知識を生かし、市民に対して地域づくりをテーマとした「公開講座」を開催したり、新見市の各種審議会・委員会等に参画し、地域に貢献している。 ・推薦入試などの入試改革、在学生の出身校訪問などの取り組みにより大幅に出願者が増加するなど優秀な学生を確保している。
2. 財務状況について	<p>【良好である】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理業務等は複数年契約を、物品購入等は入札方式を採用し、電気使用量はデマンド監視装置を導入するなど経費節減に努めている。 ・科学研究費や県の補助金採択を受けるなど、外部資金の獲得に努めている。 ・損益のバランスに考慮しながら新本館建設に併せて既存建物の改修工事を行った。
3. 法人のマネジメントについて	<p>【良好である】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理事会のサポートにより、理事長がリーダーシップを発揮できる環境が整備されており、法人の目標が効果的かつ効率的に達成されている。 ・研究費は、理事長の裁量枠を設けるなど選択と集中による配分が行われ、効果的に使われている。 ・経営審議会等の各会議は、相互の連携強化を図ることにより、さらなる業務の効率化を期待する。
4. 中期計画の達成状況	<p>【順調に進んでいる】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度計画を上回って実施されている項目が22項目あり、計画は、順調に進んでいる。
5. 組織、業務運営等に係る改善事項等について	<p>【改善事項なし】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業料減免制度及び奨学金制度などの学生の生活支援の拡充を期待する。